

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области.

Принята на заседании
педагогического совета
от « 29» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МКОУ «Верхнелюбавская
средняя общеобразовательная школа»
_____ А.А. Пучинин
Приказ от «02» сентября 2024 г.
№15-5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарная направленность

«Юнармия»

(Базовый уровень)

Возраст учащихся: 14 – 16 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Запольских Михаил Сергеевич

педагог дополнительного образования

с. Верхний Любав, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем программы.....	5
1.3 Цель программы.....	6
1.4 Задачи программы.....	7
1.5 Содержание программы.....	8
1.6 Планируемые результаты программы.....	10
2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Учебный план.....	13
2.3 Оценочные материалы	14
2.4 Формы аттестации.....	17
2.5 Методические обеспечения.....	19
2.6 Условия реализации программы.....	23
3. Рабочая программа воспитания.....	24
4. Календарный план воспитательной работы.....	29
5. Список литературы.....	33
6. Приложения	37

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности является модифицированной, разработана на основе многолетнего личного опыта педагога и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г, № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
- Программа воспитания МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области на 2023-2024 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы - в настоящее время, в связи с сокращением срока срочной службы по призыву, созданием профессиональной контрактной армии, оснащением армии и флота новой техникой, а значит и значительно усложнившейся задачей обучения и воспитания молодых воинов, и ввиду технического прогресса, резко снижается двигательная активность ребенка, особенно актуальной становится необходимость ранней профессиональной ориентации и подготовки молодежи к профессии военного, а также укрепления их здоровья и всестороннего развития физических качеств.

Отличительные особенности программы – программа совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медикосанитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Новизна программы – заключается интеграции дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Программа имеет **базовый уровень**.

Адресат программы: обучающиеся 14-16 лет.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся: особого отбора для занятий не существует. Занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и получившие разрешение родителей.

1.2 Объём программы (обязательно указание уровня программы): программа рассчитана на 68 часа в год по 2 часа в неделю.

Форма, виды обучения и режим занятия.

Форма обучения – очная, с возможностью использования дистанционных технологий.

Форма обучения - очная, включает в себя аудиторные занятия (оборудованный учебный кабинет) и внеаудиторные занятия (спортивный зал, школьная спортивная площадка, городской стадион, лесопарковая зона); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Ведущая форма занятий - групповая. Наряду с групповой формой работы, особое внимание уделяется индивидуализации процесса обучения и применяется дифференцированный подход к детям, так как в связи с их

индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков различная.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

1.7 Цель и задачи программы

Цель: формирование у подростков чувства патриотизма, навыков начальной военной подготовки, и повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

образовательно-предметные:

- определять понятия: честь, долг, патриот, воинское содружество, доблесть, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические,

лингвистические) как источники информации о важнейших военных событиях прошлого и настоящего;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, военнослужащего;
- давать оценку наиболее значительным историческим военным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры;
- знать основные требования воинского Устава и дисциплины.

развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

воспитательные:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.

1.4 Содержание программы

К программе прилагается учебно-тематическое планирование (Приложение 1).

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Общая физическая подготовка»

Теория: Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Практика: Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Зачет.

Раздел 2. «Строевая подготовка»

Теория: Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка.

Практика: Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Зачет. Соревнование.

Раздел 3 «Юнармейцы-разведчики»

Теория: Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Практика: Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.

Соревнования

Раздел 4 «Юнармейцы-санитары»

Теория: Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. перевязочный материал.

Практика: Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Зачет. Соревнования.

Раздел 5 «Огневая подготовка»

Теория: Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

Зачет. Соревнования.

Раздел 6 «Основы туристической техники»

Теория: Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ.

Практика: Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Зачет. Соревнования.

1.5 Планируемые результаты. Ключевые компетенции

Планируемые результаты:

Образовательно-предметные результаты:

обучающиеся должны знать:

- понятия: честь, долг, патриот, воинское содружество, доблесть, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о важнейших военных событиях прошлого и настоящего;
- знать основные требования воинского Устава и дисциплины.

обучающиеся должны уметь:

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, военнослужащего;
- давать оценку наиболее значительным историческим военным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры;

Развивающие результаты:

обучающиеся должны знать:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные результаты:

обучающиеся должны знать:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Исследователи природы» у обучающихся формируются следующие **ключевые компетенции:**

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность к определению цели учебной деятельности;
- способность к оптимальному планированию действий;
- умение действовать по плану.

Познавательные компетенции:

- любознательность, познавательный интерес;
- стремление к овладению новыми знаниями и умениями;
- способности к анализу, оценке, коррекции полученных результатов.

Информационные компетенции:

- осознанную потребность в новых знаниях;
- способности к поиску и применению новой информации.

Коммуникативные компетенции:

- доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;
- адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни;
- продуктивное взаимодействие в коллективе.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- фантазию, воображение;
- наглядное, ассоциативно-образное мышление;
- основы аналитического, пространственного, конструкторского мышления;
- память, внимание, сосредоточенность;

- достижение и переживание ситуации успеха.

Общекультурные компетенции:

- аккуратность, экономное отношение к материалам;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- основы здорового образа жизни;
- позитивную эмоциональность;
- позитивную эмоциональность.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	«Юнармия»	1 год	01.09	31.05	36	72	72		06.11 02.01 04.01 08.03 01.05 09.05	29-31.05

2.2 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	10	4	6	Зачет
2.	Строевая подготовка	12	4	8	Зачет Соревнование
3.	Юнармейцы-разведчики	12	4	8	Соревнования
4.	Юнармейцы-санитары	16	6	10	Зачет Соревнования
5.	Огневая подготовка	12	4	8	Зачет Соревнования
6.	Основы туристической техники	10	4	6	Зачет Соревнования

2.3 Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов

Таблица 3

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка образовательно - предметных результатов		
Учащиеся в основном усвоили: - основы строевой подготовки. - технику прохождения строевой подготовки; - меры безопасности во время участия, соревнованиях; - необходимый объём специальной терминологии	Учащиеся в достаточной мере знают: - основы строевой подготовки; - технику прохождения строевой подготовки; - меры безопасности во время участия в соревнованиях; - необходимый объём	Учащиеся полностью представляют: - основы строевой подготовки; - технику прохождения строевой подготовки; - меры безопасности во время участия в соревнованиях; - необходимый объём

<ul style="list-style-type: none"> - основы первой доврачебной помощи; - знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; - технику безопасности 	специальной терминологии <ul style="list-style-type: none"> - основы первой доврачебной помощи; - знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; - технику безопасности 	специальной терминологии <ul style="list-style-type: none"> - основы первой доврачебной помощи; - знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; - технику безопасности
---	--	--

Оценка развивающих результатов

<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение и формулирование цели деятельности на занятии без помощи педагога; -основы планирования, организации и контроля собственной спортивной деятельности; -рефлексия основных этапов работы на занятии; -учебное сотрудничество с педагогом и другими учащимися; - умение обоснованно излагать свою позицию, мнение; -умение вести дискуссию учитывая другие позиции мнения, взгляды, интересы; -согласование своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности; 	<p><u>В достаточной мере развиты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определение и формулирование цели деятельности на занятии без помощи педагога; - основы планирования, организации и контроля собственной спортивной деятельности; - рефлексия основных этапов работы на занятии; - учебное сотрудничество с педагогом и другими учащимися; - умение обоснованно излагать свою позицию, мнение; - умение вести дискуссию учитывая другие позиции, мнения, взгляды, интересы; - согласование своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от уже известного без помощи педагога; - ориентирование в своей системе знаний; 	<p><u>Уверенно развиты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование цели деятельности на занятии без помощи педагога; - основы планирования, организации и контроля собственной спортивной деятельности; - рефлексия основных этапов работы на занятии; - учебное сотрудничество с педагогом и другими учащимися; - умение обоснованно излагать свою позицию, мнение; - умение вести дискуссию учитывая другие позиции, мнения, взгляды, интересы; - согласование своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от уже известного без помощи педагога; - ориентирование в своей системе знаний;
--	---	--

<p>-самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</p> <p>-умение отличать новое знание от уже известного без помощи педагога;</p> <p>-ориентирование в своей системе знаний;</p> <p>-осознание необходимости нового знания;</p> <p>-переживание ситуации коллективного успеха.</p>	<p>- осознание необходимости нового знания;</p> <p>- переживание ситуации коллективного успеха.</p>	<p>- осознание необходимости нового знания;</p> <p>- переживание ситуации коллективного успеха.</p>
--	---	---

Оценка воспитательных результатов

<p><u>Не достаточно развиты:</u></p> <p>- аналитическое мышление;</p> <p>- основы рефлексии и самоанализа;</p> <p>-ответственность, организованность, дисциплинированность;</p> <p>-тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности;</p> <p>- гражданско-патриотические представления;</p> <p>-основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями ;</p> <p>-уважительное, бережное отношение к историческому наследию своей малой родины, её истории, культуре, природе;</p> <p>- умение анализировать своё поведение и умение</p>	<p><u>В достаточной мере развиты:</u></p> <p>- аналитическое мышление;</p> <p>- основы рефлексии и самоанализа;</p> <p>-ответственность, организованность, дисциплинированность;</p> <p>-тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности;</p> <p>- гражданско-патриотические представления;</p> <p>-основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями ;</p> <p>-уважительное, бережное отношение к историческому наследию своей малой родины, её истории, культуре, природе;</p> <p>- умение анализировать своё поведение и умение принимать</p>	<p><u>Уверенно развиты:</u></p> <p>- аналитическое мышление;</p> <p>- основы рефлексии и самоанализа;</p> <p>-ответственность, организованность, дисциплинированность;</p> <p>-тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности;</p> <p>- гражданско-патриотические представления;</p> <p>-основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями ;</p> <p>-уважительное, бережное отношение к историческому наследию своей малой родины, её истории, культуре, природе;</p> <p>- умение анализировать своё поведение и умение</p>
--	---	---

принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.	правильное решение различных жизненных ситуациях.	принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.
Оценка ключевых компетенций		
<u>Недостаточно развиты:</u> - способность к определению цели учебной деятельности; - способность к оптимальному планированию действий; - умение действовать по плану; - осознанную потребность в новых знаниях; - способности к поиску и применению новой информации; - доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте по проблемам развития юнармейского движения; - адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни; - взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - дисциплинированность, ответственность; - дружелюбие, стремление к взаимопомощи; - основы здорового образа жизни; - позитивную эмоциональность.	<u>В достаточной мере развиты:</u> - способность к определению цели учебной деятельности; - способность к оптимальному планированию действий; - умение действовать по плану; - осознанную потребность в новых знаниях; - способности к поиску и применению новой информации; - доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте по проблемам развития юнармейского движения; - адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни; - взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - дисциплинированность, ответственность; - дружелюбие, стремление к взаимопомощи; - основы здорового образа жизни; - позитивную эмоциональность.	<u>Уверенно развиты:</u> - способность к определению цели учебной деятельности; - способность к оптимальному планированию действий; - умение действовать по плану; - осознанную потребность в новых знаниях; - способности к поиску и применению новой информации; - доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте по проблемам развития юнармейского движения; - адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни; - взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - дисциплинированность, ответственность; - дружелюбие, стремление к взаимопомощи; - основы здорового образа жизни; - позитивную эмоциональность.

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках учащихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Оно должно обеспечивать взаимодействие внешней обратной связи (контроль педагога) и внутренней (самоконтроль учащихся). Целью отслеживания и оценивания результатов обучения является: содействовать воспитанию у учащихся ответственности за результаты своего труда, критического отношения к достигнутому, привычки к самоконтролю и самонаблюдению, что формирует навык самоанализа. К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования:

- индивидуальный характер, требующий осуществления отслеживания за работой каждого учащегося;
- систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм проведения, повышение интереса к его проведению;
- всесторонность, то есть должна обеспечиваться проверка теоретических знаний, интеллектуальных и практических умений и навыков учащихся;
- дифференцированный подход

2.4 Формы аттестации

Для отслеживания результатов применяются следующие виды и формы контроля:

- водный контроль (собеседование, наблюдение)
- текущий контроль (по итогам занятий) (собеседование, наблюдение, контрольные задания (общие, индивидуальные))
- тематический контроль (контроль знаний, умений и навыков (мониторинг) в период освоения программы (опросы, наблюдение, соревнования туристско-краеведческой направленности различных уровней (муниципальных и региональных), сдача установленных нормативов, контрольные задания (общие, индивидуальные))

В конце каждого полугодия проводится аттестация, выявляющая результативность обучения. Педагог отражает результаты диагностики образовательных результатов в таблицах: «Протокол результатов промежуточной аттестации», «Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Формы аттестации: ДООП социально-гуманитарной направленности «Юнармия» предусматривает контроль знаний, умений и навыков (мониторинг) в период освоения программы, в основе которых лежит выполнение задания, наблюдение педагога, заполнение анкет, сдача установленных нормативов, зачетов в игровой форме, соревнований. Немаловажным условием оценки результативности работы является участие учащихся в соревнованиях туристско-краеведческой направленности различных уровней (муниципальных и региональных).

Главные требования при выборе формы - она должна:

- быть понятна детям;
- отражать реальный уровень их подготовки;
- не вызывать у них страха и чувства неуверенности;
- не формировать у ребенка позицию неудачника, неспособного достичь успеха;
- применять тактику при выборе пути движения.

Формы отслеживания образовательных результатов:

Опрос, зачет, анализ спортивных результатов выступлений на конкурсах, олимпиадах, слётах, соревнований и технико-тактического уровня учащихся, диагностика личностного психологического роста учащихся, видеозаписи туристских походов, соревнований, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Поощрением ребенка являются грамоты, дипломы, памятные подарки.

Формы демонстрации образовательных результатов:

Учащиеся могут предъявить свои достижения, следовательно, показать и уровень владения основными компетенциями, в различной форме: на конкурсах, соревнованиях, слетах и других мероприятиях.

Это могут быть как индивидуальные, так и коллективные формы предъявления. Достижения могут быть продемонстрированы на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

Основное достоинство таких мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные результаты. Сравнивая результаты, все учащиеся имеют стимул улучшить результат – определить свой уровень.

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

2.5 Методические материалы

Основной формой работы в детском объединении является учебно-практическая деятельность (64 % - практические занятия, 36% - теоретические).

На занятиях используются такие формы работы с учащимися:

1. Индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий):
 - индивидуализированная, где учитываются учебные и индивидуальные возможности учащихся.
2. Групповая, которая предполагает наличие системы «руководитель – группа – учащийся» и включает в себя:
 - дифференцированно-групповую (группы могут быть постоянными или временными в зависимости от возможностей учащихся и сложности выполняемого задания);
 - кооперативно-групповую (каждая группа выполняет часть общего задания).

Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов.

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, участие в конкурсах; мониторинг учебной эффективности.

Методы обучения.

В процессе реализации программы применяются методы и приемы обучения, основанные на общении, диалоге педагога и учащихся, развитии творческих способностей детей:

1. По признаку получения знаний:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия);
- наглядные (методы иллюстрации: показ плакатов, пособий, таблиц, эскизов; методы демонстрации: показ объектов труда, эталонных изделий, инструментов и материалов);
- практические (упражнения, практические работы).

2. По способам организации деятельности:

- информационные, объяснительно-иллюстративные с использованием различных источников знаний: книг, журналов, компьютера.
- репродуктивные;
- проблемного изложения материала;
- эвристические;
- исследовательские.

3. По управлению учебно-познавательной деятельностью:

- методы формирования познавательных интересов;
- методы формирования чувства долга.

4. Методы контроля и самоконтроля.

5. Методы формирования устойчивой мотивации:

- соревнования, создания ситуации успеха;
- познавательные игры;
- учебные дискуссии.

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

В процессе реализации программы используются следующие элементы педагогических технологий: проблемного обучения, игровых, уровневой дифференциации, развивающего личностно-ориентированного обучения, ИКТ.

Дидактические средства.

Инструкционные и технологические карты должны быть выполнены с учетом требований эстетики. Стенды должны находиться на видном и доступном месте для учащихся, чтобы они могли быстро к ним обратиться при возникновении затруднения в работе.

Правильная разработка и широкий арсенал учебно-наглядных пособий во многом обеспечивает успешность понимания, усвоения материала, правильность выполнения заданий.

Средства, необходимые для реализации программы

Инструменты:

- военная форма
- компас
- нивелир
- дальномер
- буссоль
- веревка для вязания туристических узлов
- макет АК-74
- магазин с макетами патронов
- пневматические винтовки и пистолет
- макет гранаты
- противогазы
- военная форма

Материалы:

- военные карты
- бинты, жгуты

Примерный алгоритм учебного занятия: программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия по технике спортивного туризма и спортивному ориентированию, тренировки по общефизической и специальной физической подготовке. Средствами общей физической подготовки являются общеразвивающие упражнения таких видов спорта как, легкая атлетика, гимнастика. Специфическая физическая подготовка направлена на развитие: специальной выносливости, скоростной выносливости, силовой выносливости, силы, ловкости и быстроты. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у учащихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Примерный алгоритм учебного занятия

I. Организационный этап

1. Организация учащихся на начало занятия (приветствие; постановка цели занятия).
2. Повторение техники безопасности при использовании туристского оборудования и снаряжения при преодолении препятствий)
3. Подготовка учебного места к занятию.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Освоение теории и практики нового образовательного материала.
3. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.

III. Завершающий этап

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
3. Мотивация учащихся на последующие занятия.

При реализации программы используются следующие методические материалы (Таблица 4):

Методические материалы

Таблица 4

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Общая физическая подготовка	Военные карты, бинты, жгуты, проектоноутбук	Теоретическое Практическое	Зачет
2.	Строевая подготовка	Военные карты, бинты, жгуты, проектоноутбук	Теоретическое Практическое	Зачет Соревнование
3.	Юнармейцы-разведчики	Военные карты, бинты, жгуты, проектоноутбук	Теоретическое Практическое	Соревнования
4.	Юнармейцы-санитары	Военные карты, бинты, жгуты, проектоноутбук	Теоретическое Практическое	Зачет Соревнования
5.	Огневая подготовка	Военные карты, бинты, жгуты, проектоноутбук	Теоретическое Практическое	Зачет Соревнования
6.	Основы туристической техники	Военные карты, бинты, жгуты, проектоноутбук	Теоретическое Практическое	Зачет Соревнования

2.6 Условия реализации программы

Материально – технические и кадровые условия.

Материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран ;
- Учебные плакаты;

- Макет АК-74;
- Магазин с макетами патронов;
- Пневматические винтовки и пистолет;
- Макет гранаты;
- Противогазы

Методические:

- методические рекомендации;
- учебные пособия;
- учебная литература;

Кадровые условия:

- педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

2.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания предназначена для группы учащихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Юнармия» социально-гуманитарной направленности в возрасте 12-16 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один год обучения.

Количество учащихся в учебной группе составляет 20 человек.

Формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результаты воспитательной работы.

Цель воспитательной программы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых

социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностно самосовершенствование, используя потенциал свободного времени. Для достижения этой цели решаются следующие **задачи** воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

Основные направления.

Воспитание в рамках программы предполагает следующие направления:

- Художественно-эстетическая деятельность
- Познавательная деятельность
- Социально-значимая деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Культура безопасности жизнедеятельности

Воспитательная работа реализуется через:

- традиционные дела;
- целевые воспитательные программы;

- районные целевые программы, реализуемые на базе учреждения;
- участие в районных и областных программах;
- работа с родителями;
- работа с детским коллективом.

Формы, методы, технологии воспитательной работы

Формы: выставка, экскурсия, акция, ярмарка, праздник.

Методы (метод определяется как «путь» способ деятельности педагога):

в воспитательной деятельности используются следующие группы методов:

- убеждение, упражнение, поощрение и наказание;
- организация детского коллектива, убеждение и стимулирование;
- убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.);
- разностороннее воздействие на сознание, чувства и волю учащихся (беседа, диспут, метод примера, убеждение и т. п.); -организация деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающей ситуации);
- регулирование, коррекция и стимулирование поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание, оценка);

Способы проверки ожидаемых результатов:

- анализ подготовки и проведения мероприятий с применением дистанционных форм организации.
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).
- социальные показатели (заинтересованность учащихся, педагогов и родителей).

- учёт запроса проводимых традиционных мероприятий в онлайн режиме.

Работа с коллективом учащихся

Работа с коллективом учащихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями учащихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей;
- организация консультаций педагога психолога с родителями учащихся.

Календарный план воспитательной работы представлено в таблице (Таблица 5).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Таблица 5

№ п/п	Название	Форма	Сроки	Ответственные
1.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Акции и церемонии	каждый учебный понедельник	Учитель ОБЖ, учитель музыки, классные руководители
2.	Областная благотворительная ярмарка		сентябрь, апрель	Ст. вожатая, классные руководители
3.	Сбор макулатуры в рамках благотворительной акции «Киноэкология»		сентябрь	Классные руководители
4.	День знаний	Праздники	1 сентября	ЗВР, классные руководители
5.	Международный день пожилых людей		1 октября	Ст. вожатая, классные руководители
6.	День учителя		5 октября	Ст. вожатая, классные руководители
7.	Посвящение в пятиклассники		октябрь	Ст. вожатая, классный руководитель
8.	День отца в России		16 октября	Ст. вожатая, классный руководитель
9.	День народного единства		4 ноября	Библиотекарь, учитель истории, классные руководители
10.	День матери в России		27 ноября	Ст. вожатая, классный руководитель
11.	День Конституции Российской Федерации		12 декабря	Учитель обществознания, учитель истории, классные руководители

12.	Новогодняя елка		декабрь	ЗВР, ст.вожатая, классные руководители
13.	День Защитника Отечества		22 февраля	Классные руководители
14.	Масленица		февраль-март	Ст.вожатая, МКУК СДК, классные руководители
15.	Международный женский день		8 марта	Классные руководители
16.	Праздник Весны и Труда		1 мая	Классные руководители
17.	День Победы		9 мая	ЗВР, ст.вожатая, классные руководители
18.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы к памятным датам	3 сентября	Классные руководители, Советник директора
19.	День окончания Второй мировой войны		3 сентября	Классные руководители, Советник директора
20.	Международный день распространения грамотности		8 сентября	Классные руководители
21.	Международный день памяти жертв фашизма		10 сентября	Классные руководители
22.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской		13 сентября	Классные руководители Советник директора
23.	День туризма		27 сентября	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ
24.	Международный день музыки		1 октября	Классные руководители, учитель музыки
25.	День защиты животных		4 октября	Классные руководители
26.	Международный день школьных библиотек		25 октября	Классные руководители, школьный библиотекарь
27.	День государственного герба Российской Федерации		30 ноября	Классные руководители
28.	День неизвестного солдата			3 декабря

29.	День добровольца (волонтера) в России
30.	Международный день художника
31.	День героев Отечества
32.	День прав человека
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
34.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
35.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
36.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г)
37.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
38.	Международный день родного языка
39.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для

5 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
8 декабря	Ст.вожатая, учитель ИЗО
9 декабря	Классные руководители
10 декабря	Классные руководители, социальный педагог
27 января	Ст.вожатая, классные руководители
27 января	Классные руководители
2 февраля	Классные руководители, Советник директора
8 февраля	Классные руководители, школьный библиотекарь
15 февраля	Классные руководители
21 февраля	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
14 марта	Классные руководители, библиотекарь

	обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
40.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
41.	Всемирный день театра (конкурс талантов)
42.	Всемирный день здоровья
43.	День космонавтики
44.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
45.	Всемирный день Земли
46.	День российского парламентаризма
47.	Международный день музеев
48.	День детских общественных организаций России
49.	День славянской письменности и культуры
50.	Неделя безопасности
51.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет

18 марта	Классные руководители, ЗВР, рук.кружков, внеурочки, учителя истории и обществознания
27 марта	Классные руководители, рук. внеурочки
7 апреля	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ
12 апреля	Классные руководители, Советник директора
19 апреля	Классные руководители, Советник директора, учитель истории
22 апреля	Классные руководители, ЗВР
27 апреля	Классные руководители, учитель обществознания
18 мая	Ст.вожатая
19 мая	Классные руководители, ст.вожатая, Советник директора
24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
сентябрь, март	Учитель ОБЖ, классные руководители
сентябрь, март	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог

52.	Месячник пожарной безопасности		сентябрь, март	Учитель ОБЖ, классные руководители
53.	Международные дни наблюдения птиц		октябрь	Учитель биологии
54.	Дни правовых знаний		октябрь	Классные руководители, социальный педагог
55.	Экологический месячник		ноябрь	ЗВР, классные руководители
56.	Концерт ко дню учителя	Концерты	октябрь	Ст.вожатая , классные руководители, учитель музыки ,рук. кружков
57.	Концерт к 8 марта		март	Ст.вожатая, классные руководители, учитель музыки
58.	Концерт к 9 мая		май	ЗВР, классные руководители, рук.кружков, учитель музыки
59.	Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	Конкурсы	октябрь	Старосты классов, классные руководители, воспитатели
60.	Конкурс оригинальных поздравительных видео к Новому году		декабрь	Ст.вожатая, классные руководители
61.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году		декабрь	ЗВР, классные руководители
62.	Смотр талантов (ко дню театра)		март	Классные руководители, рук. внеурочки
63.	Дни здоровья	Спортивные соревнования	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
64.	Дни здорового образа жизни		февраль	Учителя физической культуры, классные

2.8 Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
5. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

9. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
10. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
11. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
12. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
13. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
14. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
15. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
16. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
17. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

- 18.Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
- 19.Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
- 20.Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
- 21.Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
- 22.Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
- 23.Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
- 24.Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
- 25.Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Колесникова, Л.В. «Юнармейское движение [Текст] / Л.В. Колесникова .- г. Новокузнецк, 2007.10-15с.
2. Моргунова, Т.В. Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию [Текст] / Т.В. Моргунова. – М.: ЦДЮТур, 2003.-12с.
3. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
5. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
6. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.

Календарный - тематический учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1	Учебное, практическое	Учебный кабинет	Зачет Соревнование
2.			Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1	Учебное, практическое	Учебный кабинет Спортивный зал	Зачет Соревнование
3.			Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	Учебное, практическое	Учебный кабинет Спортивный зал Спортивная площадка	Зачет Соревнование
4.			Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1	Учебное, практическое	Спортивная площадка	Зачет Соревнование
5.			Обучение	1	Учебное,	Спортивная	Зачет

			перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".		практическое	площадка	Соревнование
6.			Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал	Зачет Соревнование
7.			Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
8.			Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
9.			Бивуак. Установка палатки.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
10.			Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
11.			Подвижные игры на местности.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
12.			Строевые приемы в движении:	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование

			перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.			площадка	
13.			Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
14.			Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
15.			Правила и техника разведения костра.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
16.			Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
17.			Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
18.			Подвижные игры с элементами лазания,	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная	Зачет Соревнование

			перелазания и с прыжками через препятствия.			площадка	
19.			Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
20.			Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
21.			Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
22.			Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
23.			Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
24.			Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
25.			Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование

			вертикальных препятствий.				
26.			Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
27.			Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
28.			Правила и техника прицеливания.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
29.			Огневая подготовка.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
30.			Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
31.			Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
32.			Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование

			Подвижная игра с мячом.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
33.			мячом.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
34.			Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
35.			Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. ОФП.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
36.			Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
37.			Строй и управление ими.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
38.			Строй. Строевой расчет.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
39.			Шеренга. Одна, две шеренги.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
40.			Линия машин. Строй взвода на машинах.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
41.			Фланг. Левый, правый	1	Учебное,	Спортивный зал/	Зачет

			фланг.		практическое	Спортивная площадка	Соревнование
42.			Фронт. Выполнение приемов	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
43.			«ложись» (к бою), «встать».	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
44.			Тыльная сторона строя.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
45.			Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
46.			Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
47.			Сомкнутый строй.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
48.			Метание гранат в движении	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
49.			Тактика использования гранаты Ф-1	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование

						площадка	
50.			Военнослужащий – защитник	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
51.			Отечества	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
52.			Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
53.			Основные виды воинской	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
54.			деятельности и их особенностей	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
55.			Учебно-боевая подготовка	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
56.			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
57.			Первая медицинская помощь при ранениях	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
58.			Остановка всех видов кровотечений	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование

						площадка	
59.			Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
60.			Снайперские винтовки	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
61.			Пулеметы	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
62.			Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
63.			Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
64.			Подствольные гранатометы	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
65.			Нож разведчика стреляющий НРС-2	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
66.			Задержки при стрельбе и способы их устранения	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
67.			Средства для ухода за оружием.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
68.			Уход за вооружением,	1	Учебное,	Спортивный зал/	Зачет

			его хранение и сбережение. Обобщение по пройденным темам.		практическое	Спортивная площадка	Соревнование
69.			Уход за оружием, его хранение и сбережение. Обобщение по пройденным темам.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
70.			Обобщение по пройденным темам.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
71.			Аттестация	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование
72.			Аттестация. Итоговое занятия.	1	Учебное, практическое	Спортивный зал/ Спортивная площадка	Зачет Соревнование