

**Наставник Воронина Е.Д., наставляемый Бабченко А.С.**  
**Мастер-класс «Путь к успеху через использование коучинговых технологий»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов; знакомство с коучинговыми технологиями в целях организации наставничества и учебного процесса.

Мастер-класс проведен с целью внедрения в практику коучинговых технологий, которые нашли успешное применение не только в организации наставничества, но и в учебном процессе. После определения темы, постановки смарт-цели, которая включает в себя пять основных критериев (конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, определенная по времени), участники мастер-класса приступили к ее реализации. Каждый составил своё «Колесо педагогического баланса», которое является хорошим инструментом самоанализа, поработал с «Деревом успеха». Познакомившись со структурой построения урока с использованием коуч-технологий, отметили сходство с этапами урока в технологии системно – деятельностного метода. Было отмечено, что *принципиальная сущность коучинга в том, что коучинг не учит, а помогает учиться, открывает внутренний потенциал.*

В заключении участники мастер-класса составили синквейн к слову *успех.*

**Наставник Чаплыгина Р.А., наставляемый Глушкова Ю.Н.**  
**Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»**

**Цель игры:** актуализировать знания по русскому языку; способствовать развитию навыков грамотности, правильной устной и письменной речи;

научить логическому, творческому мышлению; быстро и правильно выполнять задания;

привитие любви к русскому языку, показать его изучение с занимательной точки зрения.

Игра состояла из 8 заданий и конкурсов для болельщиков.

Задание 1- «АЗ,БУКИ,ВЕДИ».

Игроки получают 12 слов, буквы в которых изменили место. Надо расставить буквы по местам и собрать слово.

Задание 2- Орфоэпический конкурс «Ударь меня, если сможешь».

Чтобы вас понимали, очень важно правильно произносить слова, правильно ставить ударения, а то ведь слово может и обидеться и стать непонятным или смешным.

Задание 3- Конкурс «Буква — акробат»

Русский язык очень сложный, и иногда одна буква меняет смысл всего предложения. Так случилось с некоторыми поговорками: они стали просто смешными. А какие они были? Необходимо угадать и записать.

Задание 4- Конкурс синтаксический.

Соберите из слов предложение, расставьте знаки препинания и получите высказывание о русском языке М.Шолохова.

Задание 5- конкурс - «ЛЕПОТА».

Командам нужно дать определения устаревшим словам

Задание 6- Конкурс «Пантограммы»

Пантограммы - фразы, которые одинаково читаются на слух, но отличаются различным положением разделителей (пробелов).

Задание 7- «ПОСЧИТАЙ МЕНЯ, ЕСЛИ СМОЖЕШЬ».

Участники получают по два числительных, которые нужно записать в указанном в скобках падеже.

Задание 8- Конкурс «Орфографический»

Помогите мальчику-пятикласснику получить хорошую отметку за диктант, исправьте ошибки.

Болельщикам были предложены конкурсы: составьте как можно больше слов из слова контрабас; узнайте многозначное слово по лексическим значениям; «А знаете ли вы цвета?»; расшифруйте, какие пословицы и поговорки «спрятались» в смайликах (эмодзи).

Игра прошла интересно, остались довольны и игроки, и болельщики, и гости. Жюри определило победителей. Были вручены медали за 1 и 2 место, грамоты.

**Наставник Понарина Валентина Александровна, учитель французского языка, наставляемый Чернусь Елена Викторовна, учитель английского языка**

### **Урок: «Путешествие во Францию и Англию»**

**Цель:** развитие функциональной грамотности в процессе обучения: совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

**Аннотация:** данный урок направлен на формирование фонетических, лексических и грамматических умений и навыков. На уроке используются разнообразные методические приемы, языковой и страноведческий материал, различные виды наглядности, все то, что позволяет привить учащимся интерес к изучению английского языка. Урок полностью основан на информационных технологиях. В ходе урока использованы мультимедийные презентации, видеоролики, которые между собой сменяются, что

способствует углублению знаний об окружающем мире, активизации умственной деятельности детей. Происходит осознанное усвоение знаний учащимися, так как применение иллюстративного материала вовлекает в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. В основу данных технологий положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: развитие речевых умений и навыков обучающихся. В ходе выполнения заданий проверяется усвоенный материал, на основе которого идет осмысление нового.

**Наставник Баранова Н.И., наставляемый Лелякина В.В.**  
**Мастер-класс по ранней профориентации «Фуд-корт»**

**Цель:** Привлечение учащихся школы для формирования интереса к выбору профессии «Повар, кондитер».

Для знакомства с профессией «Повар, кондитер» были привлечены обучающиеся 7а класса Бородин Иван и Соловьев Ярослав, под руководством наставника - заместитель директора по ВР Баранова Н.И. и наставляемого - социальный педагог Лелякина В.В.

Во время мастер-класса «Фуд-корт» учащиеся совместно с педагогами приготовили несколько блюд и самостоятельно украсили их. Учащиеся могли сверить свои действия по приготовлению блюд по презентации. Меню состояло из тарталеток, канапе и десерта, которые были предложены гостям на пробу. Гости остались довольны и спрашивали рецепты блюд для домашнего использования.

В целом, мастер-класс «Фуд-корт», прошел активно, без заминок. Получилось интересно и познавательно для ребят. Это свидетельствовало о том, что мероприятие имел обучающий, развивающий и воспитательский характер.

**Воспитатели ГПД**

**Внеклассное мероприятие «Мир для нас всего дороже»**

**Цель:** формирование нравственно – патриотических чувств у обучающихся через приобщение к культурным и духовным ценностям страны, через организацию совместной деятельности родителей, педагогов и детей.

Чтобы показать совместную работу наставников и наставляемых, нами было выбрано это мероприятие.

Тема данного мероприятия была выбрана не случайно, в преддверии памятной даты – Дня Победы, да и на сегодняшний день она очень актуальна.

Проводя это мероприятие мы хотели показать, что до сих пор события той поры отзываются в сердцах россиян болью и одновременно искренним уважением к подвигу тех людей, которые сражались за нашу Родину.

Наша задача взрослых: педагогов и родителей, донести до наших детей хоть малую частичку информации о той страшной войне.