

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………..........................................3
2. Планируемые результаты освоения курса…………………………………………...4
3. Содержание курса внеурочной деятельности………………………………………
4. Тематическое планирование………………………………………………………….8
5. Список литературы…………………………………………………………………...11

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* 1. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в

соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 27-4, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

**1.2.Актуальность программы**

Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России , населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

* 1. **Режим и число занятий:**

учебный курс предназначен для обучающихся 2-го класса; рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа.

* 1. **Цель курса:**
* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи курса:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**1.5.** **Формы подведения итогов освоения учебного курса**

Встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, акции благотворительности, презентации, творческие проекты, проведение выставок декоративно-художественного творчества.

**2.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты изучения курса:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты изучения курса**

*базовые логические действия:*

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты изучения курса**

*Сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний

- Наша страна – Россия

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

- День музыки

- День пожилого человека

- День учителя

- День отца

- Международный день школьных библиотек

- День народного единства

- Мы разные, мы вместе

- День матери

- Символы России

- Волонтеры

- День Героев Отечества

- День Конституции

- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

- Рождество

- День снятия блокады Ленинграда

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

- День Российской науки

- Россия и мир

- День защитника Отечества

- Международный женский день

- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

- День воссоединения Крыма с Россией

- Всемирный день театра

- День космонавтики. Мы – первые

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

- День Земли

- День Труда

- День Победы. Бессмертный полк

- День детских общественных организаций

- Россия – страна возможностей

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **планируемая** | **фактическая** |
| 1 | День знаний. | 1 | 05.09.22-09.09.22 |  |
| 2 | Наша страна – Россия. | 1 | 12.09.22 -16.09.22 |  |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать. | 1 | 19.09.22 -23.09.22 |  |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции? | 1 | 26.09.22- 30.09.22 |  |
| 5 | День учителя. Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой. | 1 | 03.10.22 –07.10.22 |  |
| 6 | День отца. Отчество — от слова „отец“. | 1 | 10.10.22- 14.10.22 |  |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку. | 1 | 17.10.22 - 21.10.22 |  |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Пётр и Феврония Муромские. | 1 | 24.10.22 –28.10.22 |  |
| 9 | День народного единства. Когда мы едины — мы непобедимы. | 1 | 07.11.22 –11.11.22 |  |
| 10 | Мы разные, мы вместе. Память времён. | 1 | 14.11.22 - 18.11.22 |  |
| 11 | День матери. «Материнское сердце чаще бьётся».  (С. Федин) | 1 | 21.11.22 –25.11.22 |  |
| 12 | Символы России. Что может герб нам рассказать? | 1 | 28.11.22 - 02.12.22 |  |
| 13 | День добровольца. Что я могу сделать для других? | 1 | 05.12.22 –09.12.22 |  |
| 14 | День Героев Отечества. История Отечества — история каждого из нас. | 1 | 12.12.22 –16.12.22 |  |
| 15 | День Конституции. Мои права и мои обязанности: в чём разница? | 1 | 19.12.22 –23.12.22 |  |
| 16 | Светлый праздник Рождества. | 1 | 26.12.22 –28.12.22 |  |
| 17 | Прорыв блокады Ленинграда | 1 | 16.01.23 –20.01.23 |  |
| 18 | Медиаграмотность и цифровая гигиена школьника. | 1 | 23.01.23 –27.01.23 |  |
| 19 | Движение первых | 1 | 30.01.23 –03.02.23 |  |
| 20 | День российской науки | 1 | 06.02.23 –10.02.23 |  |
| 21 | Россия в мире | 1 | 13.02.23 –17.02.23 |  |
| 22 | День защитника Отечества | 1 | 20.02.23 - 24.02.23 |  |
| 23 | Традиционные семейные ценности | 1 | 27.02.23- 03.03.23 |  |
| 24 | Год педагога и наставника | 1 | 06.03.23 - 10.03.23 |  |
| 25 | С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения | 1 | 13.03.23 –17.03.23 |  |
| 26 | День воссоединения Крыма с Россией. | 1 | 20.03.23 –24.03.23 |  |
| 27 | День театра. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского. | 1 | 03.04.23 –07.04.23 |  |
| 28 | День Земли | 1 | 10.04.23 –14.04.23 |  |
| 29 | День космонавтики.  Мы — первые. | 1 | 17.04.23 –21.04.23 |  |
| 30 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. | 1 | 24.04.23 –28.04.23 |  |
| 31 | День труда. Мир профессий. | 1 | 01.05.23 –05.05.23 |  |
| 32 | День Победы. Бессмертный полк. | 1 | 08.05.23 –12.05.23 |  |
| 33 | День детских общественных объединений.. | 1 | 15.05.23 –19.05.23 |  |
| 34 | Про счастье. | 1 | 22.05.23 –26.05.23 |  |
|  | **Всего в год** | **34** |  |  |

**Список литературы для учителя**

1.Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

2.  Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

3. Бродовская З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.

4.  Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/)

5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.

6.  Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания  личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.

7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

8.  Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

9.  Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.11.    Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

12.Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] /

Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

13.  Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

15. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.