Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»

Фатежского района Курской области

# Положение об элективных учебных предметах.

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об элективных учебных предметах разработано на основании следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 5 декабря 2022 года;
* Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года),
* Письмо Минобразования России от 13.11.2003№14-51-277/13«Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ №2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* ФГОС СОО, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017

года,24 сентября, 11 декабря 2020 года.

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

1.2 Настоящее положение рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов в школе, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы входят в состав базисного учебного плана, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения. При этом примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.4. Являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. В образовательной организации могут вводиться элективные курсы (обязательные курсы по выбору обучающихся), обеспечивающие успешное профильное и проессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:

- самоопределение каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;

- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Количество элективных курсов, предлагаемых в состав предпрофильной подготовки, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

# ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

* 1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося, расширение возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных жизненных планов обучающихся.
1. 2 Задачи элективных курсов:
* выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
* поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
* создание условий для формирования индивидуальной троектории развития профессиональных интересов обучающихся;
* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3 Функции элективных курсов:

- уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

* дополнение и углубление базового предметного образования;
* дополнение и углубление обучения по профильным предметам;
* общекультурное развитие и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане;
* специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий. Типы элективных учебных предметов: предметные (в том числе, репетиционные), межпредметные и надпредметные, прикладные (в том, числе социальные практики).

2.4. По назначению выделены типы элективных курсов:

2.4.1. Предметно- ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

-дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки а итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

2.4.2. Профильно – ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т. е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

2.4.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющих на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

* 1. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента Учебного плана.
	2. Школа несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов.
	3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, дискуссии, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные технологии.
	4. Элективные учебные предметы могут иметь объем от 34 до 68 часов.
	5. Ведение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче

ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается.

* 1. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками Школы или с привлечением специалистов из других образовательных организаций, вузов и т.д.
	2. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, утвержденного директором Школы.
	3. Программно - методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ. Рабочие программы и тематическое планирование элективных учебных предметов могут разрабатываться учителями Школы, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

**4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельно выбора элективных курсов в объеме, определенном учебном планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

4.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должно превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом);

4.4. Каждый обучающийся должен изучать в течение года то количество элективных курсов, которое предусмотрено учебным планом.

**5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

5.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающегося, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

**6. ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет – незачет».

6.2. Курс может считаться зачтенным , если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

- выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную. Исследовательскую работу, подготовил реферат и т. д.

**7. ЗАПОЛНЕНИЕ ЖУРНАЛОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ.**

7.1. Для фиксирования проведения занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений обучающихся использовать журнал для факультативных занятий и электронный журнал.

7.2. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируются в специальном журнале, который хранится в учебной части.

7.3. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об обучающихся на занятиях;

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;

- в электронном журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об обучающихся на занятиях.

Настоящее Положение об элективных курсах является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.