Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»

Фатежского района Курской области

#

# Положение о фонде оценочных средств

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

-Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

-постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11декабря 2020 г);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оценке качества общего образования» от 27.06.2014 №187/08-ДЛ;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115;

-Уставом МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»;

-Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

* 1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам основных образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа».

# ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

* 1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) в МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа».
	2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
	3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы Школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
1. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение четверти/полугодия в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению предмета.
2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.
	1. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.
	2. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:
* валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
* надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
* объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

* предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
* содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
* объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
* качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

* 1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу, модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по предметам определяется на заседании методического объединения (далее - МО). Фонд оценочных средств по каждому отдельному предмету, курсу, модулю состоит из комплектов контрольно-оценочных средств.
	2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по предмету несет руководитель МО.
	3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по предмету является преподаватель-предметник. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя МО.
	4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
* ОП и учебному плану;
* рабочей программе;
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.
	1. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы методических объединений.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

* 1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
	2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП Школы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
	3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
* комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему предмету;
* комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий),

нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения).

* 1. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, основным образовательным программам, образовательным технологиям, используемым в преподавании. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
		1. Стандартизированные задания оформляются с учетом следующих требований: текстовый процессор; в комплекте заданий желательно использовать различные формы заданий.
		2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

# ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

* 1. Создаваемые фонды оценочных средств формируются методическими объединениями.
	2. Создаваемые фонды оценочных средств согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

* 1. В электронном виде оценочные средства представляются заместителю директора по УВР (НМР) и хранятся в электронной базе данных. Печатный экземпляр комплекта оценочных средств хранится в папке (Фонд оценочных средств).
	2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.