

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа»  
Фатежского района Курской области

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
от 29.08.2023, протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 30.08.2023 г. № 25-1  
Директор школы  
А. А. Пучинин

**Положение**  
**о разработке и реализации адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы соответствующего уровня**  
**образования для обучающихся с ОВЗ МКОУ «Верхнелюбавская средняя**  
**общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке адаптированной основной общеобразовательной программы в МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) регламентирует деятельность работников МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация) в части разработки адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная организация разрабатывает АООП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

## **2. Порядок разработки АООП**

2.1. АООП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.2. В рабочую группу входят работники образовательной организации, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов образовательной организации. Обязательным участником рабочей группы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе вправе привлекать к разработке АООП членов ППк.

2.4. При разработке АООП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АООП;

- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АООП;

- федеральных основных общеобразовательных программах;

- федеральных адаптированных образовательных программах;

- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;

- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АООП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АООП принимается педагогическим советом образовательной организации или ППк в зависимости от загруженности членов ППк.

2.6. АООП утверждается руководителем образовательной организации.

### **3. Структура АООП**

3.1. Структура АООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

3.3. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных

основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы.

#### **4. Изменения и дополнения АООП**

4.1. АООП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АООП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АООП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АООП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 Положения.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. После утверждения АООП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

5.2. Бумажная версия АООП хранится в методическом кабинете образовательной организации в течении всего срока ее реализации.