****

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МКОУ «Верхнелюбажская средняяобщеобразовательная школа» **Фатежского района Курской области** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №-1290/03

«О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС, утвержденных приказом Министерством просвещения от 31.05.2021 №286

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

 Положения о внеурочной деятельности МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**2.Цель и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования. Это составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени обучающихся. План и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, создают возможности для развития способностей каждого ребенка, с учётом его интересов, возрастных особенностей.

**Цель внеурочной деятельности**:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

-изучить интересы и потребности учащихся в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;

- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;

-разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;

- реализация проекта «Разговоры о важном» - организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся;

- разработать специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность школьников;

-формировать позитивную самооценку, самоуважения;

-формировать умение решать творческие задачи;

-формировать социально-адекватные способы поведения;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей обучающихся по следующим направлениям:

Информационно-просветительское

Основы функциональной грамотности

Социальные интересы и потребности

Творческое и физическое развитие

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей

Удовлетворение профориентационных интересов

**3.Формы внеурочной деятельности.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) в таких формах , как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики , конференции, диспуты, переменный состав учащихся, проектную деятельность, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия для учащихся 1-2 классов составляет 25 минут

Продолжительность занятия для учащихся 3-11 классов составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**4.Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального, основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы аудиторной и внеаудиторной занятости, работы учителей-предметников.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» организуется по основным **направлениям** развития личности:

Информационно-просветительское

Основы функциональной грамотности

Социальные интересы и потребности

Творческое и физическое развитие

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей

Удовлетворение профориентационных интересов

**Информационно-просветительское**

*Целесообразность* данного направления заключается в развитии ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям ее уникальной истории ,богатой природе,

 Основная задача: Формирование соответствующе внутренней позиции

 личности школьника , необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основы функциональной грамотности**

***Целесообразность*** названного направления заключается в развитии способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

Основные **задачи** направления:

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

Читательской,математической,естественно-научной,финансовой,направленной и на развитие креативного мышления.

**Удовлетворение** **профориентационных интересов**

*Целесообразность* данного направления заключается в

Развитии ценностного отношения к труду,как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Основными *задачами* направления являются: деятельности. формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

**Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей**

**Целесообразность** направления заключается в интеллектуальном и общекультурным развитии обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основными **задачами** направления являются: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом ,как к духовному богатству общества сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Творческое и физическое развитие**

**Целесообразность** данного направления заключается в удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными **задачами** направления являются: раскрытие творческих способностей школьников , формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности

**Социальные интересы и потребности**

**Целесообразность** данного направления заключается в развитии важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться,

брать на себя инициативу и нести ответственность отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основными **задачами** направления являются: обеспечения психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимая зон личного влияния.

Перечисленные направления внеурочной деятельности влияют на уклад школьной жизни.

 Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

## План внеурочной деятельности

## МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»

## в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование образовательной организации** | **Направленность внеурочной деятельности** | **Название** | **Руководитель внеурочной деятельности, должность, специльность по диплому, категория, образование, пед.стаж** | **Класс, количество обучающихся** | **Материально-техническое обеспечение** | **Время работы (день недели, часы работы)** |
| **основной работник** | **совместитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  **Информационно-просветительское** |
| **1** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области | Информацион но-просвети-тельские заня-тия патриоти-ческой,нравственной и эколо-гической нап-равленности |  «Разговоры о важном» |  | Алехина М.Е.Учитель начальных классов, учитель начальных классов,первая категория, высшеее, 35 лет |  2класс-  | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран |  **Понедельник 9.00-9.40** |
| **2** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Чаплыгина Ирина Александровна-учитель на-чальных клас-сов,первая,высшее,30лет | 1класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | Понедельник 9.00-9.35 |
| **3** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Воронина Елена Дмитриевна,учитель, начальных классов,первая,высшее,38лет. | 3а класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **4** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Бабченко Алина Сергеевна,среднее специальное ,учитель начальных классов,2года,без категории | 3б класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **5** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Артемова В.А.,учитель начальных классов,первая,высшее,39 лет | 4а класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **6** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Чаплыгина Лидия Алек-сандровна,учитель началь-ныхклассов, высшее,первая,12лет | 4б класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **7** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Боровлева О.В.учитель физической культуры, высшее11 лет | 5а класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **8** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | 5б класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **9** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Ивакина Е.В.-учитель математики и физики,первая,высшее, 30лет | 6а класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **10** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 4года,первая | 6б класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **11** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Агошкова В.И.учитель математики и физики, первая ,высшее 36лет | 7класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **12** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Шванова Ольга Альбертовна-учитель химии и биологиивысшая,высшее, 30лет | 8а класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **13** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год. | б класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **14** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. |  | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **15** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Рассказен-кова Т.В.учитель иностранного языка(францзский,немецкий)высшее,первая,36л |  | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **16** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Хомова Ирина Анатольевна | 10класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **17** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Локтионова Г.В.учитель физики и информатики,высшая, высшее, 30лет | 11класс | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| **18** |  |  | «Разговоры о важном» |  | Понарина В.А.-учитель иностранного языка(французский,немецкий)высшее,первая ,45 |   | Учебно-методическая литература. Технические средства:- ноутбук- проектор-экспозиционный экран | **Понедельник 9.00-9.40** |
| Формирование функциональной грамотности |
| **1** |  |  | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  | Чаплыгина Ирина Александровна-учитель на-чальных клас-сов,первая,высшее,30лет | 1кл | Литература Серия «Учение с увлечением»,Функциональная грамотность 1класс,сайт издательства «Планета» | Четверг12.40-13.10 |
| **2** |  |  | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  | Алехина М.Е.Учитель начальных классов, учитель начальных классов,первая категория, высшеее, 35 лет | 2 | Литература Серия «Учение с увлечением»,Функциональная грамотность 2класс,сайт издательства «Планета» | Вторник14.15-14.45 |
| **3** |  |  | Основы финансовой грамотности |  | Алехина М.Е. , учитель начальных классов,первая категория, высшеее, 35 лет | 2 | Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для родителей Ю.Н.Корлюгова, экономика для 3-5 классов |  Понедельик 13.40-14.10 |
| **4** |  |  | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  | Воронина Елена Дмитриевна,учитель, начальных классов,первая,высшее,38лет | 3а | Литература Серия «Учение с увлечением»,Функциональная грамотность 3класс,сайт издательства «Планета» | Пятница13.30-14.10 |
| **5** |  |  | Основы финансовой грамотности |  | Воронина Елена Дмитриевна,учитель, начальных классов,первая,высшее,38лет | 3а | Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для родителей Ю.Н.Корлюгова, экономика для 3-5 классов |  Вторник13.30-14.10 |
| **6** |  |  | Основы финансовой грамотности |  | Бабченко Алина Сергеевна,среднее специальное ,учитель начальных классов,2года,без категории | 3б | Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для родителей Ю.Н.Корлюгова, экономика для 3-5 классов | Среда13.00-13.40 |
|  |  |  | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  | Артемова В.А.,учитель начальных классов,первая,высшее,39 лет | 4а | Литература Серия «Учение с увлечением»,Функциональная грамотность 4класс,сайт издательства «Планета» | Вторник14.10-14.50 |
|  |  |  | Основы финансовой грамотности |  | Артемова В.А.,учитель начальных классов,первая,высшее,39 лет | 4а | Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для родителей Ю.Н.Корлюгова, экономика для 3-5 классов | Понедельник 13.30-14-10 |
| **7** |  |  | Основы финансовой грамотности |  | Чаплыгина Лидия Алек-сандровна,учитель началь-ныхклассов, высшее,первая,12лет | 4б | Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя Ю.Н.Корлюгова, «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для родителей Ю.Н.Корлюгова, экономика для 3-5 классов | Понедельник 13.30-14.10 |
| **8** |  |  | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  | Чаплыгина Лидия Алек-сандровна,учитель началь-ныхклассов, высшее,первая,12лет | 4б | Литература Серия «Учение с увлечением»,Функциональная грамотность 4класс,сайт издательства «Планета» | Среда14.20-15.00 |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворение профориентационных интересов |
| **1** |  |  | СВПО |  | Рассказенкова Т.В.учитель иностранного языка(францзский,немецкий)высшее,первая,36л | 9б | Ноутбук,сотрудничество с профессиональными учреждениями | Четверг15.30-16.10 |
| **2** |  |  | Выбираем профессию |  | Локтионова Г.В.учитель физики и информатики,высшая, 29, | 11 | Ноутбук,сотрудничество с профессиональными учреждениями | Понедельник16.00-16.40 |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей |
| **1** |  |  | «Я-Курянин» |  | Воронина Елена Дмитриевна,учитель, начальных классов,первая,высшее,38лет | 3а | «Я-Курянин» учебно-методическое пособие Часть 1,2,3. Курск 2017г,Сборник очерков о знаменитых земляках»Гордость о Земли Курской,Крский край в истории Отечества Попков В.А. | Среда13.30-14.10 |
| **2** |  |  | «Проект» |  | Воронина Елена Дмитриевна,учитель, начальных классов,первая,высшее,38лет | 3а | Материалы школьного музея,видеоматериалы,архивные материалы,книга памяти,видеокамера | Четверг13.30-14.10 |
| **3** |  |  | К тайнам слова |  | Салова Ольга Александровна учитель русского языка высшее8лет | 5б |  | Среда 14.10-14.50 |
| **4** |  |  | «Я-Курянин» |  | Бабченко Алина Сергеевна,среднее специальное ,учитель начальных классов,2года,без категории | 3б | «Я-Курянин» учебно-методическое пособие Часть 1,2,3. Курск 2017г,Сборник очерков о знаменитых земляках»Гордость о Земли Курской,Крский край в истории Отечества Попков В.А. | Пятница13.40-14.20 |
| **5** |  |  | Юный читатель |  | Артемова В.А.,учитель начальных классов,первая,высшее,39 лет | 4а | Библиотечный материал,читальный ззал,набор инструментов для ремонта книг | Пятница 13.30-14.10 |
| **6** |  |  | Юный читатель |  | Чаплыгина Лидия Алек-сандровна,учитель началь-ныхклассов, высшее,первая,12лет | 4б | Библиотечный материал,читальный ззал,набор инструментов для ремонта книг | Вторник 13.30-14.10 |
| **7** |  |  | Клуб люби-телей анг-лийского языка |  |  Чернусь Е.В.учитель инстранного языка,высшее,без категории 16 лет | 6а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | Понедельник 14.30-15.10 |
| **8** |  |  | Клуб люби-телей анг-лийского языка |  | Чернусь Е.В.учитель инстранного языка,высшее,без категории 16 лет | 7 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | Вторник15.20-16.00Пятница14.30-15.10 |
| **9** |  |  | Клуб люби-телей анг-лийского языка |  | Чернусь Е.В.учитель инстранного языка,высшее,без категории 15 лет | 8б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | Четверг14.30-15.10 |
| **10** |  |  | Занимательный француз-ский |  | Понарина В.А.-учитель иностранного языка(французский,немецкий)высшее,первая ,45 | 6б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера |  Четверг14.00-14.40  |
| **11** |  |  | Занимательный француз-ский |  | Понарина В.А.-учитель иностранного языка(французский,немецкий)высшее,первая ,45 | 8а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера |  Среда15.10-15.50 |
| **12** |  |  | Занимательный француз-ский |  | Понарина В.А.-учитель иностранного языка(французский,немецкий)высшее,первая ,45 | 9а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | Среда 15.10-15.50Четверг 15.10-15.50Пятница14.10-14.50  |
| **13** |  |  | Занимательный француз-ский |  | Понарина В.А.-учитель иностранного языка(французский,немецкий)высшее,первая ,45 | 10 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера |  Понедельник 15.00-15.40Вторник15.00-15.40 Среда 15.40-16.20 |
| **14** |  |  | Занимательный француз-ский |  | Понарина В.А.-учитель иностранного языка(французский,немецкий)высшее,первая ,45 | 11 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | 3чПонедельник 16.40-17.20Вторник15.50-16.30 Среда166.30-17.10 |
| **15** |  |  | Информатика и мы |  | Локтионова Г.В.учитель физики и информатики,высшая, 29, | 6а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | Вторник14.30-15.10 |
| **16** |  |  | Информатика и мы |  | Локтионова Г.В.учитель физики и информатики,высшая, 29, | 6б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал,интерактивная доска,вебкамера | Среда14.30-15.10 |
| **17** |  |  | Занимательная наука |  | Ивакина Е.В.-учитель математики и физики,первая,высшее, 29лет | 9а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Среда 15.00-15.40 |
| **18** |  |  | Занимательная наука |  | Ивакина Е.В.-учитель математики и физики,первая,высшее, 29лет | 11 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | 2чВторник14.10-14.50Среда 14.10-14.50 |
| **19** |  |  |  Учу русский  |  | Гнездилова Ю.Н.учитель русского языка,баколавриат,без категории,стажа нет. | 9б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Понедельник15.00-15.40Четверг 15.00-15.40  |
| **20** |  |  | Загадки русского языка |  | Салова Ольга Александровна учитель русского языка высшее10лет | 8б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Вторник 14.10-14.50 |
| **21** |  |  | Курсы практической грамотности |  | Салова Ольга Александровна учитель русского языка высшее8лет | 10 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Пятница15.00-15.40 |
| **22** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 4года,первая | 6а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Вторник 14.10-4.50 |
| **23** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 5лет,первая | 6б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Среда15.00-15.40 |
| **24** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 4года,первая | 7 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Среда15.50-16.30 |
| **25** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 4года,первая | 8а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Четверг15.00-15.40 |
| **26** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 4года,первая | 8б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Пятница14.10-14.50 |
| **27** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 5лет,первая | 9а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Пятница14.10-14.50 |
| **28** |  |  | Россия-моя страна |  | Панкова Н.Г.Учитель начальных класов, педагогика и методика начального образования , учитель истории(окончила магистратуру). 5лет,первая | 9б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Пятница15.00-15.40 |
| **29** |  |  | Занимательная наука |  | Агошкова В.И.учитель математики и физики, первая ,высшее 36лет | 8а |  | Четверг14.10-14.50 |
| **30** |  |  | Занимательная наука |  | Агошкова В.И.учитель математики и физики, первая ,высшее 36лет | 9б | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал |  Вторник15.00-15.40 среда 15.00-15.40 |
| **31** |  |  | Сложности русского языка |  | Чаплыгина Р.А. учитель русского языка и литературы, высшеее,первая,30 лет | 9а | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Вторник 15.00-15.40 |
| **32** |  |  | Основные разделы русского языка |  | Чаплыгина Р.А. учитель русского языка и литературы, высшеее,первая,30 лет | 11 | Ноутбук,проектор,экран,раздаточный материал | Среда 15.00-15.40 |
| Творческое и физическое развитие |
| **1** |  |  | «Орлята России» |  | Боровлева О.В.учитель физической культуры, высшее11 лет | 2 | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Вторник 13.20-13.55 |
| **2** |  |  | «Орлята России» |  | Боровлева О.В.учитель физической культуры, высшее11 лет | 3б | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Четверг 14.10-14.50 |
| **3** |  |  | «Орлята России» |  | Боровлева О.В.учитель физической культуры, высшее11 лет | 4б | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Четверг 13.20-14.00 |
| **4** |  |  | Волейбол  |  | Боровлева О.В.учитель физической культуры, высшее11 лет | 8б | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Вторник 14.10-14.50 |
| **5** |  |  | Волейбол |  | Боровлева О.В.учитель физической культуры, высшее11 лет | 10 | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Пятница 14.10-14.50 |
| **6** |  |  | Баскетбол |  |  Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. | 6а | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Понедельник 15.00-15.40 |
| **9** |  |  | Футбол  |  | Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. | 6б | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка |  Среда15.00-15.40 |  |  |  |  |
| **10** |  |  | Русская лапта |  | Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. | 8а | Набот предметов для занятия спортом,спортивная площадка,спортивный зал | Четверг 14.10-14.50 |  |  |  |  |
| **11** |  |  | Лыжные гонки |  | Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. | 9а | Лыжи,ботинки. | Пятница 14.10-14.50 |
| **12** |  |  | Лыжные гонки |  | Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. | 9б | Лыжи,ботинки | Вторник 15.00-15.40 |
| **13** |  |  | Баскетбол  |  | Фарафонова Т.А.-учитель,учитель физкультуры,высшая,высшее.42г. | 11 | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Четверг15.00-15.40 |
| **14** |  |  | «Орлята России» |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год. | 1 | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Вторник 12.30-12.55 |
| **15** |  |  | «Орлята России» |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год. | 3а | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Понедельник 13.20-14.00 |
| **16** |  |  | «Орлята России» |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год. | 4а | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Вторник 13.20-14.00 |
| **17** |  |  | Волейбол  |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год. | 5а | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Четверг 14.10-14.50 |
| **18** |  |  | Волейбол |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год. | 5б | Мячи,спортивные костюмы,обувь,спортивный зал,спортивная площадка | Пятница 14.10-14.50 |
| **19** |  |  |  Русская лапта |  | Коренская И.В.учи-тель физической культуры высшее,высшая, 21год.  | 7 | Набот предметов для занятия спортом,спортивная площадка,спортивный зал | Понедельник 15.00-15.40 |
| **20** |  |  |  Спортивная борьба |  | Чевычелов Д.А. | 6а | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Среда16.00-16.40 |
| **21** |  |  | Спортивная борьба |  | Чевычелов Д.А. | 6б | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Среда16.50-17.30 |
| **22** |  |  | Спортивная борьба |  | Чевычелов Д.А. | 8а | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Суббота16.00-16.40 |
| **23** |  |  | Спортивная борьба |  | Чевычелов Д.А. | 8б | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Воскресенье16.00-17.30 |
| **24** |  |  | Спортивная борьба |  | Чевычелов Д.А. | 10 | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Суббота16.00-16.40 |
| **25** |  |  | Каратэ  |  | Лазунов Е.И. | 1 | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Среда16.00-16.30 |
| **26** |  |  | Каратэ  |  | Лазунов Е.И | 2 | Спортивный зал,татами,спортивная одежда | Среда16.40-17.20 |
| **27** |  |  | Каратэ  |  | Лазунов Е.И | 3б | Спортивный зал,татами,спортивная одежда |  Суббота16.00-17.10 |
| **27** |  |  | Кукольный театр | Лунина Галина Алексеевна |  | 1 | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации,музыкальные инструменты, | Понедельник 13.30-14.00 |
| **29** |  |  | Кукольный театр «Теремок» | Лунина Галина Алексеевна |  | 2 | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Среда 13.35-14.15 |
| **30** |  |  | Кукольный театр «Теремок» | Лунина Галина Алексеевна |  | 3а | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Понедельник14.20-15.00Четверг 16.00-16.40 |
| **31** |  |  | Кукольный театр «Теремок» | Лунина Галина Алексеевна |  | 3б | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Вторник 14.20-15.00Пятница 14.20-15.00 |
| **32** |  |  | Кукольный театр «Теремок» | Лунина Галина Алексеевна |  | 4а | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации |  Среда 14.20-15.00Четверг 14.20-15.00 |
| **33** |  |  | Кукольный театр «Теремок» | Лунина Галина Алексеевна |  | 4б | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Понедельник 16.00-16.40Четверг 16.00-16.40 |
| **34** |  |  | Театральное творчество | Лунина Галина Алексеевна |  | 5а | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | 2чСреда 15.50-16.30Пятница 15.50-16.30 |
| **35** |  |  | Театральое творчество | Лунина Галина Алексеевна |  | 5б | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Среда 16.00-16.40 Пятница 16.00-16.40 |
| **36** |  |  | Театральое творчество | Лунина Галина Алексеевна |  | 6а | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Понедельник15.10-15.50Четверг15.10-15.50 |
| **37** |  |  | Театральое творчество | Лунина Галина Алексеевна |  | 6б | Ширма,костюмы,герои сказок,актовый зал,микрофоны,декорации | Вторник15.10-15.50Пятница15.10-15.50 |
|  |  |  | Танцевальный  | Киреева Т.В. |  | 5а | Костюмы,музыкальные инструменты,актовый зал |  |
|  |  |  | Танцевальный  | Киреева Т.В. |  | 5б | Костюмы,музыкальные инструменты,актовый зал |  |
| Социальные интересы и потребности |
| **1** |  |  | Мы от скуки на все руки |  | Чаплыгина Ирина Александровна-учитель на-чальных клас-сов,первая,высшее,30лет | 1кл | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чВторник13.20-13.50Среда15.10-15.50 |
| **2** |  |  | Самоделкино |  | Алехина М.Е.Учитель начальных классов, учитель начальных классов,первая категория, высшеее, 26 лет | 2кл | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чЧетверг 13.30-14. 10Пятница13.30-14.10 |
| **3** |  |  | Мы от скуки на все руки |  | Артемова В.А.,учитель начальных классов,первая,высшее,39 лет | 4а | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | Среда 13.40-14.20 |
| **4** |  |  | Чудесный сундучок |  | Чаплыгина Лидия Алек-сандровна,учитель началь-ныхклассов, высшее,первая,12лет | 4б | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | Среда 13.30-14.10 |
| **5** |  |  | «Россия страна возмо-жностей» |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | 5б | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чСреда13.40-14.20Четверг13.40-14.20 |
| **6** |  |  | Школа развития речи |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | Клочков  | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2ч |
| **7** |  |  | Мастерская творческих дел |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | Анпилогов | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2ч |
| **8** |  |  | Мир вокруг нас |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | Рудаков  | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2ч |
| **9** |  |  | Мульти-пульти |  | Алексеева А.В педагог,бокалавриат,соответствие,5лет | 2 | Видеокамера,экран,проектор. |  Понедельник 13.40-14. 20 |
| **10** |  |  | Бумажная флористика |  | Алексеева А.В педагог,бокалавриат,соответствие,5лет | 3а | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чПонедельник14.30-15.10Вторник14.30-15.10 |
| **11** |  |  | Бумажная флористика |  | Алексеева А.В педагог,бокалавриат,соответствие,6лет | 3б | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чСреда14.30-15.10Четверг 14.30-15.10 |
| **12** |  |  | Бумажная флористика |  | Алексеева А.В педагог,бокалавриат,соответствие,6лет | 4а | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чПонедельник 16.10-16.50Вторник16.10-16.50 |
| **13** |  |  | Бумажная флористика |  | Алексеева А.В педагог,бокалавриат,соответствие,6лет | 4б | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | 2чСреда15.40-16.20Четверг15.40-16.20 |
| **14** |  |  | Волшебная кисточка |  |  Рассказен-кова Т.В.учитель иностранного языка(францзский,немецкий)высшее,первая,36л | 2кл | Набор предметов для занятия внеурочной деятельностью | Вторник14.00-14.40 |
| **15** |  |  | Киномания  |  | Салова Ольга Александровна учитель русского языка высшее8лет | 9а | Видеокамера,экран,проектор. | Понедельник 15.00-15.40 |
| **16** |  |  | Киномания  |  | Салова Ольга Александровна учитель русского языка высшее8лет | 9б | Видеокамера,экран,проектор. | Четверг 15.00-15.40 |
| **17** |  |  | Дизайн цветников |  | Гребенькова И.Д.Учится в КГУ,педстажа нет,без категории | 8а | Секаторы,семена для рассады,стаканчики для выращивания рассады,удобрения,лопаты,грабли | Вторник15.00-15.40 |
| **18** |  |  | Дизайн цветников |  | Гребенькова И.Д.Учится в КГУ,педстажа нет,без категории | 8б | Секаторы,семена для рассады,стаканчики для выращивания рассады,удобрения,лопаты,грабли | Среда15.00-15.40 |
| **19** |  |  | Медиа в шольнй жизни |  | Гребенькова И.Д.Учится в КГУ,педстажа нет,без категории | 10 | Видеокамера,экран,проектор.,микрофоны | 2Понедельник15.20-16.00Четверг15.20-16.00 |
| **20** |  |  | Юнармия |  | Запольских М.С. учитель ОБЖ,высшее,первая 14лет | 8а | Спецформа,видеокамера,проектор ,ноутбук | Четверг15.20-16.00 |
| **21** |  |  | Юнармия |  | Запольских М.С. учитель ОБЖ,высшее,первая 14лет | 8б | Спецформа,видеокамера,проектор ,ноутбук | Пятница16.10-16.50 |
| **22** |  |  | Юнармия |  | Запольских М.С. учитель ОБЖ,высшее,первая 14лет | 9б | Спецформа,видеокамера,проектор ,ноутбук | Четверг16.10-16-50 |
| **23** |  |  | Юнармия |  | Запольских М.С. учитель ОБЖ,высшее,первая 14лет | 10 | Спецформа,видеокамера,проектор ,ноутбук | Пятница17.00-17.40 |
| **24** |  |  | Свирелька  |  | Крючкин В.И.-учитель музыки,высшее,первая,30л | 7 | **Музыкальные инструменты** | 2чПонедельник14.10-14.50Пятница14.10-14.50 |
| **25** |  |  | Мир в котором ты живешь |  | Грибова Наталья Ивановна,учитель начальных классов,учитель математики,первая,высшее,26лет. | Анпилогов 5кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 2чВторник14.10-14.50Среда14.10-14.50 |
| **26** |  |  | Мой мир |  | Паникаров-ская Р.К.Воспитатель,без категории,среднее специалььное,1г | Козлаков 1кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 4чПонедельник13.00-13.25Вторник 13.00-13.25Среда 13.00-13.25Четверг13.00-13.25 |
| **27** |  |  | Читаем, пишем, наблюдаем. |  | Пучинин А.А. | Шевляков 7кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 2чВторник14.00-14.40Четверг14.00-14.40 |
| **28** |  |  | Мой мир |  | Чаплыгина Ирина Александровна-учитель на-чальных клас-сов,первая,высшее,30лет | Иванов 6кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 2чПятница13.00-13.4014.00-14.40 |
| **29** |  |  | Школа развития речи |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | Клочков 4кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 2чПонедельник13.40-14.00Вторник13.40-14.00 |
| **30** |  |  | Мастерская творческих дел |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | Анпилогов 5кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 2чПятница13.40-14.0014.10-14.30 |
| **31** |  |  | Мир вокруг нас |  | Крючкина С.Е.- Учитель логопед.высшее,первая,25 | Рудаков 6кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | 2чЧетверг9.40-10.0010.0-10-30 |
| **32** |  |  | Мир вокруг нас |  | Хомова И.А. | Козлаков 4кл | Набор предметов для детей с ОВЗ | Понедельник14.30-15.00Четверг14.10-14.40 |