****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. | Определение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «Верхнелюбажская СОШ» и утверждение состава ответственных учителей по направлениямфункциональной грамотности: читательская грамотность, математическая, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | октябрь | Директор школы | Определенспециалист, ответственный завопросы формированияфункциональнойграмотности обучающихся вшколе, иразработан состав учителейответственных покаждому направлению функциональнойграмотности  |
| 1.2 | Разработка и утверждениеплана мероприятий МКОУ «Верхнелюбажская СОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Октябрь 2021 года – ноябрь 2021г. | Администрация школы | Разработан иутвержден планмероприятий, направленных наформирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся  |
| 1.3 | Формирование базы данныхобучающихся 8-9 классов 2021 -2022 учебного года | До 1 октябрь2021 года | Администрация школы | Сформирована базаданных обучающихся 8-9 классов 2021 -2022 учебного года  |
| 1.4 | Формирование базы данныхучителей, участвующих в формировании функциональной грамотностиобучающихся 8-9 классов2021-2022 учебного года по 6направлениям: читательскаяграмотность, математическаяграмотность. финансоваяграмотность, естественнонаучная грамотность. креативноемышление, глобальныекомпетенции  | До 01 октября 2021года | Администрация школы | Сформирована базаданных учителей,участвующих вформировании функциональнойграмотности обучающихся 8-9классов 2021-2022учебного года   |
| 1.5 | Организация и систематическое проведениеметодических совещаний с руководителями ШМО и ответственными по каждому из направлений функциональной грамотности обучающихся  | Октябрь2021 года- май2022 года | Администрация школы | Систематически проводятсяметодические совещания с руководителями ШМО и ответственными по каждому из направлений функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.6 | Актуализация планов ШМО и плана мероприятий школы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | Октябрь-декабрь2021 года | Администрация школы, руководители ШМО | Актуализированы планы ШМО и плана мероприятий школы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.7 | Информирование обучающихся и педагогических работников о проводимых мероприятиях вобласти формирования иоценки функциональнойграмотности. Созданий постов в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности. Организация публикаций в СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | В течение2021 - 2022учебногогода | Администрация школы, руководители ШМО и ответственные по каждому направлению функциональной грамотности | Организована ипроведена информационно- просветительская работа сучастниками образовательных отношений повопросам формирования иоценки функциональной грамотности.  |
| 1.8 | Работа по внедрениюв учебный процесс банказаданий ФГБНУ «ИСРО РАО»для оценки функциональнойграмотности обучающихся | В течение2021 -2022учебногогода | Администрация школы | Реализация мероприятий повнедрению вучебный процессбанка заданий дляоценки функциональной грамотности обучающихся, включенных в планымероприятий ноформированию иоценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.9 | Проведение мониторинга выполнения плана мероприятий школы по формированию и оценкефункциональной грамотностиобучающихся | Ежеквартально | Администрация школы | Ежеквартальнопроводитсямониторингвыполнения плана мероприятий школы по формированию и оценкефункциональной грамотностиобучающихся |
| **II.Работа с педагогами школы** |
| 2.1 | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1 | Обучениепедагогическихработников школыпо вопросам формирования и оценкифункциональной грамотностиобучающихся.  | 2022 год  | Администрация школы, методические службы | Формирование у педагогов школы компетенций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся. |
| 2.1.2 | Повышение квалификации педагогических работников, учителей, ответственных за все направления функциональной грамотности обучающихся, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», включая курсы повышения квалификации по всем (6) направлениям функциональной грамотности обучающихся | С января2022 года | Администрация школы | Совершенствованиепрофессиональныхкомпетенцийпедагогическихработников поформированиюфункциональной грамотностиобучающихся |
| 2.1.3 | Участие педагогов в мастер-классах, открытыхуроках по вопросамформирования и оценкифункциональной грамотностив рамках районных семинаров.   | В течение года 2021-2022года | Администрация школы, руководители МО | Совершенствование педагогических работников по вопросу формированию и оценки функциональной грамотности. |
| 2.1.4 | Участиепедагогических работников ввебинарах по вопросаммониторинга уровнясформированности функциональной финансовой грамотности. организуемых федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики» | Октябрь-декабрь2021 года | Администрация школы | Совершенствованиекомпетенций повопросам формирования иоценки уровняфинансовой грамотности  |
| 2.1.5 | Участие учителей в практикумах порешению заданий (из банказаданий ФГБНУ «ИСРОРАО») для оценкифункциональной грамотностиобучающихся в рамках курсовповышения квалификации  | В течение2021-2022учебногогода | Администрация школы | Совершенствованиекомпетенций педагогических работников вобласти решениязаданий пофункциональной грамотности (избанка заданий ИСРОРАО»)  |
| 2.1.6 | Участиепедагогических работников ввебинарах по вопросаммониторинга уровнясформированности функциональной финансовойграмотности. Организуемыхфедеральным методическимцентром по финансовойграмотности системы общегои среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики» | Октябрь-декабрь2021 года | Администрация школы | Совершенствованиекомпетенций повопросам формированияоценки уровняфинансовой грамотности  |
| 2.2 | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Участие педагогов школы в Фестивалях и работе стажировочныхплощадок на базеобразовательных организаций,имеющих положительныйопыт по формированиюоценке функциональнойграмотности обучающихся | В течение2021-2022учебногогода | Администрация школы, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности обучающихся, руководители МО | Выявление иобобщение положительного опыта поформированию иоценке функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.2.2 | Организация консультативнойпомощи педагогам в вопросах формирования функциональной грамотности  | Октябрь2021 -Май 2022года | Администрация школы, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности обучающихся, руководители МО | Повышение компетентностипедагогов в вопросахформированияфункциональнойграмотности обучающихся системы общегообразования  |
| 2.2.3 | Формирование исистематическое наполнениематериалами вкладки«Функциональная грамотность» на официальном сайте школы, организация публикаций в социальных сетях, СМИ | В течение2021-2022учебногогода | Администрация школы, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности обучающихся, руководители МО | Создание исопровождение информационно-методическогоконтента поформированию иоценке функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.2.4 | Участие в проведениисеминаров и образовательныхинтенсивов для ответственныхв школе за формирование функциональной грамотности(по каждому направлению)  | В течение2021-2022учебногогода | Администрация школы | Оказание методической поддержки педагогам школы повопросам формирования иоценки функциональнойграмотности обучающихся  |
| 2.3. | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1 | Участие в научно-практических чтенияхим. Н.А. Рубакина  | Ноябрь2021 года | Администрация школы, руководитель МО гуманитарного цикла, педагог, ответственный за формированиечитательской грамотности обучающихся   | Распространениеэффективных практик формированиячитательской грамотности обучающихся   |
| 2.3.2 | Участие в научно практической конференции«Актуальные вопросышкольного естественнонаучного образования»   | Декабрь2021 года | Администрация школы, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла | Транслирование передового педагогического опыта поформированию и оценке естественнонаучнойграмотности обучающихся  |
| 2.3.3 | Участие в методических днях школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся    | В течение2021 -2022учебногогода | Администрация школы, руководители ШМО | Обсуждение ираспространение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.3.4 | Участие в региональной научно- практической конференции «Эффективные практики формирования функциональной грамотностиобучающихся»  | Май 2022года | Администрация школы, | Транслирование успешных практикпедагогов иобразовательных организаций поформированию функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.3.5 | Публикация лучших практик-формирования функциональной грамотности в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» | Май-июнь2022 года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Выпуск журнала«Педагогическийпоиск» |
| 2.4 | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1 | Участие в создании сборникатехнологических карт уроков, на которых ведется работа по формированию функциональной грамотностиобучающихся  | В течение2022 года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Оказаниеметодическойпомощи педагогамшколы |
| 2.4.2 | Участие в создании сборника учебных заданий практико -ориентированного характера по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся, основанных накраеведческом материале | В течение2022 года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Оказание методической помощи педагогамшколы |
| 2.4.3 | Использование в работе методическихрекомендаций «Созданиесистемы методическогосопровождения процессаформирования функциональной грамотностиобучающихся в условияхмуниципальной системыобразования»  | В течение2022 года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Оказаниеметодическойпомощи педагогамшколы |
|  | **III. Работа с обучающимися** |
| 3.1 | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процессбанка заданий по оценке функциональной грамотности | Январь -май 2022года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Оценка уровняфункциональнойграмотностишкольников |
| 3.2 | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Участие в областном читательском конкурсе «Край мой курский,соловьиный» (для обучающихся 8-9 классов) | Октябрь2021 года | Администрация школы | Повышение уровняразвитиячитательскойграмотностиобучающихся |
| 3.2.2 | Участие в конкурсах для обучающихся в рамках реализации региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы. утвержденной Постановлением Администрации Курс кой области №1120-па от29.12.2018 (с изменениями пдополнениями)  | Октябрь-декабрь2021 года | Администрация школы | Повышение уровняразвитияфинансовойграмотностиобучающихся |
| 3.2.3 | Участие в Кубке Курскойобласти по финансовым боям Второго всероссийскогочемпионата по финансовойграмотности  | Ноябрь2021 года | Администрация школы | Проведение массовыхмероприятий поформированиюфинансовойграмотности |
| 3.2.4 | Участие в региональном этапе всероссийскогоконкурса научно-исследовательских работ обучающихся имениД. И. Менделеева  | Декабрь2021 года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Повышение уровняразвитияфункциональнойграмотностиобучающихся |
| 3.2.5 | Участие в фестивале научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Курской области «Леонардо» | Февраль2022 года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Повышение уровняразвитияфункциональнойграмотностиобучающихся |
| 3.2.6 | Участие в IIIРегиональном (со всероссийским участием) детского Фестиваляестественных наук «ДЕТИ - ДЕТЯМ»  | Март -апрель2022 гоа | Администрация школы, руководитель МО естественнонаучного цикла  | Повышение уровняразвития естественнонаучнойграмотности обучающихся |
| 3.2.7 | Внедрение банка заданий по оценке финансовой грамотности обучающихся школы (4 классы), реализующей программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младшихшкольников  | Май 2022года | Администрация школы | Повышение уровняразвития финансовой грамотности обучающихся   |
| 3.2.8 | Участие в проекте «Читайка» (организация интерактивного читательского пространства с возможностью практического применения способов развития читательской грамотности)   | С января2022 года | Администрация школы | Повышение уровняразвития читательской грамотности обучающихся |
| 3.2.9 | Выполнение групповых ииндивидуальных проектов по тематике финансовойграмотности  | Апрель -май 2022года | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги, ответственные за все направления функциональной грамотности | Развитие оценочнойсамостоятельностиобучающихся,рефлексии, мотивации напознавательнуюдеятельность, папоиск решения проблем. на проведение исследований, участия в проектной деятельности |
| **3.3** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 |  Формирование функциональной грамотностив работе Кванториумов (с выездом в г.Курск) | Январь -май 2022года | Кванториумы (г.Курск) | Повышение уровняфункциональнойграмотности вработе Кванториумов  |
| 3.3.2 | Формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ «Верхнелюбажская СОШ» | В течение года 2021-2022 учебного года | Руководитель центра, педагог-организатор центра «Точка роста» | Повышение уровняфункциональнойграмотности обучающихся на базецентра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ «Верхнелюбажская СОШ» |