

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнелюбжская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Верхнелюбжская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Верхнелюбжская  
средняя общеобразовательная школа»  
Пучинин А. А.  
16 апреля 2024 г. № 14



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхнелюбжская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбжская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
Руководитель	Пучинин Андрей Анатольевич
Адрес организации	307120, Курская область, Фатежский район, с. Верхний Любаж, ул. Школьная, дом 24
Телефон, факс	8 (47144) 4-14-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:fatej228@mail.ru">fatej228@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области

Дата создания	1976
Лицензия	серия 46 Л 01 №0000359 регистрационный №2200 выдана 19 апреля 2016 года Комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 №0000326 выдано 16 августа 2016 года Комитетом образования и науки Курской области и действительно до 21 мая 2027 года, регистрационный номер 1663

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области (далее – Школа).

На въезде в село, по центральной улице Верхнего Любажа Фатежского района Курской области расположилась Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа. Рябины и каштаны, посаженные еще первыми учениками, ограждают школьный двор от уличной суеты и спешки.

Здание новой школы было построено в 1976 году. Одна из старейших, школа стала свидетельницей славной истории села.

МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» имеет давние традиции, бесценный накапливаемый педагогический опыт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дошкольного общего. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 2), реализует образовательные, дополнительного образования, программу профессиональной подготовки «Тракторист категории «В», «С»», и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1026 (далее – ФАОП УО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной № 8-2 от 20.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, АООП УО, АООП НОО ЗПР, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая Программа Воспитания МКОУ «Верхнелюбжская средняя общеобразовательная школа» предусматривает реализацию воспитательного потенциала основных школьных дел через активную работу с коллективами классов, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями. Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре, представленной в Примерной программе воспитания. В программе отражена информация об особенностях школы, принципах и традициях воспитания, отражены виды, формы и содержание всех инвариативных и вариативных модулей, которые расположены в программе в соответствии со значимостью в системе воспитательной работы школы.

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В соответствии с рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы на 2023 учебный год, с целью конкретизации работы, были разработаны и реализованы календарные планы воспитательной работы на текущий год по звеньям НОО, ОО, СОО. Календарные планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества,
- Уроки Памяти,
- Урок Цифры и т.д;
- семинары, практикумы, консультации, круглые столы;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В общешкольных мероприятиях согласно плану воспитательной работы принимали участие учащиеся всех классов, в большей или меньшей степени. При непосредственном содействии классных руководителей и педагогов ОО учащиеся классов принимают участие в конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты.

**Статистика участия учащихся в конкурсах муниципального,  
регионального, всероссийского уровней**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>класс</b>	<b>Результат участие/место</b>
1.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Дуракова Татьяна Олеговна	9б	Победитель
2.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Бородин Иван Сергеевич	9а	Победитель
3.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Третьякова Виолетта Сергеевна	9б	Победитель
4.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Алехин Дмитрий Сергеевич	5а	Победитель
5.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Понарина Анастасия Александровна	9б	Призер
6.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро» (региональный этап)	Широких Алина Алексеевна	9а	Победитель
7.	Региональный центр «Успех» Профильная смена «Востребованный IT-специалист в регионе» проект «Программа для построения расписания занятий»	Никулин Михаил Александрович	9б	Диплом III степени
8.	Фестиваль Курской области по восточному каратэ	Грибов Степан Сергеевич	4а	1 место
9.	Фестиваль Курской области по восточному каратэ	Юдин Михаил Иванович	4а	3 место
10.	Фестиваль Курской области по восточному каратэ	Грибов Федор Сергеевич	1а	1 место

11.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Докукин Вячеслав Алексеевич	1а	3 место
12.	Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ	Грибов Федор Сергеевич	1а	1 место
13.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Грибов Степан Сергеевич	4а	1 место
14.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Юдин Михаил Иванович	4а	1 место
15.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Грибов Федор Сергеевич	1а	1 место
16.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Докукин Вячеслав Алексеевич	1а	3 место
17.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Грибов Георгий Владимирович	3а	1 место
18.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Юдин Андрей Иванович	3а	1 место
19.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Грибова Елизавета Владимировна	3а	2 место
20.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Грибов Георгий Владимирович	3а	3 место
21.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Гнездилов Алексей Андреевич	5а	1 место
22.	Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ	Гнездилов Алексей Андреевич	5а	3 место
23.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Гнездилов Алексей Андреевич	5а	1 место
24.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Алехин Дмитрий Сергеевич	5а	1 место

25.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Лизенко Виктория Андреевна	5а	1 место
26.	Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ	Лизенко Виктория Андреевна	5а	1 место
27.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Докукин Валерий Алексеевич	5а	1 место
28.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Докукин Валерий Алексеевич	5а	2 место
29.	Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ	Докукин Валерий Алексеевич	5а	1 место
30.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Харьков Евгений Алексеевич	6б	1 место
31.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Харьков Евгений Алексеевич	6б	1 место
32.	Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ	Харьков Евгений Алексеевич	6б	2 место
33.	Региональный конкурс детских новогодних открыток «ДЕД МОРОЗ-ЕДИНОРОСС»	Зубкова Алена Сергеевна	1а	Участие
34.	Региональный конкурс детских новогодних открыток «ДЕД МОРОЗ-ЕДИНОРОСС»	Анпилогова Ульяна Владимировна	4б	Участие
35.	Региональный конкурс детских новогодних открыток «ДЕД МОРОЗ-ЕДИНОРОСС»	Никулина Анна Александровна	1а	Участие
36.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»	Борзенков Илья Александрович	9б	Диплом победителя 1 степени
37.	Муниципальный конкурс плакатов «Конституция РФ глазами детей»	Шахов Иван Александрович	7а	победитель
38.	Региональный конкурс «Покровские старты»	ШСК «Белый медведь»		2 место

39.	Региональный конкурс «Керлинг»	ШСК «Белый медведь»		2 место
40.	Региональный конкурс «Турнир богатырей»	ШСК «Белый медведь»		3 место
41.	Региональный фестиваль «Российский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»»	Мальнева Александра Ильинична	8а	2 место в командном зачете, 2 место в личном зачёте «Стрельба из положения стоя с опорой на локти»
42.	Региональный фестиваль «Российский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»»	Калугин Александр Владимирович	8а	2 место в командном зачете 3 место в личном зачёте «Стрельба из положения стоя»
43.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Ковалев Никита Александрович, Давыдов Максим Олегович, Винникова Софья Игоревна, Диланов Руслан Сахибович, Валгузова Дарья Игоревна, Понарина Злата Александровна, Карцева Анастасия Анатольевна, Борзенкова Кира Денисовна	6б, 6а, 7а, 5б, 3а	Участие
44.	Муниципальный этап регионального конкурса «Богатство страны Светофории» в номинации «Стикеры»	Валгузова Дарья Игоревна	7а	Победитель муниципального этапа
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Чаплыгина Юлия Александровна	7а	2 место
46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Понарина Злата Александровна	5б	Участник
47.	Региональный конкурс «Свет Рождества»	Ноздрачев Артем Александрович	5б	2 место в муниципальном этапе
48.	Региональный конкурс «Свет Рождества»	Красникова София Юрьевна	10	Участие

49.	Региональный конкурс «Свет Рождества»	Мальнева Александра Ильинична	8а	Участие
50.	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Красникова София Юрьевна	10	Участие
51.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Новикова Ольга Александровна	5б	Участие
52.	Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ	Ситников Никита Дмитриевич	8а	1 место
53.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Ситников Никита Дмитриевич	8а	1 место
54.	Спартакиада Курской области по всестилевому каратэ	Ситников Никита Дмитриевич	8а	3 место
55.	Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ	Калугин Александр Владимирович	8а	2 место
56.	Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи	Непчатых Алексей Сергеевич, Борзенкова Анастасия Михайловна, Кичигина Анна Александровна, Солдатенкова Марина Сергеевна, Понарина Татьяна Андреевна	11, 8а, 9а	Участие
57.	Региональный Фестиваль «Живые шахматы»	Грибов Степан Сергеевич, Грибов Георгий Владимирович	4а, 3а	Участие
58.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Морозова Валерия Валентиновна	5б	2 место в муниципальном этапе
59.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи	Маркина Юлия Геннадьевна	6б	2 место в муниципальном этапе

	«Движение первых»			
60.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Кишкина Анфиса Александровна	8а	2 место в муниципальном этапе
61.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Никулина Арина Ивановна	5б	3 место в муниципальном этапе
62.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Перекрестова Анастасия Алексеевна	5а	3 место в муниципальном этапе
63.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Максименко Мария Сергеевна	4а	1 место в муниципальном этапе
64.	«Живая классика»	Новикова Ольга Александровна Маркина Юлия Геннадьевна Щетинина Виктория Александровна	5б 6б 7а	1 место в школьном этапе (3)  Участие в муниципальном этапе (3)
65.	«Живая классика»	Зубков Кирилл Юрьевич Красникова София Юрьевна Валгузова Дарья Игоревна	10 10 7а	Участие в школьном этапе

<b>66.</b>	Именины детской книги	Новикова Ольга Александровна Маркина Юлия Геннадьевна Морозова Валерия Валентиновна	5б 6б 5б	1 место в командном зачёте
<b>67.</b>	Турнир по пулевой стрельбе среди учащихся Дома пионеров и школьников	Игин Никита Алексеевич	7б	3 место
<b>68.</b>	Первенство Курской области по пулевой стрельбе	Боброва Александра Дмитриевна	7б	3 место
<b>69.</b>	Районные соревнования по зимнему многоборью	Боброва Александра Дмитриевна	7б	1 место
<b>70.</b>	Районные соревнования по панкратиону	Шпинев Александр Юрьевич	7б	2 место
<b>71.</b>	Всероссийский конкурс проектов (Педагогическая академия) «Они рядом с нами» (Редкие и исчезающие растения Курской области)	Боброва Татьяна Дмитриевна	9а	1 место
<b>72.</b>	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (Натуральный мед – залог здоровья и энергии)	Бородин Иван Сергеевич	9а	3 место
<b>73.</b>	Всероссийский конкурс проектов (Педагогическая академия) (Болезни хлеба)	Бородина Оксана Викторовна	9а	1 место
<b>74.</b>	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (Почва-кладовая Земли)	Глебов Михаил Михайлович	9а	3 место
<b>75.</b>	Всероссийский конкурс проектов (Педагогическая академия) (Энергия и окружающая среда)	Саньков Степан Алексеевич	9а	1 место
<b>76.</b>	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (Биоритм жизни)	Скиба Екатерина Сергеевна	9а	2 место

77.	Всероссийский конкурс проектов (Педагогическая академия) (Живые барометры природы)	Эшматова Дарья Дилмуродовна	9а	1 место
78.	Всероссийский конкурс проектов (Педагогическая академия) (Мы за здоровый образ жизни)	Владимирова Мария Олеговна	11	1 место
79.	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Учащиеся ОО		Участие (Сертификаты участников)
80.	Региональный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Учащиеся ОО		Участие
81.	Конкурс Рисунков «По страницам православной книги»	Максименко Мария Сергеевна Шишков Юрий Алексеевич	4а 5б	Участие (Сертификаты)
82.	Тренировочное мероприятие «Русский дух», посвященное Дню Защитника Отечества. (Региональный этап)	Чуйков Матвей Александрович	3	1 место
83.	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	Грибов Георгий Владимирович Грибова Елизавета Владимировна	3	Участие (сертификаты)
84.	Всероссийский онлайн-марафон «Я –юннат»	Грибов Георгий Владимирович	3	Участие (сертификат)
85.	4-ый Всероссийский фестиваль - конкурс чтецов «Вы заслонила нас сердцами», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ.	Грибов Георгий Владимирович	3	Финалист
86.	Муниципальный конкурс рисунков «Армия – глазами детей»	Евдокимов Даниил Игоревич	6б	2 место
87.	Муниципальный конкурс фольклорных коллективов	Солдатенкова Марина Сергеевна	8	1 место
88.	Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Маркова Олеся Анатольевна Борзенкова Алевтина Сергеевна Понарина Злата Александровна Коростелев Артем Михайлович	3 5б	2 место 3 место

		Чумакова Елизавета Сергеевна	5б 4а 8	1, 2 место 3 место 3 место
<b>89.</b>	Районный конкурс вокалистов	Солдатенкова Марина Сергеевна	8	3 место
<b>90.</b>	Региональный конкурс рисунков «Орлята России»	Анциферова Елизавета Сергеевна	4а	Участие
<b>91.</b>	Школьный турнир по пулевой стрельбе	Анциферова Елизавета Сергеевна	4а	1 место
<b>92.</b>	Региональный конкурс «Открытка Победы»	Богомолова Полина Сергеевна Солдатенкова Марина Сергеевна	4а 8	Участие Участие
<b>93.</b>	Школьный турнир по пулевой стрельбе	Богомолова Полина Сергеевна	4а	3 место
<b>94.</b>	Региональный конкурс рисунков «Орлята России»	Коростелев Артем Михайлович	4а	Участие
<b>95.</b>	Школьный турнир по пулевой стрельбе	Локтионов Сергей Александрович	4а	1 место
<b>96.</b>	Региональный конкурс рисунков «Орлята России»	Немшилова Екатерина Андреевна	4а	Участие
<b>97.</b>	Конкурс рисунков «Армия глазами детей» (Муниципальный этап)	Юдин Михаил Иванович	4а	3 место
<b>98.</b>	Всероссийская олимпиада по астрономии Сириус (муниципальный этап)	Алехин Станислав Викторович Алексеев Егор Владимирович Гнездилов Иван Иванович	10 10 11	Участие Участие Участие
<b>99.</b>	Всероссийская олимпиада по информатике Сириус (муниципальный этап)	Алехин Станислав Викторович	10	участие
<b>100.</b>	Первый, второй и третий модуль образовательной программы «Unity от	Алексеев Егор Владимирович	10	сертификаты

	Яндкса. С нуля до инди- разработчика игр»(Всероссийский уровень)			
<b>101.</b>	Всероссийская акция «Урок цифры»	5-11 классы		сертификаты
<b>102.</b>	I Всероссийский конкурс НИР «Грани науки – 2024»	Харичкова Александра Александровна	9а	Диплом I степени
<b>103.</b>	Всероссийский фестиваль НИР «Леонардо»	Алексеев Егор Владимирович	10	Финалист
<b>104.</b>	Региональный конкурс «Ученик – года»	Красникова София Юрьевна	10	Финалист
<b>105.</b>	Всероссийский конкурс «Портрет эрмитажного кота»	Никулина Арина Ивановна	8	Участие
<b>106.</b>	Районные соревнования по лыжным гонкам на Кубок Кичигина	Валгузова Дарья Игоревна Шахов Иван Александрович	7а 7а	2 место 1 место
<b>107.</b>	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО «Кубок Бабкина»	Шахов Иван Александрович	7а	1 место
<b>108.</b>	Районный конкурс тематических плакатов «Конституция глазами ребенка»	Шахов Иван Александрович	7а	1 место
<b>109.</b>	Районный конкурс тематических плакатов «Сегодня я рисую, завтра голосую»	Шахов Иван Александрович	7а	3 место
<b>110.</b>	Всероссийский математический конкурс «Смарт-кенгуру»	Ситников Никита Дмитриевич Бородин Иван Сергеевич Понарина Татьяна Андреевна Докукина Вероника Алексеевна Алексеев Егор Владимирович Винникова Софья Игоревна Исаков Павел Александрович Лизенко Виктория Андреевна Азаров Денис Дмитриевич Харьков Евгений Алексеевич	8 9а 9а 10 10 6а 9а 5а 5б 6б	3 место (район)1 место (район) 1 место (район) 1 место (район) 1 место (район) 2 место (район) 2 место (район) 3 место (район) 2 место (школа) 2 место (школа)

111.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи-ру» по математике	Лизенко Виктория Андреевна	5а	Победитель Участники (дипломы)
		Алехин Дмитрий Сергеевич	5а	
		Филимонова Серафима Александровна	5а	
		Полякова Дарья Александровна	5а	
		Брехов Максим Геннадьевич	6а	
		Глебова Анастасия Михайловна	6а	
		Дьяконов Александр Николаевич	7а	

В соответствии с концепцией федерального календарного плана воспитательной работы в школе проводятся классные часы при непосредственном участии советника директора по воспитанию. Должность советника директора по воспитанию была введена в нашей школе с 1 сентября 2022 года и вот уже второй год продолжается работа.

Минтруд утвердил новый профстандарт специалиста в области воспитания. Туда вошла должность советника. Документ действует с 01.09.2023 по 01.09.2029.

Цели и задачи деятельности специалиста:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

*Основания для выделения перечня компетенций:*

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года №298н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года

№10н;

- Квалификационные характеристики должностей «воспитатель» (включая старшего), «заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения» //Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года N 59н.

Основные направления деятельности и компетенции:

### **1.Административная работа:**

- участвует в разработке стратегии обеспечения воспитательной деятельности в образовательной организации на основе плана основных мероприятий реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» содержания деятельности РДШ;

- на основе оценки результативности реализации рабочей программы ОО по воспитанию осуществляет коррекцию воспитательной работы, вносит предложения руководителю по достижению качества воспитательной работы в ОО;

- создает и руководит деятельностью первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

- выявляет образовательные потребности обучающихся, их родителей и вносит коррективы в программы по воспитанию в ОО, вносит предложения руководителю по совершенствованию системы воспитательной работы в ОО;

- руководит методическим объединением воспитателей, классных руководителей, является членом методических объединений учителей - предметников, учителей начальных классов;

- вносит предложения руководителю о рассмотрении вопросов воспитания на административных советах, совещаниях, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях родительского актива и др.;

- осуществляет координацию деятельности различных организаций (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, КДН и др.) по вопросам воспитания обучающихся;

### **2.Просветительская работа с участниками образовательных отношений ОО по вопросам воспитания:**

- проводит (готовит) методические мероприятия в ОО для педагогов по проблемам воспитания: совещания, семинары, консультации;

- готовит для сайта ОО, аккаунтов в социальных сетях информацию о деятельности первичного отделения в учебном заведении, о воспитательной работе в ОО, реализации рабочей программы по воспитанию;

- информирует и вовлекает педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДШ;

- организует работу по трансляции лучших воспитательных практик образовательной организации через участие педагогов

образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и форумах, подготовку публикаций;

- выступает на родительских собраниях, совещаниях родительского актива по вопросам воспитания, информирует о деятельности РДШ;
- организует и сопровождает обучение педагогов, родителей обучающихся на сайте Корпоративного университета РДШ;
- формирует и работает с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включению родителей обучающихся в реализацию воспитательных программ ОО;
- формирует позитивный имидж образовательной организации в вопросах воспитания обучающихся;
- организует наставничество в ОО по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания.

### **3. Консультативная деятельность:**

- оказывает помощь педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;
- консультирует педагогов, классных руководителей по вопросам организации участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников;
- оказывает методическое консультирование и практическую помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- консультирует руководителя ОО по вопросам реализации рабочей программы по воспитанию в ОО, участию ОО в проектах и мероприятиях РДШ;
- консультирует родителей обучающихся по вопросам воспитания;
- для оказания адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся привлекает к проведению консультаций специалистов (психологов, педагогов, администрацию, юристов, социальных работников и др.).

### **4. Педагогическая деятельность:**

- формирует и работает с активом обучающихся (активы классов, общешкольный актив), способствует их обучению на сайте Корпоративного университета РДШ;
- организует и координирует работу по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий Российского движения школьников, массовые мероприятия по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы.
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и

др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- организует и сопровождает участие членов первичного отделения в мероприятиях Российского движения школьников;
- готовит и проводит для обучающихся ОО мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн - и онлайн- форматах;
- ведет / создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;
- проводит мониторинг социальных сетей обучающихся;
- составляет медиаплан школьных мероприятий и направляет его муниципальному координатору;
- организует и контролирует работу школьного медиацентра и профильное обучение его участников.

### **5.Профилактическая работа:**

- совместно с классными руководителями выявляет детей и подростков группы риска;
  - участвует в планировании работы с данной категорией обучающихся;
- взаимодействует с родителями детей и подростков, относящихся к группериска по вопросам семейного воспитания;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. В 2023 ряды «Движения Первых» составляют 100 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Продолжаем принимать участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движение Первых», проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

В школе создан штаб воспитательной работы. Работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе, разбираем каждый предложенный механизм участия, составляем график мероприятий,

распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, завуча, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум.

С первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Самолетик будущего».

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвуют пять классов, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости Движения Первых для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В сентябре 2023 учебного года прошли выборы в совет обучающихся и выборы председателя совета первых. Активно ведет свою работу ученическое самоуправление.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Сегодня отмечается подъём роли патриотизма, он призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа. Мероприятия гражданско-патриотической направленности во всех уголках страны обретают государственную значимость. Радует то, что классы все с 1- по 11- участники благотворительных сборов для наших военнослужащих. Активно откликаются на просьбы классных руководителей родители учащихся, тем самым классные руководители реализуют одно из направлений своей работы – работа с родителями. Работа в данном направлении строится и посредством содействия деятельности родительских комитетов классов, проведения плановых и в исключительных случаях внеплановых родительских собраний, консультаций и т.д. Классными руководителями на начало года были составлены планы родительских собраний, ведутся протоколы собраний. На всех родительских собраниях обязательно рассматриваются вопросы успеваемости школьников, даются рекомендации по выполнению домашних заданий, по оказанию помощи детям в обучении, подводятся итоги четвертей и полугодия, отмечаются спортивные достижения школьников и их участие в общешкольных мероприятиях.

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации. В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии

поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Результаты внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего и основного и среднего общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности.

Работа по внеурочной деятельности планировалась на основе: Положения о внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа» и 61 программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- коммуникативное направление.

#### **Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью**

<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
100 %	100 %	100%	100%

<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
100 %	100 %

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Результаты внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего и основного и среднего общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности.

С 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утверждены положение о реализации профориентационного минимума в МКОУ, план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год. В нашей школе реализуется профминимум основного уровня для 6х,7х,8х,9б классов, и продвинутого уровня для 9а (агрокласс),10 и 11 класса (психолого-педагогические классы), т.е. продвинутый уровень осуществляется в тех классах, где имеется наличие предпрофессионального обучения.

**Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:**

- 1. Урочная деятельность:** интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла.
- 2. Внеурочная деятельность:** онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия. 1 час из внеурочного компонента на курс «Россия-мои горизонты».
- 3. Воспитательная работа:** экскурсии, посещение лекций, участие выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.

Классными руководителями 6-11 классов за период 2023-2024 учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями.

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 7а,7б классах педагогом-психологом Грибовой Н.И. проведены мероприятия: «Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий, и анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии». Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Так учащиеся 9-х классов в течение учебного года познакомились с учебными заведениями района и области, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

Педагогом-психологом школы было проведено профориентационное тестирование среди учащихся 10-11 классов «Тест на определение профпригодности» на сайте: psytests.org.

Психологом Дьяконовой М.В. было проведено занятие с элементами тренинга «Путешествие в страну Я» с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии».

4. **Дополнительное образование:** выбор занятий с учетом склонностей и потребностей, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование», т.е в нашем случае это программы дообразования реализуемые центром «Точка роста».

5. **Профессиональное обучение:** выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. К профессиональному обучению в нашей школе следует отнести курс занятий «Трактор» и дальнейшее получение удостоверения тракториста для мальчиков.

6. **Взаимодействие с родителями:** информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий. Участие во всероссийских род.собраниях на платформе «Билет в будущее» в сен/нояб., фев./марте. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 6-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

7. **Профильные предпрофессиональные классы.** В нашей школе 3 предпрофессиональных класса 9а (аграрный класс), 10 и 11 классы (психолого-педагогические классы).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В нашей школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности

(сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Анализируя прошедший год, могу с уверенностью сказать, что воспитательная работа у нас в школе получилась насыщенной, интересной, плодотворной и немножечко «взрослой». Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах. Наши обучающиеся стали активней включаться в различные проекты. Перечень направлений достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденному Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Положение разработано в МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

На дополнительное образование отведено 18 часов, которые распределены по 4 направленностям: художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Всего в школе функционируют 9 программ дополнительного образования.

1. Художественная направленность: 106 учащихся
  - 1) Алые паруса (педагог Лунина Г.А.- 19 учащихся)
  - 2) Креативщики (педагог Алексеева А.В. - 20 учащихся)
  - 3) Народные танцы (педагог Ноздрачева А.А. - 10 учащихся)
  - 4) Фетрушки (педагог Алексеева А.В. - 20 учащихся)
  - 5) Чародеи (педагог Лунина Г.А. - 20 учащихся)

- б) Юный модельер (педагог Рассказенкова Т.В. - 17 учащихся)
2. Естественно-научная направленность: 20 учащихся
- 1) Исследователи природы (педагог Шванова О.А. - 20 учащихся)
3. Туристско-краеведческая направленность: 16 учащихся
- 1) Музейное дело (педагог Алексеева А.В. - 16 учащихся)
4. Социально-гуманитарная направленность: 19 учащихся
- 1) Юнармия (педагог Запольских М.С. - 19 учащихся)

На начало 2023 года (2023-2024 учебный год) по программам дополнительного образования обучаются: общее количество учащихся – 161, индивидуальное - 116. Из них 4 – обучающиеся МКОУ «Молотычевская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области. Количество учащихся дополнительного образования - 112, что составляет 45% от количества обучающихся МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа».

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями. Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с 6 до 17 лет. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Чародеи»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Чародеи»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лунина Галина Алексеевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для

организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Под руководством педагога дополнительного образования Луниной Г.А. начал работу в сентябре 2023 года школьный хор «Алые паруса». Коллектив школьного хора активно представляет школу в конкурсных программах и мероприятиях, таких как: районный конкурс хоровых коллективов, 09.11.2023, 2 место; общешкольное мероприятие «День Матери», 24.11.2023; школьное мероприятие «Новогодний утренник», 29.12.2023; школьное мероприятие посвященное памяти жертв Холокоста «Через музыку едины», 24.01.2024; районный конкурс фольклорных коллективов, 22.02.2024, 1 место; школьное мероприятие «Масленица – блинница, весны именинница», 14.03.2024, участие; районный конкурс вокалистов, 11.03.2024, 3 место; областной конкурс военно-патриотической песни «Песня – душа моряка», участие.

Функционирует отряд «Юнармия» в составе 19 человек – руководитель Запольских Михаил Сергеевич. В течение учебного года члены отряда приняли участие в различных акциях, коллективных школьных делах, а также конкурсах (районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», 20.11.2024, в личном зачете 2, 3 места; региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», 20.03.2024, в личном зачете 2, 3 места; областное мероприятие военно-спортивная игра «Тропа северян», 1, 3 места).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. В следующем учебном году Школа планирует разработать и утвердить для учащихся с ОВЗ адаптированные программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### **Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

#### **Общие сведения**

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ "Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа" Фатежского района Курской области создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- дополнительное образование детей по программам цифрового и гуманитарного профилей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

### **Образовательные программы**

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

В 2023-2024 учебном году реализуется дополнительные общеобразовательные программы **технической** направленности:

«3D Моделирование», «Моделирование в 3D», «Lego-конструирование», «Lego-мастер», «Дизайн и проектирование», «Журналистика»

- программы **художественной** направленности:

«Лоскутное шитье», «Творческая мастерская», «Мир росписи»

- программы **физкультурно-спортивной** направленности:

«Шахматная азбука», «Ход конем», «Шах и мат», «Белая ладья»

- программы **естественнонаучной** направленностей:

«Медицинская помощь», «Школа первой медицинской помощи».

В рамках дополнительного (внеурочного) образования, ребята занимаются медиатворчеством, проектной деятельностью, шахматами.

На занятиях дополнительного образования, согласно программам, дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Большой популярностью пользуются объединения по шахматам.

### **Кадровый состав**

Для работы в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа» подобрана команда специалистов из педагогов школы – 6 человек, которые прошли курсы.

### **Учащиеся Центра «Точка роста»**

Количество учащихся Центра «Точка роста» - 104, что составляет 40% от количества обучающихся МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа».

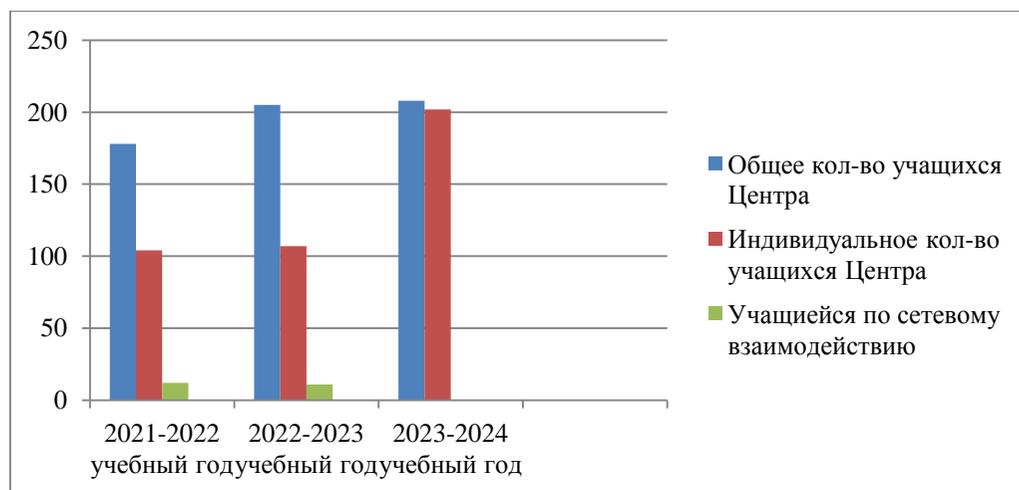
На конец 2023 года в Центре обучаются 118 человек. Из них 11 - обучающиеся МКОУ «Молотычевская основная общеобразовательная школа».

107 учащихся МКОУ «Верхнелюбазжская средняя общеобразовательная школа» - 42% от общего количества обучающихся школы.

На конец 2024 года в Центре обучаются 202 человека.

202 учащихся МКОУ «Верхнелюбазжская средняя общеобразовательная школа» - 79% от общего количества обучающихся школы.

Количество учащихся Центра «Точка роста» за 2021-2024 года



Исходя из данных показателей, охват дополнительными общеобразовательными программами на конец 2023 года - менее 80% от обучающихся школы.

Контингент обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания

Технология:	1-4 классы	75	219
	5-9 классы	144	

	10-11 классы	Нет технологии	
Информатика:	1-4 классы	Нет информатики	162
	5-9 классы	143	
	10-11 классы	19	
ОБЖ:	1-4 классы	Нет ОБЖ	161
	5-9 классы	142	
	10-11 классы	19	

### **Информация о проведенных мероприятиях Центра «Точка роста»**

В Центре «Точка Роста» проходят учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия с приглашением родителей, общественности.

#### **2023 учебный год:**

1. «День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей
2. Участие в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам: Технология, Информатика и ОБЖ
3. Урок безопасности в сети Интернет
4. День технологии в школе: «Красота рядом»
5. Соревнования по легоконструированию: «Леготехник»
6. Всероссийский урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ
7. Компьютерная викторина «В мире интернета»
8. Экомарафон для учащихся начальных классов: «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»
9. Мастер-класс по шахматам: «Время шахмат»
10. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»
11. Фотоконкурс: «Осенние грезы»
12. Круглый стол «Анализ работы центра «Точка роста» за первое полугодие 2022-2023 учебного года»
13. Технологический диктант - 2023
14. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Ежегодно в Центре «Точка роста» проходят мероприятия и мастер-классы организованные индустриально-педагогическим факультетом Курского государственного университета.

Педагоги и учащиеся Центра активно принимают участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление мониторинга педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров;</li> <li>- информационная поддержка педагогов, формирование банка данных;</li> <li>- координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта;</li> <li>- подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов;</li> <li>- внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ.</li> <li>- взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- специалистов коррекционного блока;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей естественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	265	259	248	244
	— начальная школа	125	106	90	78
	— основная школа	123	139	144	147
	— средняя школа	17	11	14	19
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	2	1	1	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	19	95	10	50	1	5	1	5	0	0	1	5
3а	13	13	100	2	15,4	2	15,4	0	0	0	0	0	0
3б	11	11	100	5	45,5	1	9	0	0	0	0	0	0
4а	13	13	100	3	23,1	2	15,4	0	0	0	0	0	0
4б	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	71	70	99	27	38	7	9,8	1	5	0	0	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,7 процента (в 2022 был 25,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,78 процента (в 2022 был 6,02%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	8	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25% (в 2022 был 7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2022 — 7%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	62
Математика	5	0	0	5
История	2	0	0	61
Обществознание	4	0	0	34
Английский язык	1	0	0	45 устная часть 60 тестовая
Итого:	5	0	30	52.4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство 11 класс**

№	ФИО	Место учебы	Город	Форма	Обучение
1	Жиленков Вениамин Владимирович	ОБПОУ «КГПК» (Политехнический колледж)	Курск	очная	бюджет
2	Ивакин Владислав Николаевич	ЮЗГУ	Курск	очная	бюджет

3	Никулин Роман Юрьевич	ОБПОУ «КТС» (Курский техникум связи)	Курск	очная	бюджет
4	Филимонов Матвей Александрович	ФГКОУ ИБО ФСБ России, «Анапское военное училище береговой охраны»	Анапа	очная	бюджет
5	Чаплыгина Алина Сергеевна	Курский медико - фармацевтический колледж	Курск	очная	бюджет

#### Трудоустройство 9а класса

№ п/п	ФИО	Место учебы	Город	Форма	Обучение
1	Алексеев Егор Владимирович	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
2	Анненков Илья Александрович	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
3	Алехин Станислав Викторович	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
4	Боровлева Олеся Олеговна	Медико-фармацевтический Колледж КГМУ фармация	г. Курск	очная	коммерция
5	Голубчиков Владимир Николаевич	Дмитриевский агротехнологический колледж-Фатежский филиал	г. Фатеж	очная	бюджет
6	Евдокимова Алина Игоревна	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
7	Зубков Кирилл Юрьевич	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
8	Коренская Кристина Александровна	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	г. Курск	очная	бюджет
9	Новикова Анастасия Александровна	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	г. Орёл	очная	бюджет
10	Чаплыгин Александр Александрович	10 класс			

		МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>11</b>	Ярыгина Вера Сергеевна	Колледж, Курская государственная сельскохозяйственная академия им.И.И.Иванова	г. Курск	очная	бюджет

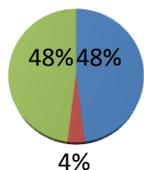
### Трудоустройство 9б класса

№ п/п	Фамилия, имя	Место учебы	Город	Форма	Обучение
<b>1</b>	Брусенцева Екатерина Вячеславовна	КАТК (Курский автотехнический колледж)	Курск	очная	бюджет
<b>2</b>	Докукина Вероника Алексеевна	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>3</b>	Красникова София Юрьевна	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>4</b>	Лысых Юлия Ивановна	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>5</b>	Мальнева Ульяна Ильинична	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>6</b>	Тарасенко Андрей Александрович	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>7</b>	Шишкова Елизавета Алексеевна	10 класс МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»			
<b>8</b>	Панюшкина Ирина Михайловна	Другое ОО			
<b>9</b>	Сухочев Антон Викторович	Дмитриевский агротехнологический колледж- Фатежский филиал	г. Фатеж	очная	бюджет
<b>10</b>	Воронцов Никита Сергеевич	Дмитриевский агротехнологический колледж- Фатежский филиал	г. Фатеж	очная	бюджет
<b>11</b>	Лазарева Татьяна Александровна	Курский государственный политехнический	г. Курск	очная	бюджет

		колледж (КГПК)			
<b>12</b>	Юнак Константин Григорьевич	КАТК (Курский автотехнический колледж)	г. Курск	очная	бюджет
<b>13</b>	Беклемищев Кирилл Николаевич	Дмитриевский агротехнологический колледж-Фатежский филиал	г. Фатеж	очная	бюджет
<b>14</b>	Гордейчук Дарья Евгеньевна	Медико-фармацевтический Колледж КГМУ фармация	г. Курск	очная	бюджет

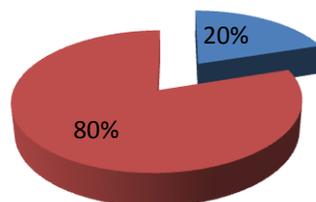
### Статистические данные по выпускникам 9-х классов

- Перешли в 10 класс нашей школы 12 уч. - 48 %
- Перешли в 10 класс другой ОО 1 уч.-4%
- Поступили в профессиональное ОО 12 уч.-48%



## Статистические данные по выпускникам 11 классов

■ Поступили в ВУЗ 1 уч. - 20% ■ Поступили в профессиональное ОО 4 уч. - 80%



Исходя из данных выше, можно сделать вывод о том, что наиболее востребованы нашими выпускниками средние профессиональные ОО. При этом практически 100% выпускников выбирают очную бюджетную форму обучения по различным специальностям. Среди выбора лидируют технические и гуманитарные специальности. Стоит отметить, что расширился список профессиональных ОО, которые выбирают обучающиеся для поступления. В целом уровень востребованности наших выпускников хороший. Из чего можно сделать вывод о том, что школа даёт качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогических работников, из них 4 —совместителя, 32 учителя. В 2023 году из 50 педагогических работников 27 имеют 1 квалификационную категорию, 7 – высшую, 3 – СЗД, 13 не имеют аттестацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с капитальным ремонтом по программе «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» в 2023 педагоги прошли обучающие курсы «Школа Минпросвещения России».

Школа является опорной региональной площадкой по наставничеству и реализует инновационный проект «Инновационное наставничество — путь успеха педагога». Наставничество в Школе реализуется в форме «учитель-учитель» и «ученик-ученик». В базу наставляемых в 2023 году входит 7 молодых педагогов и 6 учащихся. Каждый наставляемый имеет своего наставника.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13389 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9180 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9180	3365
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4175	405
4	Справочная	34	15

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Индивидуальный проект».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются: 2 компьютера с выходом в Интернет, МФУ – 1 шт., мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 74 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

1. Площадь здания школы – 4779,7 м<sup>2</sup>.
2. Вид права: оперативное управление.
3. 3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

1. Земельный участок общая площадь 49380 м<sup>2</sup>.
2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию образовательного учреждения:

1. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы.

2. Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 784 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

1. Кабинеты начальных классов – 7. Каждый из кабинетов начальных классов оснащён персональным компьютером или ноутбуком, имеются мультимедийные проекторы, в трех кабинетах установлены интерактивные доски.

2. Кабинет биологии, химии – 1. Кабинет биологии получен в рамках приоритетного национального проекта и оснащён типовым комплектом учебно-наглядного оборудования.

3. Кабинеты русского языка – 3. Оба кабинета оснащены персональными компьютерами и имеются мультимедиа проекторы.

4. Кабинет иностранного языка – 2. Установлены персональные ноутбуки с записывающими и воспроизводящими устройствами.

5. Кабинет информатики (дистанционного обучения) – 1. Оснащён комплектом школьного центра дистанционного обучения, а также типовым комплектом учебно-лабораторного оборудования компьютерного класса, получен в рамках приоритетного национального проекта.

6. Кабинеты математики – 2. Оба кабинета оснащён персональными компьютерами и мультимедиа проектором.

7. Учебная мастерская – 2. Обе мастерские оснащены комплектами учебно-производственного обучения в рамках приоритетного национального проекта.

8. Спортивный зал – 1. Спортивный зал оснащён комплектом спортивного оборудования.

9. Музей – 1. Нуждается в приобретении выставочной мебели и средств хранения основного и дополнительного фонда.

10. Кабинет ОБЖ – 1. Оснащён необходимым оборудованием, и компьютерной техникой.

11. Кабинет истории – 1. Оснащён одним мультимедиа проектором и ноутбуком.

12. Кабинет физики -1. Кабинет оснащён необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Также в кабинете располагается комплект оборудования (мобильные компьютерные классы) для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

13. Кабинет географии – 1. Кабинет оснащён ноутбуком и мультимедиа проектором.

14. Кабинет музыки – 1. Оснащён необходимым оборудованием, и компьютерной техникой, акустической системой.

15. Центр детских инициатив – нуждается в оснащении компьютерной техникой.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

1. Кабинет административного персонала – 3. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами, в двух кабинетах имеются МФУ.

2. Кабинет логопеда – 1. Оснащён всем необходимым оборудованием.

3. Кабинет психолога – 1. Оснащён всем необходимым оборудованием, также в нём располагается сенсорная комната.

Прочие помещения:

1. Учительская комната – 1.

В здании школы функционирует библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В читальном зале установлен ноутбук, мультимедиа проектор с экраном, МФУ.

Имеется актовый зал, который нуждается в компьютерном и мультимедийном оборудовании, медицинская комната, оборудованная в соответствии с лицензионными требованиями, столовая на 80 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения, которые пополнились после капитального ремонта Школы по программе «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования»:

- Компьютеры - 69:
- из них:
- Ноутбуки – 55.
- Проекторы – 16.
- Интерактивные доски – 5.
- Принтеры – 3.
- Сканеры – 1.
- МФУ – 15.
- Цифровая видеокамера – 5.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8,2%) от общего числа учащихся школы
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	62

по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184(75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		40 (16,3%)
— федерального уровня		17 (6.9%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (14%)
— первой		27 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (14%)

— больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (26%)
— от 55 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3.4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (97.5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.