**«Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема школы:**

 Методическая работа направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

##  Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.

**Приоритетные направления и задачи в 2022-2023 учебном году:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

3.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

5.Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

**Методическое объединение**

**учителей начальных классов**

 **Педагогическое кредо:**

 **«Стремясь познать тайну детской души,**

**педагогического мастерства и науки педагогики,**

**нужно видеть в каждом ребёнке своего**

 **учителя и воспитателя»**

**Ш.А. Амонашвили**

**Банк данных**

 **МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Методическая тема педагога** |
| 1 | Воронина Елена Дмитриевна  | Проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности  |
| 2 | Артемова Валентина Анатольевна  | Формирование ключевых компетенций младших школьников в свете требований ФГОС второго поколения  |
| 3 | Алехина Марина Евгеньевна  |  «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения».  |
| 4 | Чаплыгина Ирина Александровна  | «Развитие познавательной активности обучающихся в учебном процессе» |
| 5 | Чаплыгина Лидия Александровна | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГО НОО |
| 6 | Бабченко Алина Сергеевна | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 7 | Харькова Любовь Евгеньевна | «Активизация познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 8 | Ноздрачева Ангелина Александровна  | «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС». |
| 9 | Хомова Ирина Анатольевна  | «Здоровьесберегающие технологии на уроках в рамках ФГОС НОО ОВЗ» |

**Методическая тема:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

**Цель:** освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Задачи на 2022/23 учебный год**

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

-Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

-Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

-Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

- Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

1.      Аналитическая деятельность:

  Анализ методической деятельности  за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2.      Информационная деятельность:

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.      Консультативная деятельность:

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-внеурочная деятельность по предмету;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

-организация работы с одаренными детьми и с детьми с пониженной мотивацией.

**Формы методической работы:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-фестивали педагогических идей;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**План**

**заседаний методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Ответственные | Срокивыполнения |
| 1. | **Заседание 1****Тема:** «Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год»***Форма проведения:*** *информационно-методическое заседание*План1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.2. Согласование рабочих программ и КТП на новый учебный год.3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Методические рекомендации. | Учителяруководитель ШМО,зам. директора по НМР  | август  |
|  | **Заседание 2****Тема**: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках». ***Форма проведения:*** *круглый стол*План 1. «Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2.«Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».3.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. | Чаплыгина Л.А.Хомова И.А.Учителя начальных классов  |  октябрь |
| 2. | **Заседание 3****Тема****:**«Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».***Форма проведения****: практический семинар*План1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 2. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.3.Адаптация обучающихся 1 и 5-х классов. 4.Специфика организации образовательного процесса для учеников 1 класса. | Учителя начальных классовДьяконова М.В.Чаплыгина И.А. |  ноябрь - декабрь |
| 3. | **Заседание 4.****Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».***Форма проведения:*** *предметная неделя* План1. Открытые уроки
2. Открытое внеклассное мероприятие
3. День наук. Научно-практическая конференция.
4. Анализ уроков и занятий.
 | Учителя начальных классов | февраль  |
| 4. | **Заседание 5.****Тема:** «Анализ результативности работы МО за год».***Форма проведения:*** *творческий отчет.*План1.Итоги работы МО за год.2.Презентация опыта, методов, идей (итоги предметных олимпиад, результаты по предметам, диагностика по результатам ИКР, результаты внеурочной деятельности). | Руководитель МОУчителя нач. классов | май |

**Методическое объединение**

**учителей естественно-математического цикла**

**Педагогическое кредо:**

**Энергию мысли - в энергию действия»**

**Банк данных**

 **МО учителей естественно-математического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Методическая тема педагога** |
| 1 | Агошкова Вера Ивановна | «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики» |
| 2 | Локтионова Галина Васильевна | «Информационные технологии как средство повышения эффективности уроков информатики и физики» |
| 3 | Ивакина Елена Владимировна | «Проблемное обучение на уроках математики» |
| 4 | Привиденцев Альберт Евгеньевич | «Самостоятельная работа на уроках математики» |
| 5 | Гнездилова Наталья Толиевна | «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением информационных технологий» |
| 6 | Шванова Ольга Альбертовна | «Приёмы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно – научной грамотности на уроках биологи и химии» |
| 7 | Коренской Николай Николаевич | «Информационные технологии как средство повышения эффективности уроков технологии и биологии» |
|  | Анпилогова Светлана Александровна | Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся |
|  | Запольских Михаил Сергеевич | Развитие творческих способностей на уроках технологии |
|  | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Повышение качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства |
|  | Крючкин Владимир Иванович  | Современные средства ручного труда |

**Методическая тема:** «Повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС НОО, ООО, а также в рамках реализации ФГОС СОО»

**Цель:** развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы образования.

**Задачи:**

* создание условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании математики, биологии, химии, физики, географии, информатики, технологии при переходе на ФГОС ООО,СОО;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно – экспериментальную, научно – исследовательскую деятельность.

**План заседаний МО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственный  | Сроки выполнения |
|  | Работа с педагогическими кадрами |
| 1 | **Заседание № 1**Тема: «Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год»Повестка дня:1. Обсуждение и утверждение плана работы М/О учителей на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, специальных (корректирующих) программ. Знакомство с нормативными документами.
3. Ознакомление с «Методическими рекомендациями» для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 | Руководитель МО, учителя МО | Август - сентябрь |
|  | Внеклассная работа |
| 2 | Работа в кружках, внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов | Учителя МО | В течении учебного года |
| 3 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Учителя - предметники | В течении учебного года |
| 4 | Подготовка к проведению ВПР. | Учителя - предметники | В течении учебного года (по графику) |
| 5 | Работа с интернет - ресурсами | Учителя - предметники | В течении учебного года |
|  | Работа с педагогическими кадрами |
| 6 | **Заседание № 2**Тема: «ФГОС третьего поколения по предметам естественно – математического цикла. Электронные образовательные ресурсы»Повестка дня:1. Рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения по математике, физике и информатики.
2. Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам.

3. Результативность школьных, олимпиад по предметам. | Руководитель МО, учителя - предметники | Октябрь - ноябрь |
|  | Работа с педагогическими кадрами |
| 7 | **Заседание № 3**Тема: «ФГОС третьего поколения по предметам естественно –технологического цикла. Интернет сервисы.Повестка дня:1.Рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения по биологии, химии и географии.2. Работа с интернет сервисами, электронными образовательными ресурсами».3.Участие в конкурсах разного уровня. | Учителя - предметники | Январь - февраль |
|  | Работа с педагогическими кадрами |
| 8 | **Заседание № 4**Тема: «Цифровые технологии в образовании»1. Цифровые технологии в образовании.2. Проведение предметных недель по предметам».3.Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам. 4. Работа с электронными образовательными ресурсами. | Учителя - предметники | Март-апрель |
|  | Работа с педагогическими кадрами |
| 9 | **Заседание № 5**Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022 - 2023 учебный год».Повестка дня:1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.2. Задачи методического объединения на новый 2023-2024 учебный год. | Руководитель МО, учителя МО | Май  |



**Методическое объединение учителей**

**гуманитарного цикла**

**Педагогическое кредо:**

**«Сегодня – творчество, завтра-дело»**

**Банк данных**

 **МО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ n|n** | **Фамилия****имя****отчество** | **Предмет** | **Методическая тема педагога** |
| 1 | Пучинин Андрей Анатольевич | Литература, чтение и развитие речи | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Гнездилова Юлия Николаевна | Литература,русский язык | «Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений» |
| 3 | Панкова Наталья Геннадиевна | История | «Формы работы и методы активного обучения на уроках истории» |
| 4 | Дьяконова МаринаВасильевна | Педагог-психолог, психология | «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности подростков» |
| 5 | Салова Ольга Александровна д/о | Литература,русский язык | «Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы как средство развития мыслительных способностей учащихся» |
| 6 | Чернусь Елена Викторовна | Иностранный язык (английский язык) | «Использование проектной деятельности при обучении говорению в рамках ФГОС» |
| 7 | Понарина Валентина Александровна | Иностранный язык (французский, немецкий язык) | «Моделирование ситуаций общения в процессе обучения иностранному языку» |
| 8 | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Иностранный язык (французский, немецкий язык) | «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» |
| 9 | Яковлева Ирина Павловна | Педагог-логопед, логопедические занятия | «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми, имеющими разные речевые нарушения» |
| 10 | Чаплыгина Розалия Анатольевна | Литература,русский язык | «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы» |
| 11 | Шахова Елена Николаевна | История, обществознание | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению обществознания, экономики и права» |
| 12 | Ярыгина Эльвира Михайловна | Литература,русский язык | «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 13 | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Немецкий язык | «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» |
| 14 | Максименко Юлия Геннадьевна | Русский язык | «Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы» |
| 15 | Гнездилов Александр Леонидович | История | «Развитие мыслительных способностей у учащихся через проблемное обучение на уроках истории» |

**Методическая тема:**

«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете введения новых образовательных стандартов»

**Цель:** создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

**Задачи:**

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.
3. Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.
4. 4.Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.
5. 5.Создать условия для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам.

**План методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 4.Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год | Руководитель МО учителей гуманитарного циклаЧлены МО учителей гуманитарного цикла | Август |
| 2 | 1.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.2.Итоги проведения школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла3. Итоги входного контроля по предметам.4. Обсуждение проведения уроков адаптации. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | ноябрь |
| 3. | 1.Итоги конкурсов «Живая классика» и «Ритор-2022»2.Обсуждение проведения открытых мероприятий.3. Обмен опытом участия в Интернет-сообществах. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | Февраль |
| 4. | 1.Результаты Всероссийских проверочных работ: западающие темы и пути устранения пробелов знаний2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития. | Члены МО учителей гуманитарного циклаРуководитель МО учителей гуманитарного цикла | Май |

**Методическое объединение учителей**

**эстетического цикла**

**Педагогическое кредо:**

**«Сегодня – творчество, завтра-дело»**

**Банк данных**

 **МО учителей эстетического цикла**

**(учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф. И. О** | **Методическая тема** |
| 1 | Рассказенкова Татьяна Викторовна руководитель МО | «Проектная деятельность как способ творческого мышления и самостоятельности обучающихся» |
| 2 | Фарафонова Татьяна Андреевна | «Развитие интереса обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом» |
| 3 | Боровлева Ольга Викторовна  | «Игровая деятельность как фактор физического развития младших школьников» |
| 4 | Коренская Ирина Викторовна | «Использование технологий игровых форм обучения как средство развития игровых качеств младших школьников на уроках физической культуры». |
| 5 | Запольских Михаил Сергеевич | «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках ОБЖ. Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ» |
| 6 | Лунина Галина Алексеевна | «Применение игровых технологий в учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО на уроках музыки» |
| 7 | Крючкин Владимир Иванович | «Развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры» |

**Методическая тема:** «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования и развития потенциальных возможностей обучающихся на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки».

  **Задачи:**

 развитие у обучающих потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма;

* выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
* организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне;
* формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией;
* оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
* использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры.

**План заседаний ШМО учителей эстетического цикла**

 **на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема заседания** | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | **Заседание №1****Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год»*****Форма проведения: информационно-методическое заседание***  | План1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023уч.г.2.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательнойпрограммы ( в соответствии с требованиями обновленныхФГОС).4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом | Рассказенкова Т.В.СообщениеБоровлева О.В.Учителя МО | август |
| 2 | **Заседание №2****Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО »*****Форма проведения: теоретический семинар*** | План1.Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в рамках общего образования2.Особенности организации внеурочной деятельности всоответствии с обновленными ФГОС.3.Результаты деятельности ШСК «Белый медведь»4.Согласование плана проведения предметных недель | Рассказенкова Т.В.учитель изоСообщение Коренская И.В.Выступление ФарафоноваТ.А.Учителя -предметники | октябрь |
| 3 | **Заседание №3****Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий и сервисов в педагогической практике учителей предметов эстетического цикла»*****Форма проведения: практический семинар*** | План1. Современный урок. Требования к современному уроку в условиях обновлённых ФГОС2. «Возможности применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ( Точка Роста)»Открытый урок по ОБЖ.3.Анализ открытого урока | ДокладБоровлева О.В.Запольских М.С..учителя МО | январь |
| 4 | **Заседание 4.** **Тема:«Работа с одаренными детьми, как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся».*****Форма проведения: практический семинар*** | План1. «Развитие познавательной компетенции школьников в проектно -исследовательской деятельности.» Проектная деятельность на уроках ИЗО, музыки, ОБЖ.2. Результаты конкурсов, соревнований различных уровней.3. Анкета для учителей «Оцени свои профессиональные способности». | ДокладРассказенкова Т.В.Крючкин В.И.Запольских М.С.Учителя-предметникипсихолог | март |
| 5 | **Заседание 5.****Тема:«Анализ результативности работы МО за 2022-2023учебный год»*****Форма проведения: творческий отчет*** | План1.Подведение итогов работы МО за год.(*презентация опыта работы учителей,* )2.Анализ работы МО за 2022-2023учебный год3. Составление проекта плана работы МО на следующий год. | Учителя МОРуководитель МОУчителя МО | май |