**«Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема школы:**

Методическая работа направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

## Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.

**Приоритетные направления и задачи в 2022-2023 учебном году:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

3.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

5.Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

**Методическое объединение**

**учителей начальных классов**

**Педагогическое кредо:**

**«Стремясь познать тайну детской души,**

**педагогического мастерства и науки педагогики,**

**нужно видеть в каждом ребёнке своего**

**учителя и воспитателя»**

**Ш.А. Амонашвили**

**Банк данных**

**МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Методическая тема педагога** |
| 1 | Воронина Елена Дмитриевна | Проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности |
| 2 | Артемова Валентина Анатольевна | Формирование ключевых компетенций младших школьников в свете требований ФГОС второго поколения |
| 3 | Алехина Марина Евгеньевна | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения». |
| 4 | Чаплыгина Ирина Александровна | «Развитие познавательной активности обучающихся в учебном процессе» |
| 5 | Чаплыгина Лидия Александровна | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГО НОО |
| 6 | Бабченко Алина Сергеевна | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 7 | Харькова Любовь Евгеньевна | «Активизация познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 8 | Ноздрачева Ангелина Александровна | «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС». |
| 9 | Хомова Ирина Анатольевна | «Здоровьесберегающие технологии на уроках в рамках ФГОС НОО ОВЗ» |

**Методическая тема:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

**Цель:** освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Задачи на 2022/23 учебный год**

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

-Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

-Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

-Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

- Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

1.      Аналитическая деятельность:

  Анализ методической деятельности  за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2.      Информационная деятельность:

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.      Консультативная деятельность:

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-внеурочная деятельность по предмету;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

-организация работы с одаренными детьми и с детьми с пониженной мотивацией.

**Формы методической работы:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-фестивали педагогических идей;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**План**

**заседаний методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки  выполнения |
| 1. | **Заседание 1**  **Тема:** «Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год»  ***Форма проведения:*** *информационно-методическое заседание*  План  1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  2. Согласование рабочих программ и КТП на новый учебный год.  3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.  3. Методические рекомендации. | Учителя  руководитель ШМО,  зам. директора по НМР | август |
|  | **Заседание 2**  **Тема**: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках».  ***Форма проведения:*** *круглый стол*  План   1. «Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».   2.«Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».  3.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. | Чаплыгина Л.А.  Хомова И.А.  Учителя начальных классов | октябрь |
| 2. | **Заседание 3**  **Тема****:**«Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».  ***Форма проведения****: практический семинар*  План  1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.  2. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.  3.Адаптация обучающихся 1 и 5-х классов.  4.Специфика организации образовательного процесса для учеников 1 класса. | Учителя начальных классов  Дьяконова М.В.  Чаплыгина И.А. | ноябрь - декабрь |
| 3. | **Заседание 4.**  **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  ***Форма проведения:*** *предметная неделя*    План   1. Открытые уроки 2. Открытое внеклассное мероприятие 3. День наук. Научно-практическая конференция. 4. Анализ уроков и занятий. | Учителя начальных классов | февраль |
| 4. | **Заседание 5.**  **Тема:** «Анализ результативности работы МО за год».  ***Форма проведения:*** *творческий отчет.*  План  1.Итоги работы МО за год.  2.Презентация опыта, методов, идей (итоги предметных олимпиад, результаты по предметам, диагностика по результатам ИКР, результаты внеурочной деятельности). | Руководитель МО  Учителя нач. классов | май |

**Методическое объединение**

**учителей естественно-математического цикла**

**Педагогическое кредо:**

**Энергию мысли - в энергию действия»**

**Банк данных**

**МО учителей естественно-математического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Методическая тема педагога** |
| 1 | Агошкова Вера Ивановна | «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики» |
| 2 | Локтионова Галина Васильевна | «Информационные технологии как средство повышения эффективности уроков информатики и физики» |
| 3 | Ивакина Елена Владимировна | «Проблемное обучение на уроках математики» |
| 4 | Привиденцев Альберт Евгеньевич | «Самостоятельная работа на уроках математики» |
| 5 | Гнездилова Наталья Толиевна | «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением информационных технологий» |
| 6 | Шванова Ольга Альбертовна | «Приёмы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно – научной грамотности на уроках биологи и химии» |
| 7 | Коренской Николай Николаевич | «Информационные технологии как средство повышения эффективности уроков технологии и биологии» |
|  | Анпилогова Светлана Александровна | Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся |
|  | Запольских Михаил Сергеевич | Развитие творческих способностей на уроках технологии |
|  | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Повышение качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства |
|  | Крючкин Владимир Иванович | Современные средства ручного труда |

**Методическая тема:** «Повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС НОО, ООО, а также в рамках реализации ФГОС СОО»

**Цель:** развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы образования.

**Задачи:**

* создание условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании математики, биологии, химии, физики, географии, информатики, технологии при переходе на ФГОС ООО,СОО;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно – экспериментальную, научно – исследовательскую деятельность.

**План заседаний МО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственный | Сроки выполнения |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 1 | **Заседание № 1**  Тема: «Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год»  Повестка дня:   1. Обсуждение и утверждение плана работы М/О учителей на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, специальных (корректирующих) программ. Знакомство с нормативными документами. 3. Ознакомление с «Методическими рекомендациями» для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Руководитель МО, учителя МО | Август - сентябрь |
|  | Внеклассная работа | | |
| 2 | Работа в кружках, внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов | Учителя МО | В течении учебного года |
| 3 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Учителя - предметники | В течении учебного года |
| 4 | Подготовка к проведению ВПР. | Учителя - предметники | В течении учебного года (по графику) |
| 5 | Работа с интернет - ресурсами | Учителя - предметники | В течении учебного года |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 6 | **Заседание № 2**  Тема: «ФГОС третьего поколения по предметам естественно – математического цикла. Электронные образовательные ресурсы»  Повестка дня:   1. Рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения по математике, физике и информатики. 2. Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам.   3. Результативность школьных, олимпиад по предметам. | Руководитель МО, учителя - предметники | Октябрь - ноябрь |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 7 | **Заседание № 3**  Тема: «ФГОС третьего поколения по предметам естественно –технологического цикла. Интернет сервисы.  Повестка дня:  1.Рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения по биологии, химии и географии.  2. Работа с интернет сервисами, электронными образовательными ресурсами».  3.Участие в конкурсах разного уровня. | Учителя - предметники | Январь - февраль |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 8 | **Заседание № 4**  Тема: «Цифровые технологии в образовании»  1. Цифровые технологии в образовании.  2. Проведение предметных недель по предметам».  3.Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам.  4. Работа с электронными образовательными ресурсами. | Учителя - предметники | Март-апрель |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 9 | **Заседание № 5**  Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022 - 2023 учебный год».  Повестка дня:  1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.  2. Задачи методического объединения на новый 2023-2024 учебный год. | Руководитель МО, учителя МО | Май |



**Методическое объединение учителей**

**гуманитарного цикла**

**Педагогическое кредо:**

**«Сегодня – творчество, завтра-дело»**

**Банк данных**

**МО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ n|n** | **Фамилия**  **имя**  **отчество** | **Предмет** | **Методическая тема педагога** |
| 1 | Пучинин  Андрей  Анатольевич | Литература, чтение и развитие речи | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Гнездилова Юлия Николаевна | Литература,  русский язык | «Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений» |
| 3 | Панкова Наталья Геннадиевна | История | «Формы работы и методы активного обучения на уроках истории» |
| 4 | Дьяконова  Марина  Васильевна | Педагог-психолог, психология | «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности подростков» |
| 5 | Салова Ольга  Александровна д/о | Литература,  русский язык | «Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы как средство развития мыслительных способностей учащихся» |
| 6 | Чернусь Елена Викторовна | Иностранный язык (английский язык) | «Использование проектной деятельности при обучении говорению в рамках ФГОС» |
| 7 | Понарина  Валентина Александровна | Иностранный язык (французский, немецкий язык) | «Моделирование ситуаций общения в процессе обучения иностранному языку» |
| 8 | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Иностранный язык (французский, немецкий язык) | «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» |
| 9 | Яковлева Ирина Павловна | Педагог-логопед, логопедические занятия | «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми, имеющими разные речевые нарушения» |
| 10 | Чаплыгина  Розалия  Анатольевна | Литература,  русский язык | «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы» |
| 11 | Шахова  Елена  Николаевна | История, обществознание | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению обществознания, экономики и права» |
| 12 | Ярыгина Эльвира Михайловна | Литература,  русский язык | «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 13 | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Немецкий язык | «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» |
| 14 | Максименко Юлия Геннадьевна | Русский язык | «Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы» |
| 15 | Гнездилов Александр Леонидович | История | «Развитие мыслительных способностей у учащихся через проблемное обучение на уроках истории» |

**Методическая тема:**

«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете введения новых образовательных стандартов»

**Цель:** создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

**Задачи:**

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.
3. Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.
4. 4.Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.
5. 5.Создать условия для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам.

**План методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.  4.Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Члены МО учителей гуманитарного цикла | Август |
| 2 | 1.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.  2.Итоги проведения школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла  3. Итоги входного контроля по предметам.  4. Обсуждение проведения уроков адаптации. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | ноябрь |
| 3. | 1.Итоги конкурсов «Живая классика» и «Ритор-2022»  2.Обсуждение проведения открытых мероприятий.  3. Обмен опытом участия в Интернет-сообществах. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | Февраль |
| 4. | 1.Результаты Всероссийских проверочных работ: западающие темы и пути устранения пробелов знаний  2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития. | Члены МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО учителей гуманитарного цикла | Май |

**Методическое объединение учителей**

**эстетического цикла**

**Педагогическое кредо:**

**«Сегодня – творчество, завтра-дело»**

**Банк данных**

**МО учителей эстетического цикла**

**(учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф. И. О** | **Методическая тема** |
| 1 | Рассказенкова Татьяна Викторовна руководитель МО | «Проектная деятельность как способ творческого мышления и самостоятельности обучающихся» |
| 2 | Фарафонова Татьяна Андреевна | «Развитие интереса обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом» |
| 3 | Боровлева Ольга Викторовна | «Игровая деятельность как фактор физического развития младших школьников» |
| 4 | Коренская Ирина Викторовна | «Использование технологий игровых форм обучения как средство развития игровых качеств младших школьников на уроках физической культуры». |
| 5 | Запольских Михаил Сергеевич | «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках ОБЖ. Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ» |
| 6 | Лунина Галина Алексеевна | «Применение игровых технологий в учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО на уроках музыки» |
| 7 | Крючкин Владимир Иванович | «Развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры» |

**Методическая тема:** «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования и развития потенциальных возможностей обучающихся на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки».

**Задачи:**

развитие у обучающих потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма;

* выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
* организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне;
* формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией;
* оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
* использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры.

**План заседаний ШМО учителей эстетического цикла**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема заседания** | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | **Заседание №1**  **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год»**  ***Форма проведения: информационно-методическое заседание*** | План  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023уч.г.  2.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.  3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной  программы ( в соответствии с требованиями обновленныхФГОС).  4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом | Рассказенкова Т.В.  Сообщение  Боровлева О.В.  Учителя МО | август |
| 2 | **Заседание №2**  **Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО »**  ***Форма проведения: теоретический семинар*** | План  1.Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в рамках общего образования  2.Особенности организации внеурочной деятельности в  соответствии с обновленными ФГОС.  3.Результаты деятельности ШСК «Белый медведь»  4.Согласование плана проведения предметных недель | Рассказенкова Т.В.учитель изо  Сообщение Коренская И.В.  Выступление ФарафоноваТ.А.  Учителя -предметники | октябрь |
| 3 | **Заседание №3**  **Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий и сервисов в педагогической практике учителей предметов эстетического цикла»**  ***Форма проведения: практический семинар*** | План  1. Современный урок. Требования к современному уроку в условиях обновлённых ФГОС  2. «Возможности применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ( Точка Роста)»  Открытый урок по ОБЖ.  3.Анализ открытого урока | Доклад  Боровлева О.В.  Запольских М.С..  учителя МО | январь |
| 4 | **Заседание 4.**  **Тема:«Работа с одаренными детьми, как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся».**  ***Форма проведения: практический семинар*** | План  1. «Развитие познавательной компетенции школьников в проектно -исследовательской деятельности.» Проектная деятельность на уроках ИЗО, музыки, ОБЖ.  2. Результаты конкурсов, соревнований различных уровней.  3. Анкета для учителей «Оцени свои профессиональные способности». | Доклад  Рассказенкова Т.В.  Крючкин В.И.  Запольских М.С.  Учителя-предметники  психолог | март |
| 5 | **Заседание 5.**  **Тема:«Анализ результативности работы МО за 2022-2023учебный год»**  ***Форма проведения: творческий отчет*** | План  1.Подведение итогов работы МО за год.  (*презентация опыта работы учителей,* )  2.Анализ работы МО за 2022-2023учебный год  3. Составление проекта плана работы МО на следующий год. | Учителя МО  Руководитель МО  Учителя МО | май |