**«Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема школы:**

Методическая работа направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

## Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.

**Приоритетные направления и задачи в 2021-2022 учебном году:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

3.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

5.Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

**Методическое объединение**

**учителей начальных классов**

**Педагогическое кредо:**

**«Стремясь познать тайну детской души,**

**педагогического мастерства и науки педагогики,**

**нужно видеть в каждом ребёнке своего**

**учителя и воспитателя»**

**Ш.А. Амонашвили**

**Банк данных**

**МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Воронина Елена Дмитриевна | Проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности |
| 2 | Артемова Валентина Анатольевна | Формирование ключевых компетенций младших школьников в свете требований ФГОС второго поколения |
| 3 | Алехина Марина Евгеньевна | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» |
| 4 | Чаплыгина Ирина Александровна | «Развитие познавательной активности обучающихся в учебном процессе» |
| 5 | Чаплыгина Лидия Александровна | «Здоровьесберегающие технологии на уроках в рамках ФГОС» |
| 6 | Ноздрачева Ангелина Александровна | «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» |
| 7 | Грибова Наталья Ивановна | «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» |
| 8 | Хомова Ирина Анатольевна | «Здоровьесберегающие технологии на уроках в рамках ФГОС НОО ОВЗ» |
| 9 | Харькова Любовь Евгеньевна | «Активизация познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 10 | Бабченко Алина Сергеевна | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 11 | Мельниченко Юлия Вячеславовна (группа кратковременного пребывания) | «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» |

**Методическая тема:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

**Цель:** освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Задачи на 2021/22 учебный год**

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

-Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

-Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

-Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

- Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

1.      Аналитическая деятельность:

  Анализ методической деятельности  за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

 2.      Информационная деятельность:

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

 3.      Консультативная деятельность:

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-внеурочная деятельность по предмету;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

-организация работы с одаренными детьми и с детьми с пониженной мотивацией.

**Формы методической работы:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-фестивали педагогических идей;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Методическое объединение**

**естественно-научного цикла**

**Педагогическое кредо:**

**Энергию мысли - в энергию действия»**

**Банк данных**

**МО естественно-научного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Методическая тема** |
| 1 | Агошкова Вера Ивановна | «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики» |
| 2 | Локтионова Галина Васильевна | «Информационные технологии как средство повышения эффективности уроков информатики и физики» |
| 3 | Ивакина Елена Владимировна | «Проблемное обучение на уроках математики» |
| 4 | Привиденцев Альберт Евгеньевич | «Самостоятельная работа на уроках математики» |
| 5 | Гнездилова Наталья Толиевна | «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением информационных технологий» |
| 6 | Шванова Ольга Альбертовна | «Приёмы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно – научной грамотности на уроках биологи и химии» |
| 7 | Коренской Николай Николаевич | «Информационные технологии как средство повышения эффективности уроков технологии» |

**Методическая тема:** «Повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ООО, СОО»

**Цель:** развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы образования.

**Задачи:**

* создание условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании математики, биологии, химии, физики, географии, информатики, технологии при переходе на ФГОС ООО, СОО;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно – экспериментальную, научно – исследовательскую деятельность.



**Методическое объединение**

**гуманитарного цикла**

**Педагогическое кредо:**

**«Сегодня – творчество, завтра-дело»**

**Банк данных**

**МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № n|n | Фамилия  имя  отчество | Предмет | Методическая тема |
| 1 | Пучинин  Андрей  Анатольевич | Литература, чтение и развитие речи | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Глушкова Юлия Николаевна | Литература,  русский язык | «Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений» |
| 3 | Панкова Наталья Геннадиевна | История | «Формы работы и методы активного обучения на уроках истории» |
| 4 | Дьяконова  Марина  Васильевна | - | «Профессиональное самоопределение подростков» |
| 5 | Салова Ольга  Александровна д/о | Литература,  русский язык | «Использование технологии креативного мышления на уроках русского языка и литературы» |
| 6 | Чернусь Елена Викторовна | Иностранный язык (английский язык) | «Использование проектной деятельности при обучении говорению в рамках ФГОС» |
| 7 | Понарина  Валентина Александровна | Иностранный язык (французский, немецкий язык) | «Моделирование ситуаций общения в процессе обучения иностранному языку» |
| 8 | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Иностранный язык (французский, немецкий язык) | «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» |
| 9 | Насрудинова Татьяна Юрьевна | Педагог-логопед, логопедические занятия | «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальных классов» |
| 10 | Чаплыгина  Розалия  Анатольевна | Литература,  русский язык | «Совершенствование орфографических умений и навыков на уроках русского языка» |
| 11 | Шахова  Елена  Николаевна | История, обществознание | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению истории и обществознания» |
| 12 | Лазутина Олеся Владимировна | Литература,  русский язык | «Филологический анализ художественного текста в системе внутрипредметных связей школьного курса литературы» |
| 13 | Хомова  Ирина  Анатольевна | Письмо и развитие речи | Нарушение и коррекция письма детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 14 | Грибова Наталья Ивановна | РПСС | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников |
| 15 | Рассказенкова Татьяна Викторовна | Немецкий язык | Развитие коммуникативных навыков на уроках немецкого (второго иностранного) языка |
| 16 | Максименко Юлия Геннадьевна | Русский язык | «Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы» |
| 17 | Лелякина Валентина Валерьевна | Социальный педагог | «Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование» |

**Методическая тема:**  «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете введения новых образовательных стандартов»

**Цель:** создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

**Задачи:**

1.Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2.Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.

3.Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.

4.Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.

5.Создать условия для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам.

6.Рассмотреть способы привлечений родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

**Методическое объединение**

**эстетического цикла**

**Педагогическое кредо:**

**«Сегодня – творчество, завтра-дело»**

**Банк данных**

**МО эстетического цикла**

**(учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф. И. О** | **Методическая тема** |
| 1 | Рассказенкова Татьяна Викторовна руководительМО | «Проектная деятельность как способ творческого мышления и самостоятельности обучающихся» |
| 2 | Фарафонова Татьяна Андреевна | «Развитие интереса обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом» |
| 3 | Боровлева Ольга Викторовна д/о | «Игровая деятельность как фактор физического развития младших школьников» |
| 4 | Коренская Ирина Викторовна | «Использование технологий игровых форм обучения как средство развития игровых качеств младших школьников на уроках физической культуры». |
| 5 | Запольских Михаил Сергеевич | «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках ОБЖ. Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ» |
| 6 | Кичигина Елена Амановна | «Эстетическое воспитание на уроках музыки» |
| 7 | Крючкин Владимир Иванович | «Развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры» |
| 8 | Третьяков Александр Сергеевич | «Повышение уровня физического развития школьников посредством спортивных и подвижных игр» |

**Методическая тема:** «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования и развития потенциальных возможностей обучающихся на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки».

**Задачи:**

развитие у обучающих потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма;

* выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
* организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне;
* формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией;
* оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
* использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры.