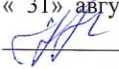



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнелюбазжская средняя общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области

Приложение №1
к программе дополнительного образования цифрового,
естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Согласована руководителем Центра «Точка Роста» « 31 » августа 2021г.  /Н.Т. Гнездилова/	Принята педагогическим советом Протокол от « 31 » августа 2021г. № 1	Утверждена руководителем ОУ Приказ от «31 » августа 2021г. № 25-1 
---	--	---

**Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучного профиля «Медицинская помощь»
(основное общее образование)**

Уровень – стартовый

Содержание программы рассчитано на возраст детей – 11-13 лет

Количество часов – 108

Срок реализации – 1 год

Педагог Центра – Запольских М.С.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа технического профиля «Школа первой медицинской помощи» является частью Программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Нормативно-правовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
4. Распоряжение Минпросвещения России от 15.04.2019 N P-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации N P-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах"
5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-133 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта Современная школа национального проекта Образование и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N P-

23 Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

8. Устав МКОУ «Верхнелюбазская СОШ»

9. Программа дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Актуальность. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций. Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Программа предназначена для обучающихся 11 -13 лет.

Сроки реализации программы. Изучение программы рассчитано 1 год обучения. Количество часов 108 часов.

Формы и режим занятий. Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях. Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 2 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1

уп., салфетка марлевая стерильная 16x14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. – 1уп.), коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, маркерная магнитная доска на колесах, тематические презентации.

В группе 5 человек.

Занятия организованы 1 раз в неделю 2 часа.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

Формы проведения занятий:

- беседа, лекция;
- практические работы;
- конкурс,
- дискуссия, обсуждение;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- самостоятельные практические занятия.

Цель программы:

- Научить правилам первой доврачебной помощи;
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью.

Задачи:

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи;
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма;
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной.

Планируемые результаты

Личностные

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе;
- умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт,

принимать решения и нести ответственность за них.

Метапредметные

Регулятивные:

-способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ

и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача;

-самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;

-толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить

компромиссы;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по

отношению к здоровью своему и окружающих.

Познавательные

-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей

позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать

свою позицию;

-знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания;

-соблюдение правил работы с медицинским оборудованием;

-использование медицинских знаний в быту.

Коммуникативные

-владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию;

-способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Результаты по направленности программы:

-оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

Могут научиться:

-оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях

-останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки

-оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости,

переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей

-выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца

(на фантоме)

-накладывать повязки

Обучающиеся могут узнать:

Правила оказания первой медицинской помощи

Об ожогах

Об обморожениях

О переломах

О травмах головы и грудной клетки

О травме брюшной полости

О травме таза и позвоночника

О десмургии (технике наложения повязок)

О терминальных состояниях

Основы сердечно-лёгочной реанимации

Обучающиеся будут:

Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов

Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам

Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении

Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях

Использовать подручные средства для оказания первой помощи

Составлять аптечку первой помощи

Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

Содержание программы

Введение.

Понятие о первой помощи.

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Практические работы:

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; -отработка навыков определения сознания у пострадавшего; -решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Кровотечения и раны. Понятие о кровотечениях и ранах -понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практические работы:

Наложение давящей повязки; -кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки; - решение практических ситуационных задач.

Переломы и вывихи.

Понятие о переломах, вывихах -понятие об иммобилизации -понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника.

Практические работы:

Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств; -наложение шины при открытом переломе костей голени; -решение ситуационных задач.

Ожоги и отморожения.

Понятие о ожогах -понятие о видах ожогов -понятие о степенях ожогов -понятие об отморожениях -понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах. Понятие отморожения. Причины и факторы способствующие отморожениям. Классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

Практические работы: Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме) -техника наложения теплоизолирующей повязки; -решение практических ситуационных задач. Травмы головы, грудной клетки, живота.

Транспортировка пострадавших.

Понятие о травме и её видах Понятие о правилах транспортировки пострадавших Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практические работы: Наложение спиральной повязки при переломе ребер; - транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота; - отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки; - транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза; - отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; -транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

Основы реанимационных мероприятий.

Понятие реанимации -понятие клинической и биологической смерти -понятие сердечно-легочной реанимации Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Практические работы: Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; -отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей; -техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»; -техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями; -отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Техника наложения повязок.

Понятие о десмургии -понятие о повязке и перевязке Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практические работы: Усвоить правила наложения перечисленных повязок: -На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная» -На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная» -На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная» -На глаза – «монокулярная», «бинокулярная» Комплексные соревнования. Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам

оказания первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной.

Формы контроля результатов и способы его отслеживания

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена система контроля планируемых результатов, которая позволяет определить эффективность обучения по программе, внести необходимую корректировку в образовательный процесс. Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные способы и методики: -педагогическое наблюдение; тестирование; зачётные занятия. С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программы проводится: входной контроль; текущий контроль (в течение учебного времени по темам программы); итоговый контроль (завершает полный курс). Оценка результатов освоения программы. Технология оценивания результатов «Первая помощь». Контрольно- измерительные материалы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов
1	Раздел 1. Понятие о первой помощи.	20
2	Раздел 2. Кровотечения и раны.	20
3	Раздел 3. Переломы и вывихи.	20
4	Раздел 4. Ожоги и отморожения.	20
5	Раздел 5. Транспортировка пострадавших.	10
6	Раздел 6. Основы реанимационных мероприятий.	10
	Раздел 7. Основы реанимационных мероприятий.	8
	Итого	108

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Понятие о первой помощи		
3	Основные правила вызова скорой медицинской помощи		
4	Перечень мероприятий по ее оказанию		
5	Сотрудники которые обязаны		

	оказывать первую помощь		
6	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи		
7	Современные наборы средств и устройств для оказания		
8	Общая последовательность действий на месте происшествия.		
9	Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи.		
10	П.Р. Отработка вызова скорой медицинской помощи		
11	П.Р. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего		
12	П.Р. Решение ситуационных задач		
13	Кровотечения и раны		
14	Понятие о кровотечениях и ранах		
15	Раны и их виды, первая помощь		
16	Виды кровотечений и их характерные признаки		
17	Способы временной остановки наружного кровотечения		
18	Пальцевое прижатие артерии.		
19	Наложение кровоостанавливающего жгута		
20	Наложение давящей повязки.		
21	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
22	П.Р. Наложение давящей повязки.		
23	П.Р. Наложения кровоостанавливающего жгута.		
24	Переломы и вывихи.		
25	Понятие о переломах, вывихах.		
26	Оказания первой помощи при переломах, вывихах		
27	Переломы и вывихи, признаки переломов костей		
28	Основные принципы транспортной иммобилизации		
29	Виды шин.		
30	Транспортная иммобилизация подручными средствами		

31	Травмы позвоночника.		
32	П.Р. Провести иммобилизацию костей.		
33	П.Р. Изготовление шины из подручных средств.		
34	П.Р. Наложение шины при открытом переломе		
35	Ожоги и отморожения.		
36	Первая помощь в зависимости от степени.		
37	Понятие ожог		
38	Классификация и степени ожога		
39	Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога		
40	Доврачебная помощь при термических и химических ожогах		
41	Понятие обморожения		
42	Причины и факторы способствующие обморожениям		
43	Классификация обморожений		
44	Первая помощь в полевых и домашних условиях		
45	П.Р. Обработка и наложение асептической повязки на область ожога		
46	П.Р. Наложения теплоизолирующей повязки		
47	Транспортировка пострадавших.		
48	Понятие о травме и её видах		
49	Понятие о правилах транспортировки пострадавших		
50	Травмы головы, оказание первой помощи		
51	Особенности ранений волосистой части головы		
52	Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди		
53	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека.		
54	Статика и динамика человеческого тела.		
55	Утомление и отдых.		

56	Защита крови.		
57	Гигиена воздуха.		
58	Вред курения.		
59	Гигиена питания.		
60	Долголетие и обмен веществ.		
61	Гигиена кожи.		
62	Алкоголь – яд для организма.		
63	Связь анализаторов и организма в целом.		
64	Правила определения наличия сознания.		
65	П.Р. Правила определения наличия сознания.		
66	Правила определения наличия дыхания.		
67	Правила надавливаний на грудную клетку		
68	Последовательность проведения искусственного дыхания		
69	П.Р. Последовательность проведения искусственного дыхания		
70	Удаление инородного предмета из дыхательных путей приемом Геймлиха		
71	Зачет по теме «Проведение СЛР»		
72	Первая помощь при термических ожогах.		
73	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе		
74	Первая помощь при отморожениях		
75	Первая помощь при переохлаждении		
76	Первая помощь при отравлениях		
77	Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот		
78	Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути		
79	Первая помощь при поражении электрическим током		
80	Первая помощь при укусах ядовитых змей		
81	Первая помощь при обмороке		

82	Первая помощь при сердечном приступе		
83	Зачет по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях»		
84	Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).		
85	Извлечение раненых из боевой техники и завалов		
86	Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему.		
87	Действия спасателя при пожаре.		
88	Отморожения.		
89	Общее охлаждение организма.		
90	Простудные заболевания.		
91	Первая помощь при утоплении.		
92	Первая помощь при отравлениях и обмороках		
93	Общие правила		
94	Способы переноса пострадавших из места поражения		
95	Перенос пострадавшего на носилках (щите)		
	П.Р. Перенос пострадавшего на носилках (щите)		
96	Перенос пострадавшего с использованием подручных средств		
	П.Р. Перенос пострадавшего с использованием подручных средств		
97	Зачет по теме «Способы транспортировки пострадавших»		
98	Виды автомобильных аптечки.		
99	Состав аптечки первой помощи (автомобильной)		
100	Состав аптечки первой помощи работникам		
101	Психологическая поддержка пострадавшему.		
102	Экстренная допсихологическая помощь		
103	Правила при вызове скорой помощи.		

104	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи		
105	П.Р. Отработка вызова скорой медицинской помощи		
106	П.Р. Отработка вызова специальных служб.		
107	Подведение итогов по пройденным темам. Зачет.		
108	Обобщение по пройденным темам.		

Методическое обеспечение программы.

Формы и методы работы

Различные *формы* учебной работы (вид занятия) существенно повышают эффективность занятий и интерес обучающихся к ним. Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, групповой форм учебной работы учащихся. Фронтальная форма предполагает подачу учебного материала всему коллективу учащихся. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащегося. При этом педагог оказывает учащемуся такую помощь, которая не подавляет его активности и способствует выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою работу на основе принципа деятельностного подхода. Групповые занятия позволяют выполнять сложные трудоемкие работы с наименьшими затратами материала и времени. При этом каждый обучающийся отрабатывает приемы на отдельном фрагменте, который является частью целого изделия.

Если говорить о формах учебных занятий, то основная масса учебного времени отводится на лекционно-практические занятия, где оптимально сочетаются теория и практические упражнения. Это обусловлено спецификой курса: чтобы эффективно овладеть навыками работы с бумагой и нитками, нужно вслед за теоретическим изучением приемов отработать их на практике. В чистом виде практические и лекционные занятия представлены в меньшей степени.

Помимо лекций и практических занятий программа предусматривает выставки, конкурсы профессионального мастерства, тестирование.

Выставки, ярмарки, конкурсы профессионального мастерства позволяют продемонстрировать результаты своих трудов за определенный период времени. Это позволяет учащимся критически оценивать свои работы, лучше понять их достоинства и недостатки, что является стимулом для дальнейшего творческого роста.

В программе предусмотрены контрольные часы после изучения каждого блока. На этих занятиях педагог проводит тесты, анкетирование, викторины, выставки с целью выявления качеств знаний, умений, навыков обучающихся.

Что касается *методов* работы, то программа предполагает сочетания репродуктивной и творческой деятельности. Во время знакомства с новым материалом деятельность носит репродуктивный характер, так как учащиеся воспроизводят знания и способы действий. Репродуктивная деятельность выражается в форме упражнений. Поиск нового стиля, новых элементов, создания работ по собственному эскизу является примером творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета. Рабочее место учителя: стол, стул. Рабочие места для обучающихся: столы, стулья Шкафы для размещения и хранения средств обучения

1. Таблица «Анатомическое строение тела человека»
2. Медицинская кушетка.
3. Настенные часы.
4. Аптечка первой медицинской помощи.
5. Модель «Строение сердца человека».
6. Модель «Строение пищеварительной системы человека».
7. Модель «Строение уха».
8. Модель «Строение глаза».
9. Модель «Желудок».
10. Модель «Печень».
11. Презентация «Сердечно- легочная реанимация».
12. Макет головы и тела.
13. Тонометр
14. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
15. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
16. Набор имитаторов травм и поражений
17. Шина лестничная
18. Воротник шейный
19. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 2 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2- слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. – 1уп.)

20.Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

21.Маркерная магнитная доска на колесах Технические средства обучения
Ноутбук Экран Мультимедиапроектор Принтер Тематические презентации
Кровотечения Переломы и вывихи Отморожения Ожоги Исследование
артериального пульса Раны Виды медицинской помощи Десмургия Основы
реанимационных мероприятий.

Список литературы

Для преподавателя: 1. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000. 2. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004. Для обучающихся: 1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/ 2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006 Интернет-ресурсы 1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>. 2. Сайт «Первая помощь». URL :<http://www.1st-aid.ru>. 3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allafety.ru/first_aid/index.htm. 4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/> http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm. 5. Научная электронная библиотека elibrary. URL : <http://elibrary.ru>. 6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru. 7. ЭБС znanium.c

Пропумеровано, проципуеровано, скреплено
печатью № _____ листов.

И.А. Пучинин
Директор
школы _____
И.А. Пучинин/

