**Отчет по динамике развития**

**системы наставничества в МКОУ «Верхнелюбажская СОШ»**

**Фатежского района Курской области**

**по форме «учитель-учитель»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | ФИО наставляемого | Внепредметная деятельность | | |
| Название мероприятия, уровень *(участие совместное или только наставляемого)* | Дата мероприятия | Динамика вовлеченности в мероприятия *(результат)* |
| 1 | Баранова Нина Ивановна | Лелякина Валентина Валерьевна | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста  Совместное участие | Сентябрь | Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста  (далее – МС) |
|  |  |  | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.  Совместное участие | Сентябрь | Компетентность МС в заполнении школьной документации |
|  |  |  | Ознакомление с Профстандартом педагога  Участие наставляемого | Октябрь | Наличие программы индивидуального профессионального развития |
|  |  |  | Обеспечение каналов многосторонней связи с МС  Совместное участие | Сентябрь – октябрь | Возможность постоянного взаимодействия и общения |
|  |  |  | Проектирование деятельности социального педагога в контексте требований ФГОС  Совместное участие | В течение года | Компетентность молодого педагога в проектировании работы в образовательном учреждении |
|  |  |  | Освоение современных образовательных технологий  Участие наставляемого | В течение года | Обогащение опыта, умение использовать широкий арсенал современных методов и технологий работы с детьми и педагогами школы |
|  |  |  | Формирование позитивного имиджа педагога  Участие наставляемого | В течение года | Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоены эффективные приемы |
|  |  |  | Создание портфолио МС  Участие наставляемого | Ноябрь | Наличие портфолио МС |
|  |  |  | Мониторинг профессионального роста МС  Совместное участие | В течение года | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС |