

База

наставляемых МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»

Фатежского района Курской области (персонифицированный учет обучающихся, квалифицированных специалистов и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества)

на 2023-2024 учебный год

№п/п	ФИО наставляемого	Год рождения, класс, контактные данные	ФИО наставника	Форма наставничества	Ожидаемые результаты программы компетенции, достижения
1.	Чернусь Елена Викторовна	17.07.1970 89169882732	Понарина Валентина Александровна	Учитель-учитель	1. Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования. 2. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства. 3. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений
2.	Гребенькова Ирина Дмитриевна	11.05.1998 89513113946	Гнездилова Наталья Толиевна	Учитель-учитель	
3.	Ситников Никита Дмитриевич	31.01.2010 8 класс	Кичигина Анна Александровна	Ученик-ученик	
4.	Маркова Виктория Петровна	11.04.2009 8 класс	Шибалова Кристина Сергеевна	Ученик-ученик	
5.	Гнездилов Михаил Анатольевич	15.02.2010 7б класс	Красникова София Юрьевна	Ученик-ученик	

6.	Понарин Матвей Владимирович	10.07.2010 7б класс	Алехин Станислав Викторович	Ученик-ученик	<p>начинающих и опытных специалистов.</p> <p>4. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.</p> <p>5. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.</p>
7.	Немшилова Анастасия Андреевна	07.02.2010 7а класс	Шишкова Елизавета Алексеевна	Ученик-ученик	<p>6. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.</p> <p>7. Снижение показателей неуспеваемости учащихся.</p> <p>8. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>9. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.</p> <p>10. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.</p> <p>11. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества.</p> <p>12. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.</p> <p>13. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных</p>
8.	Лысых Александр Иванович	01.01.2011 7а класс	Лысых Юлия Ивановна	Ученик-ученик	

					позиций и ориентиров. 14. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения. 15. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. 16. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные. 17. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--	--	--	--

Куратор целевой модели наставничества: _____ /Е.Н. Шахова/

База

наставников МКОУ «Верхнелюбазская СОШ»

Фатежского района Курской области (персонифицированный учет обучающихся, квалифицированных специалистов и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества)

на 2023-2024 учебный год

№п/п	ФИО наставника	Место работы/учебы наставника, контактные данные	Форма наставничества	Основные компетенции для реализации программы	ФИО, возраст наставляемого (наставляемых)	
1.	Понарина Валентина Александровна		Учитель-учитель	Специальная и профессиональная (умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность к инновационной деятельности)	Чернусь Елена Викторовна	
2.	Гнездилова Наталья Толиевна		Учитель-учитель		Информационная (объем информации о себе, учениках, их родителях, о коллегах, одноклассниках)	Гребенькова Ирина Дмитриевна
3.	Кичигина Анна Александровна		Ученик-ученик			Ситников Никита Дмитриевич
4.	Шибалова Кристина Сергеевна		Ученик-ученик	Коммуникативная (значимое профессиональное	Маркова Виктория Петровна	
5.	Красникова София Юрьевна		Ученик-ученик		Понарин Матвей Владимирович	
6.	Алехин Станислав Викторович		Ученик-ученик			

7.	Шишкова Елизавета Алексеевна		Ученик-ученик	качество, включающее речевые навыки, умение слушать, экстраверсию, эмпатию, способность конструировать обратную связь)	Немшилова Анастасия Андреевна
8.	Лысых Юлия Ивановна		Ученик-ученик	Личностная и регулятивная (умение управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость)	Лысых Александр Иванович

Куратор целевой модели наставничества: _____ /Е.Н. Шахова/