

База

наставляемых МКОУ «Верхнелюбавская СОШ»

Фатежского района Курской области (персонифицированный учет обучающихся, квалифицированных специалистов и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества)

на 2021-2022 учебный год

№п/п	ФИО наставляемого	Год рождения, класс, контактные данные	Даты участия в программе	ФИО наставника	Форма наставничества	Ожидаемые результаты программы компетенции, достижения	Отметка о прохождении программы
1.	Бабченко Алина Сергеевна	19.11.2000 89611998529	1 октябрь- 15 декабрь 2021г.	Воронина Елена Дмитриевна	Учитель-учитель	1. Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования. 2. Улучшение психологического климата в образовательной организации как	
2.	Лазутина Олеся Владимировна	23.05.1990 89307611611		Чаплыгина Розалия Анатольевна	Учитель-учитель		
3.	Глушкова Юлия Николаевна	23.05.1997 8-951-334-33-35		Чаплыгина Розалия Анатольевна	Учитель-учитель		
4.	Насрудинова Татьяна Юрьевна	07.11.1987 89508755636		Крючкина Светлана Евгеньевна	Учитель-учитель		

5.	Третьяков Александр Сергеевич	21.08. 1997 8- 920-737- 38-87		Коренская Ирина Викторовна	Учитель- учитель	среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства. 3. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимобогащающих отношений начинающих и опытных специалистов. 4. Адаптация учителя в новом педагогическом	
6.	Непочатых Наталья Евгеньевна	09.02. 1975 8920267384 2		Валгузова Галина Николаевна	Учитель- учитель		
7.	Паникаровска я Роксана Казымовна	12.05. 1987 8920262180 8		Гнездилова Светлана Михайловна	Учитель- учитель		
8.	Дьяконова Юлия Ивановна	20.02. 1988 8904527030 7		Думина Валентина Алексеевна	Учитель- учитель		
9.	Чернусь Елена Викторовна	17.07. 1970 8916988273 2		Понарина Валентина Александровн а	Учитель- учитель		
10.	Леякина Валентина Валерьевна	24.09. 1998 8920733781 6		Баранова Нина Ивановна	Учитель- учитель		
11.	Гребенькова Ирина Дмитриевна	11.05. 1998 8951311394 6		Гнездилова Наталья Толиевна	Учитель- учитель		

12.	Ситников Никита Дмитриевич	31.01.2010 6 класс		Ивакин Владислав Николаевич	Ученик- ученик	<p>коллективе.</p> <p>5. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.</p> <p>6. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.</p> <p>7. Снижение показателей неуспеваемости учащихся.</p> <p>8. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>9. Рост числа обучающихся,</p>	
13.	Маркова Виктория Петровна	11.04.2009 6 класс		Чаплыгина Алина Владимировна	Ученик- ученик		
14.	Гнездилов Михаил Анатольевич	15.02.2010 5б класс		Коренская Кристина Александровна	Ученик- ученик		
15.	Понарин Матвей Владимирович	10.07.2010 5б класс		Новикова Анастасия Александровна	Ученик- ученик		
16.	Немшилова Анастасия Андреевна	07.02.2010 5а класс		Шишкова Елизавета Алексеевна	Ученик- ученик		
17.	Лысых Александр Иванович	01.01.2011 5а класс		Лысых Юлия Ивановна	Ученик- ученик		

					<p>прошедших профориентационные мероприятия.</p> <p>10. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.</p> <p>11. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества.</p> <p>12. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.</p> <p>13. Повышение уровня</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.</p> <p>14. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.</p> <p>15. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.</p> <p>16. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.</p> <p>17. Включение в систему</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Куратор внедрения целевой модели наставничества: _____ /Е.Н. Шахова/

База

наставников МКОУ «Верхнелюбазская СОШ»

Фатежского района Курской области (персонифицированный учет обучающихся, квалифицированных специалистов и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества)

на 2021-2022 учебный год

№п/п	ФИО наставника	Место работы/учебы наставника, контактные данные	Форма наставничества	Основные компетенции для реализации программы	ФИО, возраст наставляемого (наставляемых)	Отметка о прохождении программы
1.	Воронина Елена Дмитриевна	МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа»	Учитель-учитель	Специальная и профессиональная (умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность к инновационной деятельности) Информационная	Бабченко Алина Сергеевна	
2.	Чаплыгина Розалия Анатольевна		Учитель-учитель		1. Лазутина Олеся Владимировна 2. Глушкова Юлия Николаевна	
3.	Крючкина Светлана Евгеньевна		Учитель-учитель		Насрудинова Татьяна Юрьевна	
4.	Коренская Ирина Викторовна		Учитель-учитель		Третьяков Александр Сергеевич	
5.	Валгузова Галина Николаевна		Учитель-учитель		Непчатых Наталья Евгеньевна	
6.	Гнездилова		Учитель-		Паникаровская	

	Светлана Михайловна		учитель	(объем информации о себе, учениках, их родителях, о коллегах, одноклассниках)	Роксана Казымовна	
7.	Думина Валентина Алексеевна		Учитель-учитель		Дьяконова Юлия Ивановна	
8.	Понарина Валентина Александровна		Учитель-учитель	Коммуникативная (значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, экстраверсию, эмпатию, способность конструировать обратную связь)	Чернусь Елена Викторовна	
9.	Баранова Нина Ивановна		Учитель-учитель		Леякина Валентина Валерьевна	
10.	Гнездилова Наталья Толиевна		Учитель-учитель	Личностная и регулятивная (умение управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость)	Гребенькова Ирина Дмитриевна	
11.	Ивакин Владислав Николаевич		Ученик-ученик		Ситников Никита Дмитриевич	
12.	Чаплыгина Алина Владимировна		Ученик-ученик	Маркова Виктория Петровна		
13.	Коренская Кристина Александровна		Ученик-ученик	Гнездилов Михаил Анатольевич		
14.	Новикова Анастасия Александровна		Ученик-ученик	Понарин Матвей Владимирович		
15.	Шишкова Елизавета Алексеевна		Ученик-ученик	Немшилова Анастасия Андреевна		

16.	Лысых Юлия Ивановна		Ученик-ученик		Лысых Александр Иванович	
-----	------------------------	--	---------------	--	-----------------------------	--

Куратор внедрения целевой модели наставничества: _____ /Е.Н. Шахова/