****

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»

ФАТЕЖСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

307120, Курская область, Фатежский район, село Верхний Любаж, улица Школьная, дом 24.

тел..(8 – 47 – 144) 4-14-75

e-mail:[fatej228@mail.ru](mailto:fatej228@mail.ru)

**Анализ методической работы**

**МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области**

**за 2022-2023 учебный год**

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы, определение направлений работы на 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на повышение профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

***Обновление содержания образования:***

1. совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО  обновленное      содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
2. совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
3. создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для  обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
4. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
5. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
8. создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
9. развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
10. развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

1. активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
2. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов    через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских     педагогических    разработок,   проектно-исследовательскую      деятельность,     обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
4. обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения    федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

1. выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с   их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
3. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
4. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения**: «Успех для каждого»

**Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

1. использование технологии педагогического проектирования;
2. реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
3. личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

**Ориентиры деятельности:**

1. реализация системного подхода;
2. выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
3. диагностические, аналитические мероприятия;
4. разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
5. организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

**Приоритетные направления методической   работы:**

***Организационное обеспечение:***

1.  Совершенствование опыта работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2.   Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3.  Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4.  Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

***Информационное обеспечение:***

           1.     Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение    обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

***Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства***

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

4.  Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1.  Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2.  Разработка методических рекомендаций педагогам   по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок   обучающихся.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса***

1.  Контроль качества знаний учащихся;

2.  Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4.  Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Технология направления деятельности методической службы:**

1. Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
2. Организация обучающих мероприятий
3. Обеспечение выполнения учебных программ
4. Обобщение передового педагогического опыта

**Информационно-методическое обеспечение**

1. Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО
2. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
3. Создание         банка данных           программно-методической,            нормативно-правовой,            научно-теоретической информации.
4. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
5. Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
6. Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
7. Пополнение банка данных о ППО работников школы.
8. Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Инновационная деятельность**

1. Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
2. Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
3. Управление развитием инновационного потенциала:
4. Развитие инновационного потенциала педагогов
5. Развитие связей с профессиональным сообществом
6. Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Анализ методической работы школы производился по следующим **направлениям:**

1. Работа методического совета.
2. Работа методических объединений.

3. Аттестация педагогических работников.

4. Работа с молодыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.

**Методическое сопровождение педагогов**

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Методического совета на которых поднимались важные вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.
3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
4. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
5. Анализ проведения школьных предметных олимпиад;
6. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
7. Единые нормы оформления документации
8. Результативность методической работы школы за первое полугодие;
9. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
10. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
11. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
12. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;
13. Подготовка УМК на новый учебный год.

**Вывод:** особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических объединений, творческих групп педагогов.

В школе работают четыре методических объединения:

* учителей начальных классов
* учителей гуманитарного цикла
* учителей естественно-математического цикла
* учителей эстетического цикла

Методическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с методической темой школы **«Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС»**.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема (тема МО), вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и инновационных образовательных технологий. Вопросы, обсуждаемые на методических заседаниях МО, включены в план МО:

**План работы МО**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете введения новых образовательных стандартов»

**Цель:** создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

**Задачи:**

1 Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2 Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.

3 Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.

4.Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.

5.Создать условия для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам.

6 Рассмотреть способы привлечений родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.  4.Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Члены МО учителей гуманитарного цикла | Август |
| 2 | 1.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.  2.Итоги проведения школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла  3. Итоги входного контроля по предметам.  4. Обсуждение проведения уроков адаптации. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | ноябрь |
| 3. | 1.Итоги конкурсов «Живая классика» и «Ритор-2022»  2.Обсуждение проведения открытых мероприятий.  3. Обмен опытом участия в Интернет-сообществах. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | Февраль |
| 4. | 1.Результаты Всероссийских проверочных работ: западающие темы и пути устранения пробелов знаний  2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития. | Члены МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО учителей гуманитарного цикла | Май |

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2022- 2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

**Цель:** освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Задачи на 2022/23 учебный год**

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

-Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

-Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

-Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

- Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

1.      Аналитическая деятельность:

  Анализ методической деятельности  за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2.      Информационная деятельность:

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.      Консультативная деятельность:

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-внеурочная деятельность по предмету;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

-организация работы с одаренными детьми и с детьми с пониженной мотивацией.

**Формы методической работы:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-фестивали педагогических идей;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки  выполнения |
| 1. | **Заседание 1**  **Тема:** «Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год»  ***Форма проведения:*** *информационно-методическое заседание*  План  1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  2. Согласование рабочих программ и КТП на новый учебный год.  3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.  3. Методические рекомендации. | Учителя  руководитель ШМО,  зам. директора по НМР | август |
|  | **Заседание 2**  **Тема**: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках».  ***Форма проведения:*** *круглый стол*  План   1. «Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».   2.«Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».  3.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. | Чаплыгина Л.А.  Хомова И.А.  Учителя начальных классов | октябрь |
| 2. | **Заседание 3**  **Тема****:**«Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».  ***Форма проведения****: практический семинар*  План  1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.  2. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.  3.Адаптация обучающихся 1 и 5-х классов.  4.Специфика организации образовательного процесса для учеников 1 класса. | Учителя начальных классов  Дьяконова М.В.  Чаплыгина И.А. | ноябрь - декабрь |
| 3. | **Заседание 4.**  **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  ***Форма проведения:*** *предметная неделя*    План   1. Открытые уроки 2. Открытое внеклассное мероприятие 3. День наук. Научно-практическая конференция. 4. Анализ уроков и занятий. | Учителя начальных классов | февраль |
| 4. | **Заседание 5.**  **Тема:** «Анализ результативности работы МО за год».  ***Форма проведения:*** *творческий отчет.*  План  1.Итоги работы МО за год.  2.Презентация опыта, методов, идей (итоги предметных олимпиад, результаты по предметам, диагностика по результатам ИКР, результаты внеурочной деятельности). | Руководитель МО  Учителя нач. классов | май |

**План работы МО учителей**

**естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема учителей МО:**

«Повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС НОО, ООО, а также в рамках реализации ФГОС СОО»

**Цель:** развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы образования.

**Задачи:**

* создание условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании математики, биологии, химии, физики, географии, информатики, технологии при переходе на ФГОС ООО,СОО;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно – экспериментальную, научно – иссследовательскую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственный | Сроки выполнения |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 1 | Заседание № 1  Тема: «Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год»  Повестка дня:   1. Обсуждение и утверждение плана работы М/О учителей на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, специальных (корректирующих) программ. Знакомство с нормативными документами. 3. Ознакомление с «Методическими рекомендациями» для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Руководитель МО, учителя МО | Август - сентябрь |
|  | Внеклассная работа | | |
| 2 | Работа в кружках, внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов | Учителя МО | В течении учебного года |
| 3 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Учителя - предметники | В течении учебного года |
| 4 | Подготовка к проведению ВПР. | Учителя - предметники | В течении учебного года (по графику) |
| 5 | Работа с интернет - ресурсами | Учителя - предметники | В течении учебного года |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 6 | Заседание № 2  Тема: «ФГОС третьего поколения по предметам естественно – математического цикла. Электронные образовательные ресурсы»  Повестка дня:   1. Рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения по математике, физике и информатики.   2.Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам.  3. Результативность школьных, олимпиад по предметам. | Руководитель МО, учителя - предметники | Октябрь - ноябрь |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 7 | Заседание № 3  Тема: «ФГОС третьего поколения по предметам естественно –технологического цикла. Интернет сервисы.  Повестка дня:  1.Рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения по биологии, химии и географии.  2. Работа с интернет сервисами, электронными образовательными ресурсами».  3.Участие в конкурсах разного уровня. | Учителя - предметники | Январь - февраль |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 8 | Заседание № 4  Тема: «Цифровые технологии в образовании»  1. Цифровые технологии в образовании.  2. Проведение предметных недель по предметам».  3.Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам.  4. Работа с электронными образовательными ресурсами. | Учителя - предметники | Март-апрель |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 9 | Заседание № 5  Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022 - 2023 учебный год».  Повестка дня:  1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.  2. Задачи методического объединения на новый 2023-2024 учебный год. | Руководитель МО, учителя МО | Май |

**План заседаний ШМО учителей эстетического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема заседания** | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | **Заседание №1**  **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год»**  ***Форма проведения: информационно-методическое заседание*** | План  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023уч.г.  2.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.  3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной  программы ( в соответствии с требованиями обновленныхФГОС).  4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом | Рассказенкова Т.В.  Сообщение  Боровлева О.В.  Учителя МО | август |
| 2 | **Заседание №2**  **Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО »**  ***Форма проведения: теоретический семинар*** | План  1.Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в рамках общего образования  2.Особенности организации внеурочной деятельности в  соответствии с обновленными ФГОС.  3.Результаты деятельности ШСК «Белый медведь»  4.Согласование плана проведения предметных недель | Рассказенкова Т.В.учитель изо  Сообщение Коренская И.В.  Выступление ФарафоноваТ.А.  Учителя -предметники | октябрь |
| 3 | **Заседание №3**  **Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий и сервисов в педагогической практике учителей предметов эстетического цикла»**  ***Форма проведения: практический семинар*** | План  1. Современный урок. Требования к современному уроку в условиях обновлённых ФГОС  2. «Возможности применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ( Точка Роста)»  Открытый урок по ОБЖ.  3.Анализ открытого урока | Доклад  Боровлева О.В.  Запольских М.С..  учителя МО | январь |
| 4 | **Заседание 4.**  **Тема: «Работа с одаренными детьми, как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся».**  ***Форма проведения: практический семинар*** | План  1. «Развитие познавательной компетенции школьников в проектно -исследовательской деятельности.» Проектная деятельность на уроках ИЗО, музыки, ОБЖ.  2. Результаты конкурсов, соревнований различных уровней.  3. Анкета для учителей «Оцени свои профессиональные способности». | Доклад  Рассказенкова Т.В.  Крючкин В.И.  Запольских М.С.  Учителя-предметники  психолог | март |
| 5 | **Заседание 5.**  **Тема:«Анализ результативности работы МО за 2022-2023учебный год»**  ***Форма проведения: творческий отчет*** | План  1.Подведение итогов работы МО за год.  (*презентация опыта работы учителей,* )  2.Анализ работы МО за 2022-2023учебный год  3. Составление проекта плана работы МО на следующий год. | Учителя МО  Руководитель МО  Учителя МО | май |

В 2022-2023 учебном году одаренные и способные учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней (результаты приведены в таблице ниже). В целях повышения качества образования и мотивации к обучению, проводились предметные недели ШМО.

В рамках региональной опорной площадки (статус которой наша школа приобрела в этом учебном год) в условиях реализации целевой модели наставничества проводились мероприятия разной направленности под руководством учащихся-наставников, педагоги: наставники и наставляемые принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Год**  **участия** | **Уровень**  **участия** | **Наименование конкурса профессионального мастерства** | **Результативность участия** |
| Гнездилова Юлия Николаевна | 2022 | Муниципальный | «Урок 2022 года. Педагогический дебют» | участие |
| 2022 | Региональный | «Вифлеемская звезда» | победитель |
| Панкова Наталья Геннадиевна | 2023 | Всероссийский | «Навигаторы детства 3.0» | победитель |
| Шахова Елена Николаевна | 2023 | Региональный | «Я-наставник» | 3 место |
| Салова Ольга Александровна | 2023 | Муниципальный | «Учитель года-2023» | 3 место |
| Яковлева Ирина Павловна | 2022 | Региональный | «Учитель здоровья» | 3 место |
| Бабченко А.С. | 2023 | Всероссийский | Всероссийский проект «Подвиг села: наставники» | Призер |

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлена на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней.

**Наличие достижений обучающихся по предметам.**

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Ф.И. ученика | Класс | Результат | |
| Воронина Е.Д. | Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд» | Грибов Степан | 3а | Диплом 1 степени | |
| Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят и Мир, в котором я живу» в номинации «Эколята на страже природы» | Грибов Степан | 3а | Диплом 1 степени | |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | Богомолова Полина, Грибов Степан, Коростелев А., Локтионов Сергей, Максименко Мария, Понарин Илья,  Юдин М. | 3а | Участие | |
| Выставка поделок к Дню матери «Красота душу греет» | Грибов Степан, Максименко Мария, Фатьянова Ульяна | 3а | Участие | |
| Поэтический челлендж «Стихи о Победе» | Максименко Мария | 3а | Участие | |
| Акция «Сотвори чудо» | Класс | 3а |  | |
| Артемова В.А. | Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд» | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, Филимонова Серафима | 4а | Диплом 1 степени | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам (октябрь 2022) | Лизенко Виктория | 4а | Диплом победителя | |
| Алехин Дмитрий, Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей | 4а | Похвальная грамота | |
| Перекрестова Анастасия | 4а | Сертификат | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (сентябрь 2022) | Гнездилов Алексей | 4а | Диплом победителя | |
| Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, Борзенкова Софья, Филимонова Серафима | 4а | Похвальная грамота | |
| Перекрестова Анастасия | 4а | Сертификат | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (ноябрь 2022) | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, Перекрестова Анастасия | 4а | Похвальная грамота | |
| Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей | 4а | Сертификат | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (ноябрь 2022) | Алехин Дмитрий | 4а | Диплом победителя | |
| Лизенко Виктория | 4а | Похвальная грамота | |
| Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей, Перекрестова Анастасия | 4а | Сертификат | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь 2022) | Лизенко Виктория, Шевердин Артем | 4а | Диплом победителя | |
| Алехин Дмитрий, Полякова Дарья | 4а | Похвальная грамота | |
| Перекрестова Анастасия | 4а | Сертификат | |
| Всероссийский конкурс сочинений- 2022 (школьный этап) | Алехин Дмитрий | 4а | Победитель | |
| Лизенко Виктория | 4а | Участник | |
| Всероссийский конкурс сочинений- 2022 (муниципальный этап) | Алехин Дмитрий | 4а | Участник | |
| Олимпиада по русскому языку (школьный этап) | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 4а | Победители | |
| Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей, Филимонова Серафима | 4а | Участники | |
| Олимпиада по математике (школьный этап) | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей, Филимонова Серафима | 4а | Участники | |
| Олимпиада по русскому языку (муниципальный этап) | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 4а | Участники | |
| Благотворительная акция-ярмарка «Мы с вами» (на площадке Литературного музея Курской области) | Алехин Дмитрий | 4а | Участие | |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | Борзенкова Софья, Лизенко Виктория, Полякова Дарья | 4а | Участие | |
| Выставка поделок к Дню матери «Красота душу греет» | Безгина Екатерина, Борзенков Иван, Докукин Валерий, Евсюкоа Алесандр, Шевердин Артем, Перекрестова Анастасия | 4а | Участие | |
| Акция «Сотвори чудо» | Класс | 4а | Участие | |
| Алехина М.Е. | Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд» | Борзенкова Кира, Грибов Георгий, Грибова Елизавета | 2 | Диплом 1 степени | |
| Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом» (номинация «Мое Отечество») | Грибова Елизавета | 2 | 3 место | |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | Бертова В., Евсюкова В., Карцева Анастасия, Сабельникова А., Семенихина Ольга, Юдин А. | 2 | Участие | |
| Выставка поделок к Дню матери «Красота душу греет» | Батракова Виктория, Маркова О., Мельниченко В., Семенихина Ольга, Ярыгина Софья | 2 | Участие | |
| Акция «Сотвори чудо» | Класс | 2 | Участие | |
| Чаплыгина И.А. | Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд» | Жердева Татьяна, Титарева Александра | 1 | Диплом 1 степени | |
| Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят и Мир, в котором я живу» в номинации «Эколята на страже природы» | Титарева Александра | 1 | Диплом 1 степени | |
| Международная викторина для младших школьников «Явления природы» | Титарева Александра | 1 | Диплом 1 степени | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (ноябрь 2022) | Титарева Александра, Валгузова Ирина | 1 | Диплом победителя | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь 2022) | Титарева Александра | 1 | Диплом победителя | |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | Титарева Александра, Валгузова Ирина, Жердева Татьяна | 1 | Участие | |
| Выставка поделок к Дню матери «Красота душу греет» | Класс | 1 | Участие | |
| Чаплыгина Л.А. | Конкурс «Рождественский свет» | Бредихина Дарья | 4б | Участие | |
| «Орлята России»- трек «Орленок | Бредихина Дарья | 4б | Лидер | |
| Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвященного Дню неизвестного солдата. | Класс | 4б | Участие | |
| Акция «Конституция в картинках» в рамках Всероссийской акции | Класс | 4б | Участие | |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | Бредихина Дарья, Морозова В, Шишков Юрий, Борзенкова А, Новикова Ольга | 4б | Участие | |
| Выставка поделок к Дню матери «Красота душу греет» | Азаров Д, Бредихина Дарья, Новикова Ольга, Ярыгин Д | 4б | Участие | |
| Акция «Сотвори чудо» | Класс | 4б | Участие | |
| Грибова Н.И. |  |  |  |  | |
| Бабченко А.С. | Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд» | Красников Василий | 3б | Диплом 1 степени | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь 2022) | Дуракова Кристина, Лазарева Зарина | 3б | Диплом победителя | |
| Красников Василий | 3б | Похвальная грамота | |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | Класс | 3б | Участие | |
| Выставка поделок к Дню матери «Красота душу греет» | Класс | 3б | Участие | |
| Харькова Л.Е. |  |  | 3 (дом/о) |  | |
| Ноздрачева А.А. |  |  | 4 (дом/о) |  | |
| Хомова И.А. |  |  | 1 (дом/о) |  | |
| Воронина Е.Д. | Муниципальный конкурс «Армия глазами детей» | Грибов Степан | 3а | | 1 место |
| Межрегиональный литературно-творческий конкурс "Внуки о войне" (номинация "Искусство между строк") | Грибов Степан | 3а | | Участие |
| Олимпиада по математике "Сириус" | Грибов Степан | 3а | | Участие |
| Конкурс «Рисуем Победу» | Грибов Степан, Богомолова Полина, Мальнева Анна, | 3а | | Участие |
| Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс-выставка «Природа и мы-2023» | Грибов Степан | 3а | | 1 место |
| Муниципальный конкурс «Зелёная планета 2023» | Коростелев Артем | 3а | | 1 место |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | Класс | 3а | | Участие |
| Акция «Окно Победы» |  | 3а | | Участие |
| Артемова В.А. | Региональный проект-конкурс  «Курские богатыри – воины Великой Победы – наш Бессмертный полк» | Алехин Дмитрий | 4а | | 2 место Диплом |
| Гнездилов Алексей | 4а | | 2 место Диплом |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | Алехин Дмитрий, | 4а | | Сертификат участника |
| Лизенко Виктория | 4а | | Сертификат участника |
| Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс-выставка «Природа и мы-2023» | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 4а | | 1 место |
| Муниципальный этап областной олимпиады по русскому родному языку и родной русской литературе | Лизенко Виктория | 4а | | Призер |
| Алехин Дмитрий | 4а | | Участие |
| Всероссийский конкурс «Ученик года -2023» | Алехин Дмитрий | 4а | | Диплом финалиста |
| Олимпиада по математике и информатике "Сириус" | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, | 4а | | Участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру февраль 2023 года + | Алехин Дмитрий, Борзенкова Софья, Докукин Валерий, Лизенко Виктория, Шевердин Артём | 4а | | Диплом победителя |
| Гнездилов Алексей | 4а | | Похвальная грамота |
| Артемов Роман, Перекрестова Анастасия,  Полякова Дарья | 4а | | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку февраль 2023 года | Лизенко Виктория, Борзенкова Софья | 4а | | Похвальная грамота |
| Алехин Дмитрий, Докукин Валерий, Перекрестова Анастасия | 4а | | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2023 года | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, Докукин Валерий, Шевердин Артём | 4а | | Диплом победителя |
| Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей | 4а | | Похвальная грамота |
| Артемов Роман, Борзенков Иван, Перекрестова Анастасия,  Полякова Дарья, Филимонова Серафима | 4а | | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку апрель 2023 года | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 4а | | Диплом победителя |
| Борзенкова Софья, Шевердин Артём | 4а | | Похвальная грамота |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | Класс | 4а | | Участие |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Алехин Дмитрий, Безгина Екатерина, Лизенко Виктория, Филимонова Серафима, Шевердин Артём | 4а | | Диплом участника |
| Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки,  посвященные Дню защитника Отечества | Гнездилов Алексей | 4а | | 1 место |
| Лизенко Виктория | 4а | | 2 место |
| Безгина Екатерина, Докукин Валерий | 4а | | 3 место |
| Первенство города Курска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе (февраль 2023) | Гнездилов Алексей | 4а | | 1 место |
| Акция «Окно Победы» |  | 4а | | Участие |
| Алехина М.Е. | Муниципальный конкурс «Армия глазами детей» | Сабельникова Анастасия | 2 | | 2 место |
| Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом» в номинации «Мое Отечество» | Грибова Елизавета | 2 | | 3 место |
| Муниципальный конкурс «Зеленая планета 2023» в номинации «ЭкоПоделки» | Грибова Елизавета, Карцева Анастасия, Локтионова Анастасия | 2 | | Победители |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | Грибов Георгий | 2 | | Сертификат участника |
| Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс-выставка «Природа и мы-2023» | Грибов Георгий | 2 | | 1 место |
| Первенство и Фестиваль Фатежского района по всестилевому каратэ в категории 10 кю, мальчики 8-9 лет до 40 кг. | Грибов Георгий | 2 | | 2 место Грамота |
| Первенство и Фестиваль Фатежского района по всестилевому каратэ в категории 10 кю, девочки 8-9 лет,25+ кг. (Грамота-1 место) | Грибова Елизавета | 2 | | 1 место Грамота |
| Акция «Окно Победы» | Семенихина Ольга, Сабельникова Анастасия,  Евсюкова Виктория, Карцева Анастасия | 2 | | Участие |
| Танцевальная акробатика и гимнастические трюки в танце | Грибов Георгий, Грибова Елизавета | 2 | | Диплом о прохождении мастер-классов |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | Класс | 2 | | Участие |
| Чаплыгина И.А. | Муниципальный конкурс областного массового мероприятия «Зеленая планета 2023» | Евсюков Алексей | 1 | | Победитель |
| Муниципальный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей» | Воробьева Эвелина | 1 | | 3 место |
| «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Титарева Александра | 1 | | Диплом 1 степени |
| Международная викторина для младших школьников Явления природы | Титарева Александра | 1 | | Диплом 1 степени |
|  |  |  | |  |
| Чаплыгина Л.А. | Районный конкурс «К малой родине любовь» | Новикова Ольга | 4б | | Участие |
| Детство без границ | Бредихина Дарья | 4б | | 1 место |
| Муниципальный конкурс «Зеленая планета 2023» в номинации «ЭкоПоделки» | Бредихина Дарья | 4б | | Участие |
| Межрегиональный литературно-творческий конкурс "Внуки о войне" | Новикова Ольга, Ноздрачев Артем | 4б | | Участие |
| Муниципальный конкурс «Армия глазами детей» | Ноздрачев Артем | 4б | | 1 место |
| Бредихина Дарья | 4б | | 3 место |
| Муниципальный этап областной олимпиады по русскому родному языку и родной русской литературе | Новикова Ольга | 4б | | Участие |
| Олимпиада по математике и информатике "Сириус" | Понарина Злата, Новикова Ольга, Бредихина Дарья, Третьяков Сергей | 4б | | Участие |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | Класс | 4б | | Участие |
| Грибова Н.И. |  |  |  | |  |
| Бабченко А.С | «Армия глазами детей», районный конкурс детского рисунка | Дуракова Кристина | 3Б | | 3 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку апрель 2023 года | Лазарева Зарина | 3 Б | | Диплом победителя |
| Артемова Алина,  Шеховцов Дмитрий | 3Б | | Похвальная грамота |
| Красников Василий, Безгина Анастасия | 3Б | | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2023 года | Дуракова Кристина | 3Б | | Похвальная грамота |
| Башмакова Ульяна | 3Б | | Сертификат |
| Учи.ру. «Неделя окружающего мира» | Безгина Анастасия | 3 Б | | Сертификат |
| Харькова Л.Е. |  |  | 3 (дом/о) | |  |
| Ноздрачева А.А. |  |  | 4 (дом/о) | |  |
| Хомова И.А. |  |  | 1 (дом/о) | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Название мероприятия | Ф. И. обучающегося | класс | результат |
| Гнездилова Н.Т. | Конкурс научно –исследовательских работ «ГЕОГРАФИЯ БЕЗ ГРАНИЦ» | Боровлева Олеся | 9а | участник |
|  | Всероссийский конкурс Мой лучший реферат | Боровлева Олеся | 9а | участник |
|  | Всероссийский конкурс Моё отечество | Боровлева Олеся | 9а | участник |
|  | *Всероссийская олимпиада школьников ( региональный этап)* | *Ивакин Владислав* | *11* | *призер* |
|  | *Фестиваль молодежных проектов в сфере туризма региональной молодежной школы туристического проектирования «КиТ-ПРО»* | *Боровлева Олеся* | *9а* | *Диплом II степени* |
| Ивакина Е.В. | Районная олимпиада по математике Сириус | Алексеев Егор | 9а | Призер |
|  | *Всероссийская олимпиада «Сириус» математика* | *Новикова Анастасия* | *9а* | *участие* |
|  | *Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике* | *Алехин Станислав* | *9а* | *участие* |
|  |  | *Ивакин Владислав* | *11* | *участие* |
| Шванова О. А. | Всероссийский экологический диктант | Боровлева Олеся | 9а | Диплом II степени |
|  |  | Исаков Павел | 8а | Диплом II степени |
|  |  | Владимирова Мария | 10 | Диплом IIIстепени |
|  | I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности | Владимирова Мария | 10 | Призер |
|  | I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности | Докукина Вероника | 9б | Призер |
|  | Конкурс научно –исследовательских работ | Евдакимова Алина | 9а | Диплом I степени |
|  | *Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии* | *Каримова Александра* | *7а* | *участие* |
|  | *Олимпиада «Гранит – науки» Тестирование по экологии для 8-9 классов* | *Широких Алина* | *8а* | участие |
|  | *Всероссийская олимпиада «Сириус» биология* | *Новикова Анастасия* | *9а* | участие |
|  | *Всероссийский химический диктант - 2023* | *Боровлева Олеся*  *Владимирова Мария*  *Красникова София* | *9а*  *10*  *9б* | Участие  Участие  участие |
|  | *Муниципальный конкурс «Зеленая планета»* | *Широких Алина* | *8а* | *Диплом 1 степени* |
|  | *Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»* | *Харичкова Александра*  *Понарина Татьяна*  *Широких Алина* | *8а* | *Диплом 1 степени* |
| Локтионова Г.В. | Районная олимпиада по астрономии | Шибалова Кристина | 10 | участие |
|  | Всероссийская олимпиада Гранд науки | Ивакин Владислав | 11 | участие |
|  | *Всероссийская олимпиада «Сириус» информатика* | *Алексеев Егор* | *9а* | *участие* |
|  | *Межрегиональный фестиваль научно – технического творчества «Мастер IT - 2023»* | *Никулин Михаил* | *8б* | *участие* |
|  | *Региональный центр «Успех»*  *Летняя профильная смена освоение программы «3Dмоделирование»* | *Никулин Михаил* | *8б* | *участие* |
|  | *Региональный центр «Успех» Летняя профильная смена освоение программы «3Dмоделирование»* | *Понарина Анастасия* | *8б* | *участие* |
|  | *Региональный центр «Успех»*  *Профильная смена «Синестезия» освоение программы «3Dмоделирование в компас 3D»* | *Никулин Михаил* | *8б* | *участие* |
|  | *Региональный центр «Успех»*  *Профильная смена «Движение - жизнь» освоение программы*  *«3Dмоделирование в компас 3D»* | *Понарина Анастасия* | *8б* | *участие* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | | Название мероприятия | | | Ф.И обучающегося | Класс | Результат |
| Шахова Елена Николаевна | | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап) | | | Артёмова Елизавета Евгеньевна | 7 | Победитель |
| Лазарева Анастасия Александровна | 7 | Победитель |
| Тонких Ольга Николаевна | 7 | Победитель |
| Игина Анастасия Алексеевна | 8б | Призер  2 место |
| Новикова Анастасия Александровна | 9а | Победитель |
| Панюшкина Ирина Михайловна | 9б | Призер  2 место |
| Ивакин Владислав Николаевич | 11 | Призер  2 место |
| Панкова Наталья Геннадиевна | заочный конкурс  молодежных проектов в  сфере туризма  региональной молодежной  школы туристского  проектирования «КиТ-  ПРО». | | | Ивакин Владислав Николаевич | | 11 | 2 место |
| II четверть: | | | | | | | |
| Шахова Елена Николаевна | | Конкурс эссе «День рубля» | Новикова Анастасия | | | 9а | участие |
| Шахова Елена Николаевна | | Конкурс эссе «День рубля» | Непочатых Алексей | | | 10 | участие |
| Шахова Елена Николаевна | | Всероссийский юридический диктант | 1.Непочатых Алексей  2.Владимирова Мария  3.Гнездилов Иван  4.Кичигина Анна  5.Шибалова Кристина | | | 10 | участие |
| 1.Ивакин Влад  2.Филимонов Матвей  3.Чаплыгина Алина  4.Никулин Роман | | | 11 | участие |
| III четверть: | | | | | | | |
| Салова Ольга Александровна | | Всероссийский конкурс сочинений | Третьякова Виолетта | | | 8 | участие |
|  | | Конкурс буктрейлеров | Фенин Даниил | | | 8 | участие |
|  | | Акция «Спасибо вам, учителя» | Третьякова Виолетта | | | 8 | участие |
|  | | Ритор- 2023 | Владимирова Мария | | | 10 | участие |
| Панкова Наталья Геннадиевна | | Конкурс проектов «Лествица» | Красникова София | | | 9 | участие |
| IV четверть | | | | | | | |
| Панкова Наталья Геннадиевна | | Фестиваль молодежных  проектов в сфере туризма  «Региональной молодежной  школы туристского  проектирования «КиТ-  ПРО»». | Ивакин Владислав | | | 11 | участие |

**Транслирование опыта работы педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Дата | Форма распространения опыта | Тема представляемого опыта | Уровень |
| Воронина Е.Д. | 25.08.22 | Пленарное совещание педагогических работников | Гид по наставничеству | Муниципальный |
| Артемова В.А. | 26.08.22 | Выступление на августовском совещании учителей начальных классов | Реализация модуля «Внеурочная деятельность»  в рамках работы по программе воспитания на уровне НОО | Муниципальный |
| Бабченко А.С. | 25.08.22 | Пленарное совещание педагогических работников | Гид по наставничеству | Муниципальный |
| Артемова В.А. | 09.02. 2023 | Внеклассное мероприятие | «Певец родной природы» (М.М.Пришвин) | Школьный |
| Алехина М.Е. | 08.02. 2023 | Внеурочное занятие | «День Российской науки» | Школьный |
| Чаплыгина И.А. | 06.02. 2023 | Внеклассное мероприятие | Сказка «Репка» на новый лад | Школьный |
| Чаплыгина Л.А. | 07.02. 2023 | Внеурочное занятие | «Память человеческого сердца» | Школьный |
| Бабченко А.С. |  | ОГБУ ДПО «КИРО» | «Роль предпринимательства в образовательной деятельности» | Региональный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф. И. О. учителя** | **Форма распространения опыта (урок, выступление, мероприятие)** | **Тема представляемого**  **педагогического опыта** | **Уровень** |
| декабрь | Локтионова Г.В. | Дистанционный урок | Подготовка к ОГЭ по информатике. Решение задач части А. | районный |
| *февраль* | *Гнездилова Н.Т.* | *Учебно – методический семенар* | *Туристическое проектирование в краеведческой работе школьников* | *региональный* |
| *февраль* | *Шканова О.А.* | *Курсы, тестирование* | *«Школа современного учителя биологии»* | *всероссийский* |
| *Июнь* | *Шканова О.А.* | *Семенар - практикум* | *Профессиональные возможности программ дополнительного образования естественно – научной направленности* | *региональный* |

**Предметные недели**

**План**

**предметной недели**

**МО учителей начальных классов**

с 06 по 10 февраля 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **06 февраля 2023 г.**  Открытие предметной недели. | -Линейка открытия. Знакомство с планом предметной недели. | Учителя начальных классов |
| **06 февраля 2023 г.** | Внеклассное мероприятие. 1 класс. | Чаплыгина И.А. |
| **07 февраля 2023г.** | Внеурочное занятие «Память человеческого сердца». 4б кл. | Чаплыгина Л.А. |
| **08 февраля 2023г.** | Внеурочное занятие по теме: «День Российской науки». 2 класс | Алехина М.Е. |
| **09 февраля 2023г.** | Внеклассное мероприятие. «Певец родной природы» (М.М.Пришвин).  4а класс | Артемова В.А. |
| **10 февраля 2023г.**  Закрытие предметной недели. Подведение итогов. | -Линейка закрытия предметной недели | Учителя начальных классов |

В рамках предметной недели проведены открытые внеклассные и внеурочные мероприятия.

На внеклассном мероприятии «Сказка «Репка» на новый лад» в 1 классе (учитель Чаплыгина И.А.) дети показали творческую работу, коллективизм, коммуникативные действия.

  

На внеурочном занятии по теме: «Память человеческого сердца» в 4б классе (учитель Чаплыгина Л.А.) дети говорили об отваге и героическом подвиге наших солдат, о том, как важно хранить нетленную память о подвиге в сердце. На занятии использовалась технология работы с пластилином. Итогом работы стал макет стелы воинам-освободителям.

 

Познавательным и интересным было внеурочное занятие по теме: «День Российской науки» во 2 классе (учитель Алехина М.Е.). Дети проводили опыты и наблюдения, делали научные выводы.

 

На внеклассном мероприятии «Певец родной природы» (М.М.Пришвин) в 4а классе (учитель Артемова В.А.) использовался большой дополнительный материал. Дети отвечали на вопросы, выполняли задания. Занятие носило познавательный характер. Дети узнали много интересного о жизни и творчестве М.М.Пришвина.

  

Итоги предметной недели подведены на линейке.

**Предметная неделя**

**учителей естественно – научного цикла**

Предметная неделя по математике, физике и информатике для 5-11классов проходила с 05-12-2022 по 09-12-2022года.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности обучающихся: интереса,  индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, выработке самодисциплины и самоорганизации.

 Задачи:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения предметной недели.

2. Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

3. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чисто | Мероприятие | класс | Учитель |
| 05.12.2022 | Урок по математике на тему  **«Решение неравенств»**  C:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20221205_141449.jpg | 9б | Агошкова В.И. |
| 06.12.2022 | Выпуск стенгазеты по предметам  C:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20221208_154342.jpgC:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20221208_154333.jpgC:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20221208_154352.jpg | 5-10 | Учителя предметники |
| 07.12.2022 | Урок по физике на тему  **«Сила упругости. Закон Гука»**  C:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20221207_120040.jpg | 7а | Локтионова Г.В. |
| 08.12.2022 | Урок по математике на тему  **«Основное свойство дроби»**  C:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20221208_115704.jpg | 5б | Ивакина Е.В. |
| 09.12.2022 | Внеклассное мероприятие в 5-6 классах по математике  «Знатоки математики»  C:\Users\Владик Сергей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20221207-WA0021.jpg C:\Users\Владик Сергей\Downloads\IMG-20221210-WA0011.jpg  **«Математическая рулетка»** | 5-6 | Агошкова В.И.  Ивакина Е.В. |

Все мероприятия были проведены. Дети с большим интересом и повышенной активностью принимали в них участие. Все учащиеся были награждены грамотами. В ходе недели были оформлены стенды, плакаты.

При разработке мероприятий можно использовать следующие рекомендации.

1. Содержание контрольных заданий должно соответствовать изученному учащимися программному материалу, но по сложности в некоторой степени выходить за его пределы.

2. Количество подобранных заданий, их содержание и характер должны быть такими, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.

3. Задания должны требовать от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого или практического применения.

4. В связи с тем, что предметные недели нацелены не только на проверку качества усвоения знаний и умений, но и на выяснение уровня мышления, творческого воображения и других способностей, в число заданий следует включать и задачи творческого характера.

5. Следует стремиться к тому, чтобы практические задачи допускали возможность решения их несколькими способами. Это позволяет учащимся проявить свои творческие способности, а членам жюри определить степень их развития.

6. Практическое задание требует времени на его изготовление, поэтому можно сделать его домашним, четко определив сроки сдачи.

**Предметная неделя**

**Учителей гуманитарного цикла «Неделя наук»**

Предметная неделя учителей гуманитарного цикла для 5-11 классов проходила с 13.02. 2023 года по 17.02. 2023 года.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности обучающихся: интереса,  индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, выработке самодисциплины и самоорганизации.

**Задачи:**

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения предметной недели.

2. Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

3. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому, иностранному языкам, истории, обществознанию

4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

5. Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам.

**План предметной «Недели наук»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| 13.02.2022 | Викторина «Знатоки русского языка» | Глушкова Ю.Н. |
| 14.02.2022 | Интегрированный урок «Дружат дети на планете» | Понарина В.А., Чернусь Е.В. |
| 15.02.2022 | Исторический КВН «Страницы истории» | Панкова Н.Г. |
| 16.02.2022 | Урок-путешествие по повести «Н. В. Гоголь. «Заколдованное место» | Салова О.А. |

Все мероприятия были проведены. Дети с большим интересом и повышенной активностью принимали в них участие. Все учащиеся были награждены грамотами. В ходе недели были оформлены стенды, плакаты.

Подводя итоги предметной недели учителей гуманитарного цикла, можно отметить положительные и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к предметам гуманитарного цикла. Почти все мероприятия недели проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам.  Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов   в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

**Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % | |
| от общего кол-ва всех работников ОУ | от общего кол-ва учителей |
| Общее количество всех работников ОУ | 82 | 100% | - |
| Общее количество педагогических работников ОУ | 54 | 65,8% | - |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в декретном отпуске) | 34 | 41,5% | 100% |
| Учителя - внешние совместители | 2 | 2,4% | 5,9% |
| Учителя с высшим образованием из них: | 32 | 39% | 94% |
| с высшим педагогическим | 32 | 39% | 94% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 | - | - |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 34 | 41,5% | 100% |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 34 | 41,5% | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 29 | 35,4% | 85,3% |
| высшая категория | 7 | 8,5 | 20,6% |
| первая категория | 20 | 24,4 | 58,8% |
| соответствие занимаемой должности | 2 | 2,4% | 5,9% |
| не имеют категории | 5 | 6% | 14,7% |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Педагоги - психологи | 2 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | нет |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2 |

**Вывод по разделу**

В ОУ работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается высоким уровнем качества знаний, ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ОГЭ. 94% учителей имеют высшее образование. 79,4% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние 5 лет 100% учителей прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС. Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

Административно-управленческий персонал ОУ обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для руководителей общеобразовательных учреждений района.

Задачи:

* продолжить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года;
* для привлечения молодых специалистов организовать сотрудничество с педагогическими вузом и колледжем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все учителя прошли курсы повышение квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человек (из них 2 совместителя) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек/87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/ 87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 77 % |
| Высшая | 7 человек/ 13,5% |
| Первая | 28 человек/60 % |
| СЗД | 4 человека/4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 54 человек/ 100% |
| До 5 лет | 8 человек/ 15% |
| Свыше 30 лет | 18 человек/ 33% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 17% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/ 31,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека/ 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человека/ 93% |

**Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

В течение года отмечался большой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов, входящих в МО учителей начальных классов, гуманитарного циклов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах анализа, в качестве западающих моментов можно назвать также ниже среднего уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности.

**С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:**

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.

Заместитель директора по НМР: \_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Шахова/