****

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»

ФАТЕЖСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

307120, Курская область, Фатежский район, село Верхний Любаж, улица Школьная, дом 24.

тел..(8 – 47 – 144) 4-14-75

e-mail:[fatej228@mail.ru](mailto:fatej228@mail.ru)

**Анализ методической работы**

**МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области**

**за 2021-2022 учебный год**

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы, определение направлений работы на 2021-2022 учебный год.

Методическая работа в МКОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на повышение профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС

**Задачи:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

3.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

5.Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

***Ожидаемые результаты:***

* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* повышение качества знаний обучающихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Анализ методической работы школы производился по следующим **направлениям:**

1. Работа методического совета.
2. Работа методических объединений.

3. Аттестация педагогических работников.

4. Работа с молодыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;

- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;

- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;

- проблемные семинары;

- педагогические мастер-классы;

- бюро методических находок;

- защита педагогических проектов;

- дни открытых дверей;

- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;

- взаимопосещение уроков.

**Методическое сопровождение педагогов**

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания Методического совета, одно из которых было перенесено на декабрь в связи с дистанционным обучением, на которых поднимались важные вопросы:

1. Утверждение состава методического совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС.
2. Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС.
3. Изучение планов ШМО. Рассмотрение графика проведения предметных недель.
4. Планирование методической работы школы.
5. Состояние календарно-тематического планирования учебных предметов.
6. ВШК (планирование воспитательной работы,
7. работы по программам ДООП (в т.ч. центр «Точка роста»), работы ГПД, учебной и внеурочной деятельности)
8. Рассмотрение перспективного плана и графика курсов повышения квалификации, аттестации педагогов и графика аттестации на 2022 учебный год. Рассмотрение плана работы с педкадрами на 2021-2022 учебный год.
9. Ознакомление с нормативными документами об изменениях в ФЗ «Об образовании» и введением ФГОС 3 поколения.
10. Внедрение апробационной целевой модели наставничества в школе.
11. Работа с электронными журналами
12. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (компьютерная и очная форма).
13. Результаты достижений обучающихся за первую четверть (конкурсы, конференции, онлайн-олимпиады, викторины и т.д.)
14. Единый орфографический режим по ведению документации.
15. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
16. Итоги успеваемости 1 полугодия.
17. Анализ работы по внедрению целевой модели наставничества.
18. Качество подготовки ИИП учащимися 9 и 11 класса.
19. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации.
20. Организация и проведение рубежного (итогового) контроля по учебным предметам.

**Вывод:** особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических объединений, творческих групп педагогов.

В школе работают четыре методических объединения:

* учителей начальных классов
* учителей гуманитарного цикла
* учителей естественно-математического цикла
* учителей эстетического цикла

Методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с методической темой школы **«Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие учебно-воспитательного потенциала личности ребенка в условиях реализации ФГОС»**.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема (тема МО, над которой работало), вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и инновационных образовательных технологий. Вопросы, обсуждаемые на методических заседаниях МО, включены в план МО:

**План**

**заседаний методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения» | | | |
| №  п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки  выполнения |
| 1. | **Заседание 1**  **Тема:** «Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год»  ***Форма проведения:*** *информационно-методическое заседание*  План  1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.  2. Согласование рабочих программ и КТП на новый учебный год.  3. Методические рекомендации. | Учителя  руководитель ШМО,  зам. директора по НМР | август |
| 2. | **Заседание 2**  **Тема****:«**Современные способы оценивания успешности учащихся»  ***Форма проведения****: практический семинар*  План  1.Обсуждение изменений ФГОС  2. Оценка и отметка в современных образовательных системах.  .Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.  3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. | Учителя начальных классов | ноябрь |
| 3. | **Заседание 3.**  **Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов  ***Форма проведения:*** *предметная неделя*    План   1. Открытые уроки 2. Открытое внеклассное мероприятие 3. День наук. Научно-практическая конференция. 4. Анализ уроков и занятий. | Учителя начальных классов | февраль |
| 4. | **Заседание 4.**  **Тема:** «Анализ результативности работы МО за год».  ***Форма проведения:*** *творческий отчет.*  План  1.Итоги работы МО за год.  2.Презентация опыта, методов, идей (итоги предметных олимпиад, результаты по предметам, диагностика по результатам ИКР, результаты внеурочной деятельности). | Руководитель МО  Учителя нач. классов | май |

**План методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете введения новых образовательных стандартов» | | | |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.  4.Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Члены МО учителей гуманитарного цикла | Август |
| 2 | 1.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.  2.Итоги проведения школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла  3. Итоги входного контроля по предметам.  4. Обсуждение проведения уроков адаптации. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | ноябрь |
| 3. | 1.Итоги конкурсов «Живая классика» и «Ритор-2022»  2.Обсуждение проведения открытых мероприятий.  3. Обмен опытом участия в Интернет-сообществах. | Члены МО учителей гуманитарного цикла | Февраль |
| 4. | 1.Результаты Всероссийских проверочных работ: западающие темы и пути устранения пробелов знаний  2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития. | Члены МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО учителей гуманитарного цикла | Май |

**План заседаний МО учителей естественно-научного цикла**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «Повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ООО, СОО» | | | |
| № | Название мероприятия | Ответственный | Сроки выполнения |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 1 | Заседание № 1  Тема: «Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год»  Повестка дня:   1. Обсуждение и утверждение плана работы М/О учителей на 2021-20221 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, специальных (корректирующих) программ. Знакомство с нормативными документами. 3. Ознакомление с «Методическими рекомендациями» для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования (во ФГОС третьего поколения). | Руководитель МО, учителя МО | Август |
|  | Внеклассная работа | | |
| 2 | Работа в кружках, внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов | Учителя МО | В течении учебного года |
| 3 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Учителя - предметники | В течении учебного года |
| 4 | Подготовка к проведению ВПР. | Учителя - предметники | В течении учебного года (по графику) |
| 5 | Работа с интернет - ресурсами | Учителя - предметники | В течении учебного года |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 6 | Заседание № 2  Тема: «Формы и методы в дистанционном формате обучения. Электронные образовательные ресурсы»  Повестка дня:   1. Формы и методы в дистанционном формате обучения. Электронные образовательные ресурсы.   2. Результативность школьных, районных олимпиад по предметам.  3. Работа с электронными образовательными ресурсами» | Руководитель МО, учителя - предметники | Октябрь - ноябрь |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 7 | Заседание № 3  Тема: «Патриотическое воспитание на уроках естественно – математического и естественно – географического циклов»   1. Проведение предметной недели но предметам естественно – математического цикла. 2. Проведение предметной недели но предметам естественно – географического цикла. | Учителя - предметники | Январь - февраль |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 8 | Заседание № 4  Тема: «Развитие познавательного интереса к предметам на основе внеклассной работы»  Повестка дня:  1.«Организация проектной деятельности по предметам»  2.Участие в конкурсах разного уровня.  3.Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ по предметам. | Учителя - предметники | Март-апрель |
|  | Работа с педагогическими кадрами | | |
| 10 | Заседание № 5  Тема: «Работа по устранению пробелов знаний обучающихся по результатам проведения Всероссийских проверочных работ ( апрель –май 2022года. Анализ работы МО за учебный год.»  Повестка дня:  1. Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике, математике, химии, биологии проведённых в апреле, мае 2022года.  2. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.  3.Задачи МО на новый 2022-2023 учебный год. | Руководитель МО, учителя МО | Май |

**План заседаний МО учителей эстетического цикла (физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки) на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «Проектная деятельность как способ творческого мышления и самостоятельности обучающихся» | | | | |
| №п/п | Тема заседания | Вопросы для обсуждения | Ответственные | Дата проведения |
| 1 | Заседание №1  Тема: «Планирование и организация методической работы учителей физ-ры,музыки, ИЗО, ОБЖ на 2021-2022уч.г.  Форма проведения: информационно-методическое заседание | План  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022.г.  2.Обсуждение и утверждение рабочих программ по физкультуре, ОБЖ, музыке, ИЗО на 2021-2022уч.г.  3. Утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022уч.г. | РассказенковаТ.В.  учителя МО  Фарафонова Т.А. | август |
| 2 | Заседание №2  Тема:«Использование информационно-коммуникационных технологий и сервисов в педагогической практике учителей -предметников»  Форма *проведения: теоретический семинар* | План  1.Методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов (изо, музыка, физ-ра,обж) в ОО Курской области в 2021-2022 уч.г.  2.Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:  -организация совместных проектов;  -изучение и использование инновационных технологий в обучении.  3. Проведение первого тура ВШО по ОБЖ, физической культуре. | Сообщение  Коренская И.В.  Выступление  Крючкин В.И.  Запольских М.С.  Третьяков А.С. | октябрь |
| 3 | Заседание №3  Тема: «Освоение новых современных форм и методов работы –залог качественного обучения».  Форма *проведения: практический семинар* | План  1«Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках изо и музыки»  Анализ открытого урока по изо  2.Согласование плана проведения предметных недель.  3. Отчет об участие в школьных и районных соревнованиях и мероприятиях. | Сообщение Крючкин В. И.  Учитель изо  Рассказенкова Т.В.  Учителя МО | январь |
| 4 | Заседание №4  Тема:«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу». | План  1.Спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности  Анализ открытого занятия по внеурочной деятельности по физ-ре.  2 Деятельность ШСК «Белый медведь»  3.Организация и проведение «Дня здоровья» | Сообщение  Коренская И.В.  Третьяков А.С.  Фарафонова Т.А. | март |
| 5 | Заседание 5.  Тема:«Анализ результативности работы МО за 2021-2022 учебный год»  *Форма проведения: творческий отчет* | План  1.Подведение итогов работы МО за год.  (*презентация опыта работы учителей,* )  2.Анализ работы МО за 2021-2022уч.г.  3. Составление проекта плана работы МО на следующий год. | Учителя МО  Руководитель МО  Учителя МО  Руководитель МО | май |

В 2021-2022 учебном году одаренные и способные учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней (результаты приведены в таблице ниже). В целях повышения качества образования и мотивации к обучению, проводились предметные недели ШМО. В феврале состоялась очередная школьная научно-практическая конференция «День наук. Шаг в будущее» работа, которой проводилась в рамках предметной недели учителей начальных классов.

В рамках целевой модели наставничества проводились дни самоуправления по форме «ученик-ученик», наставники и наставляемые принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах. Молодые педагоги совместно с опытными наставниками по форме «учитель-учитель» также активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по наставничеству, транслируют свой педагогический опыт на разных уровнях. В финальном мероприятии по наставничеству «Бюро методических находок» наставники совместно с наставляемыми проводили мастер-классы для учителей школы и района.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлена на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней.

**Наличие достижений обучающихся по предметам.**

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО учителей начальных классов** | | | | | |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | | Ф.И. ученика | Класс | Результат |
| Воронина Е.Д. | Конкурс чтецов «Золотая осень» | | Грибов Степан | 2а | 2 место |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | | Богомолова Полина, Грибов Степан, Коростелев А., Локтионов Сергей, Максименко Мария, Понарин Илья,  Юдин М. | 2а | Участие |
| Фотовыставка «Осенние этюды» | | Грибов Степан, Максименко Мария, Фатьянова Ульяна | 2а | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | | Богомолова Полина, Коростелев А., Максименко Мария, Мальнева А., Фатьянова Ульяна | 2а | Участие |
| Акция «День Урожая» | | Грибов Степан | 2а | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 2а класс | 2а | Участие |
| Артемова В.А. | Всероссийский конкурс «В мире сказок» | | Алехин Дмитрий | 3а | Диплом 1 место |
| Шевердин Артем | 3а | Диплом 2 место |
| Перекрестова Анастасия | 3а | Диплом 3 место |
| Докукин Валерий | 3а | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 3а | Похвальная грамота |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | | Алехин Дмитрий | 3а | Диплом победителя |
| Лизенко Виктория, Борзенкова Софья | 3а | Похвальная грамота |
| Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | | Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Конкурс чтецов «Золотая осень» | | Алехин Дмитрий | 3а | 1 место |
| Докукин Валерий | 3а | 3 место |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | | Алехин Дмитрий, Борзенков Иван, Борзенкова Софья, Докукин Валерий, Евсюков Александр, Полякова Дарья | 3а | Участие |
| Фотовыставка «Осенние этюды» | | Алехин Дмитрий | 3а | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория, Борзенков Иван, Борзенкова Софья, Полякова Дарья | 3а | Участие |
| Акция «День Урожая» | | Алехин Дмитрий | 3а | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 3а класс | 3а | Участие |
| Алехина М.Е. | Конкурс чтецов «Золотая осень» | | Грибов Георгий | 1 | 1 место |
| Грибова Елизавета, Борзенкова Кира | 1 | 2 место |
| Сабельникова А. | 1 | 3 место |
| Бертова В, Евсюкова В., Локтионова А., Ярыгина Софья | 1 | Участие |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | | Бертова В., Евсюкова В., Карцева Анастасия, Сабельникова А., Семенихина Ольга, Юдин А. | 1 | Участие |
| Фотовыставка «Осенние этюды» | | Нетяго Сергей | 1 | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | | Батракова Виктория, Маркова О., Мельниченко В., Семенихина Ольга, Ярыгина Софья | 1 | Участие |
| Акция «День Урожая» | | Грибов Георгий, Грибова Елизавета | 1 | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 1 класс | 1 | Участие |
| Чаплыгина И.А. | Школьный этап олимпиады по русскому языку | | Зубкова Екатерина, Половинкин Никита | 4б | Призеры |
| Школьный этап олимпиады по математике | | Маркина Юлия, Чуйков Максим, Аболмасова Александра, Евдокимов Даниил | 4б | Участие (результатов пока нет) |
| Конкурс чтецов «Золотая осень» | | Маркина Юлия, Плохих Ольга | 4б | 1 место |
| Евдокимов Никита | 4б | 2 место |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | | Евдокимов Даниил, Каримов Тимур, Ковалев Никита, Маркина Юлия, Плохих Ольга, Харьков Евгений, Чуйков Максим | 4б | Участие |
| Фотовыставка «Осенние этюды» | | Аболмасова Александра, Плохих Ольга | 4б | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | |  | 4б | Участие |
| Акция «День Урожая» | | Ковалев Никита, Маркина Юлия, Плохих Ольга | 4б | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 4б класс | 4б | Участие |
| Чаплыгина Л.А. | Конкурс чтецов «Золотая осень» | | Новикова Ольга | 3б | 2 место |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | | Бредихина Дарья, Морозова В, Шишков Юрий, Борзенкова А, Новикова Ольга | 3б | Участие |
| Фотовыставка «Осенние этюды» | | Азаров Д., Борзенкова А, Бредихина Дарья, Плаксин Роман, Шишков Юрий | 3б | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | | Азаров Д, Бредихина Дарья, Новикова Ольга, Ярыгин Д | 3б | Участие |
| Акция «День Урожая» | |  | 3б | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 3б класс | 3б | Участие |
| Грибова Н.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | | Глебова Анастасия  Винникова Софья | 4а | Диплом победителя |
| Брехов Максим  Валгузова Ольга  Глова Валерия  Хрипунов Александр  Батраков Роман | 4а | Похвальная грамота |
| Дьяконов Юрий | 4а | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | | Анпилогов Владимир  Валгузова Ольга  Глебова Анастасия  Дьяконов Юрий  Семенихин Иван | 4а | Сертификат участника |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | | Винникова Софья | 4а | Сертификат |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | |  | 4а | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | |  | 4а | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 4а класс | 4а | Участие |
| Бабченко А.С | Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ+ШКОЛА» | | Дашков Карим, Лазарева Зарина | 2б | Сертификат участника |
| осенней олимпиаде по экологии учи.ру | | Дашков Карим | 2б | Диплом победителя |
| Шеховцов Дмитрий, Красников Василий | 2б | Похвальная грамота |
| Конкурс чтецов «Золотая осень» | | Широких Денис | 2б | 1 место |
| Анциферова Л | 2б | 2 место |
| Выставка поделок «Шедевры осени» | |  | 2б | Участие |
| Выставка «Для меня всегда герой», посвященная Дню пап | |  | 2б | Участие |
| Акция «Подари закладку другу» | | 2б класс | 2б | Участие |
| Харькова Л.Е. |  | |  | 4 (дом/о) |  |
| Ноздрачева (Крюкова) А.А. |  | |  | 3 (дом/о) |  |
| Воронина Е.Д. | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | | Богомолова Полина,  Карпук Илья,  Грибов Степан,  Локтионов Сергей,  Максименко Мария | 2а | 1 место (общее от нач. классов) |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | |  | 2-а | Участие |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (муниципальный этап) | | Локтионов Сергей | 2-а | 2 место |
| Фатьянова У. | 2-а | 3 место |
| Артемова В.А. | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 3а | 1 место (общее от нач. классов) |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | | Алехин Дмитрий, Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку февраль 2022 года | | Лизенко Виктория, Филимонова Серафима, Полякова Дарья | 3а | Похвальная грамота |
| Алехин Дмитрий, Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур февраль 2022 года | | Лизенко Виктория | 3а | Диплом победителя |
| Алехин Дмитрий | 3а | Похвальная грамота |
| Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2022 года | | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 3а | Диплом победителя |
| Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (школьный этап) | | Алехин Дмитрий, Артемов Роман, Борзенков Иван, Лизенко Виктория, Шевердин Артём, Филимонова Серафима | 3а | Участие |
| Алехина М.Е. | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | | Азаренкова Анисия, Харькова Маргарита | 1 | 1 место (общее от нач. классов) |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (школьный этап) | | Семенихина Ольга, Мельниченко Вероника, Карцева Анастасия | 1 | Участие |
| Чаплыгина И.А. | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | | Плохих Ольга, Каримов Тимур | 4б | 1 место (общее от нач. классов) |
|  | |  |  |  |
| Чаплыгина Л.А. | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | |  | 3б | 1 место (общее от нач. классов) |
| Конкурс «Детство без границ» | | Бредихина Дарья | 3б | Результата пока нет |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (муниципальный этап) | | Понарина Злата | 3б | Участие |
|  | |  |  |  |
| Грибова Н.И. | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | | Семенихин Иван | 4а | 1 место (общее от нач. классов) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2022 года | | Хрипунов Александр | 4а | Сертификат участника |
| Дьяконов Юрий | 4а | Похвальная грамота |
| Винникова Софья | 4а | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку февраль 2022 года | | Винникова Софья,  Дьяконов Юрий | 4а | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур февраль 2022 года | | Винникова Софья,  Дьяконов Юрий | 4а | Диплом победителя |
| Валгузова Ольга,  Гайич Милена | 4а | Сертификат участника |
| Бабченко А.С | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (муниципальный уровень) | | Шеховцов Дмитрий | 2Б | 1 место (общее от нач. классов) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2022 года | | Макланова Алина | 2 Б | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур февраль 2022 года | | Дашков Карим | 2 Б | Диплом победителя |
| Районный мастер-класс по шахматам в рамках открытого мероприятия «Неделя наук» | | Лазарева Зарина,  Широких Денис | 2 Б | Грамота за активное участие |
| Харькова Л.Е. |  | |  | 4 (дом/о) |  |
| Ноздрачева (Крюкова) А.А. |  | |  | 3 (дом/о) |  |
| Ф.И.О. учителя | | Название мероприятия | Ф.И. ученика | Класс | Результат |
| Воронина Е.Д. | | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» | Локтионов Сергей, Мальнева Анна, Фатьянова Ульяна | 2а | Сертификат |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | Класс | 2-а | Участие |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | Класс | 2-а | Участие |
| Школьная выставка-конкурс «Пасхальная радость» | Класс | 2-а | Участие |
| Акция «Сад Памяти» | Класс | 2-а | Участие |
| Акция «Окно Победы» | Класс | 2-а | Участие |
|  | | Акция «Георгиевская Ленточка» | Класс | 2-а | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | Класс | 2-а | Участие |
| Артемова В.А. | | Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | Лизенко Виктория | 3а | Сертификат |
| Региональный конкурс «Курские богатыри – воины Великой Победы – наш бессмертный полк» | Докукин Валерий | 3а | Сертификат |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» | Алехин Дмитрий, Борзенков Иван, Борзенкова Софья, Гнездилов Алексей, Докукин Валерий, Лизенко Виктория, Полякова Дарья, Шевердин Артём, Филимонова Серафима | 3а | Сертификат |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | Алехин Дмитрий | 3а | Сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии апрель 2022 года | Алехин Дмитрий, Лизенко Виктория | 3а | Диплом победителя |
| Перекрестова Анастасия | 3а | Сертификат |
| Турнир по пулевой стрельбе, посвященный Дню Победы | Борзенков Иван | 3а | 3 место Грамота |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | 3а класс | 3а | Участие |
| Марафон Учи.ру «Поход за знаниями» | 3а класс | 3а | Грамота за 1 место |
| Школьная выставка-конкурс «Пасхальная радость» | Филимонова Серафима | 3а | Диплом |
| Лизенко Виктория, Евсюков Александр | 3а | Участие |
| Акция «Сад Памяти» | 3а класс | 3а | Участие |
| Акция «Окно Победы» | 3а класс | 3а | Участие |
| Акция «Георгиевская Ленточка» | 3а класс | 3а | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | 3а класс | 3а | Участие |
| Алехина М.Е. | | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» | Карцева Анастасия, Семенихина Ольга, Батракова Виктория, Маркова Олеся, Мельниченко Вероника, Локтионова Анастасия | 1 | Сертификат |
| Школьная выставка-конкурс «Пасхальная радость» | 1 класс | 1 | Участие |
| Акция «Сад Памяти» | 1 класс | 1 | Участие |
| Акция «Окно Победы» | Класс | 1 | Участие |
| Акция «Георгиевская Ленточка» | Класс | 1 | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | Класс | 1 | Участие |
| Чаплыгина И.А. | | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» | Маркина Юлия,  Евдокимов Даниил,  Ковалев Никита,  Плохих Ольга,  Харьков Евгений,  Каримов Тимур,  Зубкова Екатерина | 4б | Сертификат |
| Районный конкурс чтецов «К малой родине любовь» | Маркина Юлия | 4б | 2 место |
| Конкурс чтецов «Это все о войне» | Зубкова Екатерина | 4б | Участие |
| Марафон Учи.ру «Мистические Бермуды» | 4 «Б» класс | 4б | Грамота III место |
| Фестиваль-конкурс «Пасхальная радость» | Ковалев Никита  Зубкова Екатерина  Маркина Юлия  Никулина Карина | 4б | Участие |
| Акция «Сад памяти» | 4 «Б» класс | 4б | Участие |
| Акция «Окно Победы» | Маркина Юлия  Евдокимов Даниил  Ковалев Никита  Плохих Ольга  Харьков Евгений | 4б | Участие |
| Акция «Георгиевская Ленточка» | 4 «Б» класс | 4б | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | 4 «Б» класс | 4б | Участие |
| Чаплыгина Л.А. | | Региональный конкурс «Курские богатыри – воины Великой Победы – наш бессмертный полк» | Новикова Ольга | 3б | Сертификат |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | 3б класс | 3б | Участие |
| Акция «Сад памяти» | 3б класс | 3б | Участие |
| Акция «Окно Победы» | 3б класс | 3б | Участие |
| Акция «Георгиевская Ленточка» | 3б класс | 3б | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | 3б класс | 3б | Участие |
| Грибова Н.И. | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии апрель 2022 года | Винникова Софья | 4а | Диплом победителя |
| Глова Валерия | 4а | Сертификат |
| Мониторинг знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи. ру» | 4а класс | 4а | Участие |
| Марафон Учи.ру «Мистические Бермуды» | 4 «А» класс | 4а | Грамота III место |
| Турнир по пулевой стрельбе, посвященный Дню Победы | Брехов Максим | 4а | Грамота I место |
| Мороко Артем | 4а | Грамота II место |
| Глебова Анастасия  Глова Валерия  Валгузова Ольга  Гайич Милена Дьяконов Юрий | 4а | Сертификат |
| Акция «Сад памяти» | 4 «А» класс | 4а | Участие |
| Акция «Окно Победы» | 4 «А» класс | 4а | Участие |
| Акция «Георгиевская Ленточка» | 4 «А» класс | 4а | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | 4 «А» класс | 4а | Участие |
| Бабченко А.С | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии апрель 2022 года | Дашков К., Красников Василий | 2б | Похвальная грамота |
| Дуракова Кристина | 2б | Сертификат |
| Марафон Учи.ру «Поход за знаниями» | 2б класс | 2б | Грамота за 3 место |
| Марафон «Мистические Бермуды». Учи. Ру. | 2б класс | 2б | Грамота за 2 место |
| Акция «Сад памяти» | 2б класс | 2б | Участие |
| Акция «Окно Победы» | 2б класс | 2б | Участие |
| Акция «Георгиевская Ленточка» | 2б класс | 2б | Участие |
| Ярмарка «Победе в Великой Отечественной войне посвящается» | 2б класс | 2б | Участие |
| Харькова Л.Е. | |  |  | 2 (дом/о) |  |
| Ноздрачева (Крюкова) А.А. | |  |  | 3 (дом/о) |  |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | | | | |
| Глушкова Юлия Николаевна | Конкурс чтецов (школьный уровень) | | Мальцев Иван  Солдатенкова Марина | 6 класс | Участие |
| Максименко Юлия Геннадьевна | Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку | | Иванов Даниил | 5б класс | Диплом III степени |
| Панкова Наталья Геннадиевна | Всероссийская олимпиада школьников по истории  (школьный этап) | | Алехина Арина  Филимонов Матвей | 5б класс  10 класс | Победитель  Победитель |
| Понарина Валентина Александровна | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку  (школьный этап) | | Савенкова Екатерина  Новикова Анастасия  Евдокимова Алина  Понарина Анастасия  Филимонова Мария | 11 класс  8а класс  8 а класс  7б класс  7б класс | 2 место  2 место  3 место  2 место  3 место |
| Чернусь Елена Викторовна | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку  (школьный этап) | | Алексеев Егор  Докукина Вернока  Ивакин Владислав  Дураков Сергей | 8а класс  8б класс  10 класс  11 класс | Участие  участие  участие  участие |
| Шахова Елена Николаевна | Всероссийский детско-юношеский конкурс фильмов «Моя Россия» | | Мороко Ольга Дмитриевна | 11 | 1 место |
| Шахова Елена Николаевна | Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап) | | Валгузова Дарья Игоревна | 5 | Победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап) | | Третьякова Виолетта Сергеевна | 7б | 3 место |
| Дуракова Татьяна Олеговна | 7б | 3 место |
| Фенин Даниил Геннадьевич | 7б | Победитель |
| Анненков Илья Александрович | 8а | Победитель |
| Непочатых Полина Вадимовна | 9 | 3 место |
| Шибалова Кристина Александровна | 9 | 2 место |
| Тонких Маргарита Сергеевна | 9 | 3 место |
| Кичигина Анна Александровна | 9 | Победитель |
| Ивакин Владислав Николаевич | 10 | Победитель |
| Филимонов Матвей Александрович | 10 | 2 место |
| Мороко Ольга Дмитриевна | 11 | Победитель |
| Шахова Елена Николаевна | Региональная олимпиада по Избирательному праву «СОФИУМ» | | Мороко Ольга Дмитриевна | 11 | Призер |
| Шахова Елена Николаевна | Всероссийский диктант по Избирательному праву | | -Никулин Роман  -Ивакин Владислав  -Филимонов Матвей | 10 | Участники  (сертификаты) |
| Шахова Елена Николаевна | Областной фестиваль «Крымская весна»  Видеорепортаж «По тропам культурного наследия Крыма» (региональный) | | Чаплыгина Алина | 11 | 2 место грамота |
| Шахова Елена Николаевна | Декада молодого избирателя «Макет обращения к молодому избирателю»  (муниципальный) | | Чаплыгина Алина | 11 | 3 место грамота |
| Шахова Елена Николаевна | Очный этап региональной многопрофильной олимпиады (обществознание) КГУ «Твой выбор» | | Мороко Ольга,  Дураков Сергей | 11 | Призер  Участник |
| Шахова Елена Николаевна | Конкурс мультимедийных презентаций «Выборы.RU» среди учащихся Золотухинского, Курского и Фатежского районов Курской области | | Непочатых Полина | 9а | Участие |
| **МО учителей математического цикла** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шванова О. А. | Всероссийский экологический диктант | Исаков Павел | 7а | участие |
|  |  | Тулупцев Никита | 7а | участие |
|  |  | Валгузова Дарья | 5а | участие |
|  |  | Алехина Дарья | 5б | участие |
|  |  | Никулин Михаил | 7б | участие |
|  |  | Фенин Даниил | 7б | участие |
|  | Конкурс научно –исследовательских работ | Владимирова Мария | 9 | участие |
| 4 четверть | Олимпиада СИРИУС  Химия | Новикова Анастасия | 8а | участие |
|  | Олимпиада СИРИУС  биология | Новикова Анастасия  Коренская Кристина | 8а  8а | Участие  участие |
|  | Региональный конкурс Покорите птиц зимй» | Понарина Анастасия, Широких Алина Харичкова Александра  Бородин Иван | 7а  7а  7а  7а | Диплом 1 степени  Грамота |
|  | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Ивакин Владислав | 10 | Грамота |
|  | Всероссийский флеш-моб «Химичим обо всём» | Владимирова Мария | 9а | участие |
|  | Региональный конкурс «Юнат» |  |  | В разработке |
|  | Всероссийский химический диктант | Новикова Анастасия  Коренская Кристина | 8а  8а | Участие  участие |
| Ивакина Е.В. | Олимпиада имени Леонарда Эйлера | Новикова Анастасия | 8а | участие |
|  | Олимпиада «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист | Мороко Ольга  Ивакин Владислав |  | участие  участие |
|  | Районная олимпиада по математике | Мороко Ольга | 11 | призёр |
| Локтионова Г.В. | Районная олимпиада по физике | Аболмасов Иван | 9 | участие |
| 4 четверть | Региональный конкурс Дети. Техника. Творчество. Номинация «3 D моделирование в Курской области» | Суковатый Андрей | 9 | участие |
|  | Региональный конкурс Городская проектная школа «Школа юных инноваторов»  I этап | Суковатый Андрей | 9 | Участие, Финалист |
|  | Региональный конкурс Городская проектная школа «Школа юных инноваторов»  II этап | Суковатый Андрей | 9 | Участие,  Победитель |
| **МО учителей эстетического цикла** | | | | |
| Рассказенкова Т.В. | Конкурс рисунков «Детству- безопасные дороги» | Навроцкая Валя Красникова София | 8 | 1 место,  3 место |
|  | Конкурс рисунков «Свет Рождества» |  | 7-8 | участие |
|  | Конкурс «Экорисунок» | Навроцкая Валя Филимонова Мария | 7-8 | 3 место,  3 место |
| Фарафонова Т.А.  Коренская И.В. | Русская лапта (девочки) |  | 5-6 | 3 место |
|  | Русская лапта(мальчики) |  | 7-8 | 1 место |
|  | Л/А кросс | Коренской В.  Непочатых П. | 8а-8б | 2 место (Общекомандное)  1 место дистанция 2000 м.,  1 место дистанция 1.500 м. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Дементьев Н. Ситников Н. Шпинев А. Валгузова Д. Макланова В. Дашкова К. Сухочев А. Глебов М. Саньков С. Мальнева У. Боброва Т. Воробьв Д. Непочатых П. | 5-9 | 1м,  2м,  3м.  1м,  2м,  3м.  1м,  2м,  3м.  1м,  2м  1м,  1м. |
|  | Конкурс детского рисунка «Семья+школа» | Филимонова М. | 4а-4б | участница |
|  | Конкурс детского рисунка «Семья+школа» | Коренская К. |  | участница |
|  | Всероссийский конкурс-фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности» в номинации «Фотовыставка» | Коренская К. |  | участница |
|  | Видеоролик- «Что за прелесть эти сказки! И каждая есть поэма! | Фарафонова Т.А.  весь 8а | 8 а | участие |
| Запольских М.С. | ВсОШ | Кичигина А.  Ивакин В.  МорокоН. | 9-11 | 1м  1м  1м. |
|  | ВсОШ | Кичигина А. | 9-11 | 1м |

**Профессионально-общественная активность педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО учителей начальных классов** | | |
| Ф.И.О. учителя | Уровень участия | Форма участия |
| Воронина Е.Д. | Региональный | Член ГЭК |
| Артемова В.А. | Школьный | Руководитель МО учителей начальных классов |
|  | Региональный | Организатор в аудитории на ЕГЭ в 11 классе |
|  | Региональный | Организатор в аудитории на ГИА в 9 классе |
| Алехина М.Е. | Муниципальный | Член комиссии по подготовке заданий для олимпиады по русскому языку в 4 классе |
| Чаплыгина И.А. | Школьный | Член профкома |
|  | Региональный | Организатор в аудитории на ЕГЭ в 11 классе |
|  | Региональный | Организатор в аудитории на ГИА в 9 классе |
|  |  | Член комиссии по подготовке заданий для олимпиады по математике в 4 классе |
| Чаплыгина Л.А. | Школьный | Член профкома |
|  | Школьный | Руководитель МО классных руководителей |
|  | Региональный | Организатор в аудитории на ГИА в 9 классе |
| Бабченко А.С. | Школьный | Секретарь педсовета. Организатор в аудитории на ГИА в 9 классе |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | |
| Шахова Елена Николаевна | Муниципальный | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию |
| Шахова Елена Николаевна | Муниципальный | Член предметно-методической комиссии школьного этапа предметной олимпиады по истории |
| Шахова Елена Николаевна | Муниципальный | Член предметно-методической комиссии школьного этапа предметной олимпиады по обществознанию |
| Шахова Елена Николаевна | Муниципальный | Эксперт по истории и обществознанию (анализ результатов ВПР) |
| Шахова Елена Николаевна | Муниципальный | Внештатный правовой инспектор Фатежской территориальной профсоюзной организации |
| Шахова Елена Николаевна | Региональный | Куратор рабочей группы в ОУ апробационной площадки целевой модели наставничества |
| Шахова Елена Николаевна | Региональный | Руководитель региональной стажировочной площадки по проведению ВЭД |
| Шахова Елена Николаевна | Региональный | Эксперт по проверке ЕГЭ обществознание |
| Шахова Елена Николаевна | Региональный | Эксперт по проверке ОГЭ обществознание |
| Шахова Елена Николаевна | Региональный | Заместитель председателя по проверке ОГЭ история |
| Шахова Елена Николаевна | Региональный | Член жюри регионального конкурса исследовательских работ по истории «Без срока давности» |
| Глушкова Ю.Н. | Школьный | Секретарь МС |
| Панкова Н.Г. | Школьный | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла |
| **МО учителей естественно-математического цикла** | | |
| Гнездилова Н.Т. | Муниципальный | Руководитель МО учителей географии |
| Гнездилова Н.Т. | Региональный | Руководитель МО |
| Гнездилова Н.Т. | Муниципальный | Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| Гнездилова Н.Т. | Региональный | Эксперт по проверке ОГЭ география |
| Локтионова Г.В. | Школьный | Руководитель МО учителей естественно-математического цикла |
| Ивакина Е.В. | Школьный | Председатель рейтинговой комиссии |
| **МО учителей эстетического цикла** | | |
| Рассказенкова Т.В. | Школьный | Руководитель МО учителей естественно-математического цикла |

**Транслирование опыта работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО учителей начальных классов** | | | | | |
| Ф.И.О. учителя | | Дата | Форма распространения опыта | Тема представляемого опыта | Уровень, результат |
| Воронина Е.Д. | | 19.10. 2021 | Открытый урок | Урок литературного чтения во 2а классе по теме Л.Н.Толстой. Старый дед и внучек. | Муниципальный |
| Артемова В.А. | | 19.10. 2020 | Открытый урок | Урок русского языка в 3а классе по теме «Звуки и буквы. Согласные звуки» | Муниципальный |
| Чаплыгина Л.А. | | 19.10. 2020 | Открытый урок | Урок математики в 3б классе по теме «Задачи на уменьшение числа в несколько раз» | Муниципальный |
| Воронина Е.Д. | | 18.03.22 | Занятие по внеурочной деятельности «Я-курянин» | «Народные таланты Курского края» | Школьный |
| Артемова В.А. | | 17.03.22 | Внеклассное мероприятие. Игра-викторина | «Чти прошлое – цени настоящее!» | Школьный |
| Чаплыгина Л.А. | | 21.03.22 | Мероприятие –классный час | «Права ребенка –  ваши права» | Школьный |
| Грибова Н.И. | |  |  |  |  |
| Бабченко А.С. | | 16.03.22 | Открытый урок | «Глагол как часть речи» | Школьный |
|  | | Март 2022 | Мероприятие ДООП | Мастер-класс «Шахматы» | Районный |
| Воронина Е.Д., Бабченко А.С. | | 29.04.22 | Мастер-класс | «Путь к успеху через использование коучинговых технологий» | Муниципальный |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | | | | |
| 17.01.22 | Шахова Елена Николаевна | | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок. 1 сентября» публикация статьи | «Qr-код и его использование в образовательном процессе» | Всероссийский. Диплом и сертификат публикации статьи |
| 08.02.22 | Шахова Елена Николаевна | | Учебное занятие в режиме телеконференции с обучающимися общеобразовательных организаций Курской области | «Социальные нормы. Отклоняющееся поведение» | Региональный. Участие |
| 28.02.22 | Шахова Елена Николаевна | | Декада молодого избирателя  (муниципальный) | Оформление плаката по избирательному праву | Муниципальный2 место грамота |
| 24.03.22 | Шахова Елена Николаевна | | Мастер-класс по сетевому взаимодействию | "Знакомство с цифровым фотоаппаратом Canon 250d и использование его продукта для создания коллажа в программе Collage онлайн" | Школьный. Сертификат участника |
| **МО учителей естественно-математического цикла** | | | | | |
| декабрь | Агошкова В.И. | | Дистанционный урок | Подготовка к ОГЭ по математике. Решение уравнений и неравенств. | районный |
| декабрь | Агошкова В.И. | | тестирование | «Педагогическая компетентность учителя математики» | региональный |
| декабрь | Ивакина Е.В. | | тестирование | «Педагогическая компетентность учителя математики» | региональный |
| Апрель-май | Ивакина Е.В. | | Курсы, тестирование | «Школа современного учителя математики» | всероссийский |
| сентябрь-декабрь | Агошкова В.И. | | Курсы, тестирование | «Школа современного учителя математики» | всероссийский |
| сентябрь-декабрь | Локтионова Г.В. | | Курсы, тестирование | «Школа современного учителя физики» | всероссийский |
| Апрель-май | Шванова О.А | | Курсы, тестирование | «Школа современного учителя биологии» | всероссийский |

**Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **участия** | **ФИО**  **педагога** | **Уровень**  **участия** | **Наименование конкурса профессионального мастерства** | **Результативность участия** |
| **МО учителей начальных классов** | | | | |
| Февраль 2022г. | Воронина Е.Д. | Региональный | Конкурс «Я-наставник» | Участие |
| Апрель 2022 | Бабченко А.С. | Муниципальный уровень | Встреча молодых педагогов и наставников «Уверенный шаг в будущее» | Очное. Сертификат |
| Апрель 2022 | Бабченко А.С. | Региональный уровень | Открытое финальное мероприятие «С уверенностью вперед!» | Очное. Сертификат |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | | | |
| Октябрь 2021 | Глушкова Ю.Н. | Региональный | Конкурс «Спасибо наставнику!» | Победитель |
| 31.10.21 | Шахова Елена Николаевна | Всероссийский | Всероссийский съезд учителей сельских школ. Фотоконкурс.  «О сельской школе с любовью» | Участие |
| Ноябрь 2021г. | Шахова Елена Николаевна | Всероссийский | Видеофильм «Моя Россия» | Всероссийский  являюсь держателем бронзового сертификата соответствия  с 01.12.2021 по 30.11.2022г. (удостоверяет качество работы педагога) |
| 07.12.21 | Шахова Елена Николаевна | Всероссийская профессиональная олимпиада для педагогов ДООП | «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования» | Всероссийский  (диплом победителя) |
| 17.12.21 | Шахова Елена Николаевна | Всероссийский диктант | Избирательное право | Всероссийский  (благодарственное письмо) |
| 08.01.22 | Шахова Елена Николаевна | Всероссийская олимпиада для педагогов «Образовательный марафон» | «Портфолио современного педагога в структуре оценки его профессионализма» | Всероссийский  (диплом победителя (1 место)) |
| 09.01.22 | Шахова Елена Николаевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования | «Педагогический мастер-класс» | Всероссийский  (диплом лауреата 1 степени (приказ, приглашение, подтверждение участия)) |
| 03.02.22 | Шахова Елена Николаевна | V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов | «Сердце отдаю детям…» | Диплом I степени |
| 03.02.22 | Шахова Елена Николаевна | Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций | «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» | Диплом победителя |
| **МО учителей естественно-научного цикла** | | | | |
| 2021 | Гнездилова Н.Т. | Региональный | Учебно – методический фильм  «Все краски, кроме серой!» география  Химическая и нефтехимическая промышленность Курской области | Победитель |
| 2021 | ШвановаО.А. | Всероссийский | «Эколята – будущие защитники природы» | Участие |
| 2022 | ШвановаО.А. | Всероссийский | «Урок генетики» | Участие |
| 2021 | Локтионова Г.В. | Всероссийский | Участник форума ЦДО «Кванториум», «Точкамроста» инфраструктура нацпроекта «образование» | Участие |

**Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % | |
| от общего кол-ва всех работников ОУ | от общего кол-ва учителей |
| Общее количество всех работников ОУ | 86 | 100% | - |
| Общее количество педагогических работников ОУ | 52 | 60,5% | - |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в декретном отпуске) | 33 | 38,4% | 100% |
| Учителя - внешние совместители | 2 | 2,3% | 6% |
| Учителя с высшим образованием из них: | 31 | 36% | 94% |
| с высшим педагогическим | 31 | 36% | 94% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 | - | - |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 32 | - | 97% |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 32 | - | 97% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 30 | - | 91% |
| высшая категория | 7 | - | 21,2% |
| первая категория | 21 | - | 64% |
| соответствие занимаемой должности | 2 | - | 6% |
| не имеют категории | 3 | - | 9% |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Педагоги - психологи | 2 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | нет |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**Вывод по разделу**

В ОУ работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается высоким уровнем качества знаний, ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ОГЭ. 94% учителей имеют высшее образование. 85,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние 3 года 97% учителей прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС за исключением 1 педагога (Глушкова Ю.Н.) заявленного на 2022 год, но не успевшего их пройти. Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

Административно-управленческий персонал ОУ обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для руководителей общеобразовательных учреждений района.

Задачи:

* продолжить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года;
* для привлечения молодых специалистов организовать сотрудничество с педагогическими вузом и колледжем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все учителя прошли курсы повышение квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человек (из них 2 совместителя) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек/87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек/ 87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/ 77 % |
| Высшая | 7 человек/ 13,5% |
| Первая | 31 человек/60 % |
| СЗД | 2 человека/4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 52 человек/ 100% |
| До 5 лет | 14 человек/ 27% |
| Свыше 30 лет | 14 человек/ 27% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 17% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 30% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человека/ 96% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человека/ 96% |

**Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов, входящих в МО учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах анализа, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

**С учетом проделанного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:**

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.

Заместитель директора по НМР: \_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Шахова/