Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбажская средняя

общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области.

# 

# ПОЛОЖЕНИЕ

# О психолого-педагогическом консилиуме

в МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (статьи 42, 79), Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме для образовательной организации».

1.2.Психолого-педагогический консилиум МКОУ

« Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области

(далее - ППк) является одной из форм взаимодействия администрации и педагогических работников лицея, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3.Задачами ППк являются:

1.3.1выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;

1.3.2.разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.3.3.консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.3.4.контроль за выполнением рекомендаций ППк.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППК

2.1.ППк создается на базе МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» приказом директора с утверждением состава ППк;

2.2.В ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» ведется документация согласно Приложению 1.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк:

* ответственность за хранение документов (заключений, протоколов, личных карт развития и т.д.) несет председатель ППк (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

хранятся документы ППк в течение всего периода обучения ребенка и в течение 10 лет после окончания им МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» в сейфе секретаря МКОУ

« Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»;

* документы находятся в кабинете председателя ППк, в запирающемся шкафу, выдача индивидуальных карт и других документов производится председателем ППк под роспись и на время, необходимое для ознакомления с содержанием документа, но не более, чем на один рабочий день;
* по истечении срока хранения документы подлежат уничтожению.

Общее руководство деятельностью ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»возлагается на директора школы

2.3.Состав ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»: председатель ППк – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.4.Заседания ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.5.Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).

Протокол ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.3.Состав ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»: председатель ППк – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.4.Заседания ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.5.Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).

Протокол ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа» оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.6.Коллегиальное решение ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа», содержащее обобщенную характеристику

обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении (приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого- педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк МКОУ « Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого- педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК оформляется Представление ППк на обучающегося (приложение 4).

2.7.Представление ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

# 3.РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППК

* 1. Периодичность проведения заседаний ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» определяется запросом МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.
  2. Заседания ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» подразделяются на плановые и внеплановые.
  3. Плановые заседания ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
  4. Внеплановые заседания ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого- педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
  5. При проведении ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого- педагогического сопровождения обучающегося.

* 1. Деятельность специалистов ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» осуществляется бесплатно.
  2. Специалисты, включенные в состав ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется самостоятельно.

# 4.ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ

* 1. Процедура и продолжительность обследования ППк МКОУ
  2. « Верхнелюбажская СОШ» определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.
  3. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 5).
  4. Секретарь ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.
  5. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).
  6. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
  7. Родители (законные представители) имеют право принимать

участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

# 5.СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ППК ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* 1. Рекомендации ППк МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» по организации психолого- педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» /учебную четверть, полугодие, учебный год/ на постоянной основе.

 другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МКОУ « Верхнелюбажская СОШ».

* 1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

дополнительный выходной день;

организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;

предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; снижение объема задаваемой на дом работы;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

* 1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

 проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно- развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»

* 1. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

**Приложение 1**

# Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;

Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тематика заседания | Вид консилиума |
|  |  |  |  |

* утверждение плана работы ППк;
* утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
* проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования;
* обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся;
* зачисление обучающихся на коррекционные занятия;
* направление обучающихся в ПМПК;
* составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» экспертиза адаптированных основных образовательных программ МКОУ
* « Верхнелюбажская СОШ»;
* оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

1. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающе-  гося класса | Дата рожде-  ния | Повод обращения | Коллегиальное  заключение | Результат  обращения |
|  |  |  |  |  |  |

1. Протоколы заседания ППк;
2. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (В карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в классе/группе, данные по коррекционной- развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ОО, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).
3. Журнал направлений обучающихся на ПМПК по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО***  ***обучающегося, класс*** | ***Дата рождения*** | ***Цель направления*** | ***Причина направления*** | ***Отметка о получении направления родителями***  ***(законными представителями)*** |
|  |  |  |  |  | *Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)*  *Я, ФИО родителя (законного представителя), пакет*  *документов получил (а).*  *« » 20 Подпись*  *Расшифровка* |

Приложение 2

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

# « Верхнелюбажская СОШ»

Российская Федерация Курская область

# 307120 Фатежский район

# с.Верхний Любаж,ул.Школьная 24

# 

тел. (4712)44 4-14-75,

# e-mail: [fatej228@mail.ru](mailto:%20fatej228@mail.ru)

« » 201 г.

№

**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума** МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»

№ от " " 20 г.

**Присутствовали:** И.О.Фамилия (должность в МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» роль в ППк), И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).

**Повестка дня:**

1. ...

2. ...

**Ход заседания ППк:**

1. ...

2. ...

**Решение ППк:**

1. ...

2. ...

**Приложения** (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы):

1. ...

2. ...

Председатель ППк И.О.Фамилия Члены ППк: И.О.Фамилия

И.О. Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

И.О. Фамилия

И.О.Фамилия

Приложение 3

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ВЕРХНЕЛЮБАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»ФАТЕЖСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

# Российская Федерация Курская область

# 307120 Фатежский район

# с.Верхний Любаж,ул.Школьная 24

тел. (4712)44 4-14-75,

# e-mail: [fatej228@mail.ru](mailto:%20fatej228@mail.ru)

# « » 201 г.

№

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»

Дата " " 20 года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося: Класс:

Образовательная программа: Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

|  |
| --- |
| (выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической  помощи) |
| Рекомендации педагогам: |
| Рекомендации родителям: |

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк И.О.Фамилия Члены ППк: И.О.Фамилия

И.О. Фамилия

С решением ознакомлен(а) / (подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен (на) /

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

/ (подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

Приложение 4

Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК

(ФИО, дата рождения, класс)

Общие сведения:

* дата поступления в МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»;
* программа обучения (полное наименование);
* форма организации образования:

1. в классе

класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;

1. на дому;
2. в форме семейного образования;
3. сетевая форма реализации образовательных программ;
4. с применением дистанционных технологий

* факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
* состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями

* развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно- личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).
2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно- личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).
3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно- личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.
4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации. (Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
5. Динамика освоения программного материала:

* программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);
* соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы для обучающегося по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в

отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

1. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.
2. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).
3. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.
4. Характеристики взросления (для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением):

-хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

-характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

-отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);

-отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

-характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

-значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

-значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

-способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");

-самосознание (самооценка);

-принадлежность к молодежной субкультуре(ам);

-особенности психосексуального развития;

-религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

-отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

-жизненные планы и профессиональные намерения.

10.Поведенческие девиации (для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением):

-совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

-наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

-проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

-оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

* отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
* сквернословие;
* проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
* отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
* повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
* дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

1. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).
2. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа: « » 20 г.

Подпись председателя ППк

Печать МКОУ

« Верхнелюбажская СОШ» Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;
2. Приложением к Представлению для школьников является табель успеваемости, заверенный личной подписью директора МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» (уполномоченного лица), печатью МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»
3. Представление заверяется личной подписью директора МКОУ « Верхнелюбажская СОШ» (уполномоченного лица), печатью МКОУ « Верхнелюбажская СОШ»;
4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

Приложение 5

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем)

(ФИО, класс, в котором обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

" " 20 г./\_ /

(подпись) (расшифровка подписи)